

**MANAJEMEN KURIKULUM INTEGRASI MADRASAH DAN
PESANTREN DI PESANTREN AR-RISALAH ACEH JAYA**

TESIS

Oleh:

MUHAMMAD NAUFAL

220501014170



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

UNIV... ALIM
Mojokerto

PASCA SARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**MANAJEMEN KURIKULUM INTEGRASI MADRASAH DAN
PESANTREN DI PESANTREN AR-RISALAH ACEH JAYA**

Tesis
Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Pogram Megister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MUHAMMAD NAUFAL
220501014170

Pembimbing:

Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST. MT.
NIY. 2015.01.004

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Muhammad Naufal. 2024. Manajemen Kurikulum Integrasi Madrasah Dan Pesantren Di Pesantren Ar-Risalah Aceh Jaya. Tesis. Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim, Mojokerto, Pembimbing Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST. MT.

Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum Integrasi, Madrasah, Pesantren

Secara historis, peran pesantren selalu ada dalam kehidupan masyarakat. Banyak ahli berpendapat bahwa pesantren tidak dapat bertahan lama seperti lembaga pendidikan tradisional karena kurikulum yang dikembangkan tidak dapat mengikuti perkembangan modern. Namun kenyataannya nampaknya berbeda. Pesantren terus berkembang pesat. Apalagi jika kurikulum pesantren bisa dipadukan dengan kurikulum modern. Hal ini dibuktikan dengan adanya pesantren seperti Pondok Pesantren Ar-Risalah Aceh Jaya yang dapat memadukan kurikulum madrasah dan pesantren. Pondok pesantren Ar-Risalah berhasil memasukkan kurikulum yang terintegrasi ke dalam proses pembelajaran. Realitas yang dibahas dalam penelitian ini tentu saja dari sudut pandang manajemen pendidikan. Untuk memberikan penjelasan yang komprehensif, penelitian ini berfokus pada tiga elemen kunci manajemen kurikulum secara keseluruhan: Bagaimana perencanaan integrasi kurikulum madrasah dan pesantren? Bagaimana integrasi kurikulum yang dilakukan di pesantren? Dan bagaimana cara mengevaluasi integrasi kurikulum di pesantren? Ketiga fokus bidang ini akan dipertimbangkan secara serius untuk mencari konstruksi model manajemen yang seimbang dan terintegrasi pada kurikulum madrasah dan pesantren. Hasil penelitian ini memberikan penjelasan bahwa pengelolaan integrasi kurikulum ke satuan pendidikan formal terjadi melalui pengembangan model integrasi sebelumnya.

ABSTRACT

Muhammad Naufal. 2024. Curriculum Integration Management of Madrasah and Pesantren at Ar-Risalah Islamic Boarding School, Aceh Jaya. Thesis. Postgraduate Program in Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim Islamic University, Mojokerto. Supervisor: Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST., MT.

Keywords: Management, Integrated Curriculum, Madrasah, Pesantren

Historically, pesantren (Islamic boarding schools) have always played a significant role in community life. Many experts argue that pesantren cannot survive long as traditional educational institutions due to curricula that fail to keep pace with modern developments. However, the reality seems otherwise. Pesantren continue to grow rapidly, especially when their curriculum is combined with modern educational systems. This is evident in institutions like Ar-Risalah Islamic Boarding School in Aceh Jaya, which successfully integrates madrasah and pesantren curricula. Ar-Risalah has managed to implement an integrated curriculum within its learning processes. This study explores this reality from the perspective of educational management. To provide a comprehensive explanation, the research focuses on three key elements of curriculum management: How is the integration of madrasah and pesantren curricula planned? How is it implemented within the pesantren? And how is the curriculum integration evaluated? These three focus areas are examined in-depth to develop a balanced and integrated curriculum management model for madrasah and pesantren. The research findings show that integrating curricula into formal educational units occurs through the development of a previously established integration model.

خلاصة

محمد نوفل. ٢٠٢٤. إدارة المنهاج المتكامل بين المدارس الدينية (المدرسة) والكتاتيب الإسلامية) ال pesantren في معهد الرسالة - آتشي جايا. رسالة ماجستير. برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية، جامعة KH. pesantren عبد الحليم، موجوكتو. المشرف: الدكتور المهندس. فضلي عثمان، ST. MT.

الكلمات المفتاحية : الإدارة ، المناهج التكامل ، المدارس ، المدارس الداخلية الإسلامية

بواسطة دور تاريخي، كان دور المعهد الإسلامي موجودًا دائمًا في حياة الناس. يجادل العديد من الخبراء بأن المعهد الإسلامي لا يمكن أن يستمر طويلًا مثل المؤسسات التعليمية التقليدية الأخرى لأن المناهج المطورة لا يمكنها مواكبة التطورات الحديثة. ولكن يبدو أن الواقع مختلف. إذ تستمر المعهد الإسلامي في النمو بسرعة. خاصة إذا أمكن دمج مناهج المعهد الإسلامي مع المناهج الحديثة. ويتضح ذلك من خلال وجود المعهد الإسلامي مثل معهد الرسالة، آتشي جايا يمكن أن يجمع بين مناهج المدرسة الحكومية ومناهج المعهد الإسلامي. وقد نجح معهد الرسالة آتشي جايا في دمج منهج متكامل في عملية التعلم. إن الواقع الذي تمت مناقشته في هذه الدراسة هو بالطبع من وجهة نظر إدارة التعليم. ولتقديم تفسير شامل، يركز هذا البحث على ثلاثة عناصر أساسية في إدارة المناهج الدراسية بشكل عام: كيف يتم تخطيط تكامل المناهج الدراسية في المدرسة و المعهد الإسلامي؟ كيف يتم تنفيذ تكامل المناهج الدراسية في المعهد الإسلامي؟ وكيف يتم تقييم تكامل المناهج الدراسية في المعهد الإسلامي؟ سيتم النظر بجدية في هذه المحاور الثلاثة سعياً إلى بناء نموذج إدارة متوازن ومتكامل لمناهج المدارس والمعهد الإسلامي. تقدم نتائج هذه الدراسة تفسيراً بأن إدارة تكامل المناهج الدراسية في وحدات التعليم النظامي تحدث من خلال تطوير نماذج التكامل السابقة.