

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A. (2011). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Budi, S. (2010). *Statistik untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Relika Aditama.
- Burhanuddin. (2015). *Integrasi Nilai-nilai Ketauhidan dalam Pembelajaran Fisika*. Banda Aceh: UIN Ar-raniry.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Paradigma Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fatmawati, E. (2015). *Profil Pesantren Mahasiswa: Karakteristik Kurikulum, Desain Pengembangan Kurikulum, Peran Pemimpin Pesantren*. Yogyakarta: LkiS.
- Febriana, R. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Firmansyah, M.A. dan B.W.M. (2018). *Pengantar Manajemen*. Sleman: Deepublish.
- Hadjar, I. (2001). *Kurikulum Pendidikan Dasar dan Implementasinya dalam Pembelajaran di Kelas*. Semarang: WRI kerja sama Departemen Agama Republik Indonesia.
- Hajjaj, W.A. (2020). *Integrasi Kurikulum Pesantren ke Dalam Lembaga Pendidikan Formal*. IAIN Jember.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ibnu, T. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Khotimah, K. (2017). Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. *Jurnal Dialog Islam dengan Realitas*.
- Krisnandi, K. dkk. *Pengantar manajemen*. Lembaga Penerbitan Universitas UNAS.
- Kurniawan, D. (2011) *Pembelajaran Terpadu; Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Mahzar, A. (2005). *Integrasi Sains dan Agama: Model dan Metodologi*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Mardalena, S. (2017). *Pengantar manajemen*, Yogyakarta: Deepublish.
- Moeloeng, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, W.W. (2020). *Pengantar Manajemen*. Banyumas: Pena Persada.
- Mulyasa, E. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nashar, M.R. (2013). *Dasar-dasar manajemen*. Jember: Pena Salsabila.
- Nasution. (2006). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ndraha. (2000). *Research Teori, Metodologi, Administrasi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Neolaka, A. dkk. (2017). *Landasan Pendidikan; Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: Kencana.
- Pemerintah Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS).
- Salkind. (2010). *Teori-Teori Perkembangan Manusia; Pengantar Menuju Pemahaman Holistik*. Bandung: Nusa Media.
- Shafwan, M.H. (2014). *Intisari Sejarah Pendidikan*. Solo: Pustaka Arafah.
- Soebahar, A.H. (2013). *Modernisasi Pesantren: Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: PT. LKIS.

- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan. (1989). “Kamus Besar Bahasa Indonesia”. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yusuf, M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: Perpustakaan Nasional.
- Zainiyati, H.S. (2015). Integrasi Pesantren ke Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Education*.
- Zamroni. (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
- Zuhri. (2016). *Convergentive Design*. Sleman: Deepublish.

