

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah. *Lantanida journal*, 5(1), 13-28.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, OP (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* . Pers UNISSULA.
- Almarâ, H., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMP. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 160-167.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8.
- Ardiawan, I. K. N., Kristina, P. D., & Swarjana, I. G. T. (2020). Model pembelajaran jigsaw sebagai salah satu strategi pembelajaran pkn di sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 57-64.
- Arini 'Azizah Hastyanti, Rini Damayanti, Nurani, (2023). *Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Widyantara* , Vol. 1, No.2, hlm. 112–121
- Aronson, E. (1978). *The Jigsaw Classroom*. Sage Publications.
- Asis, S., & Berdiati, E. (2014). *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .
- Auva, A., Hambali, D., & Resnani, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SDN 01 Bengkulu Tengah. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 284-290.
- Bahri, D. S., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Costouros, T. (2020). Jigsaw Cooperative Learning versus Traditional Lectures: Impact on Student Grades and Learning Experience. *Teaching & Learning Inquiry*, 8(1), 154-172.
- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP di

- SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 236-245.
- Ermavianti, D., & Sulistyorini, W. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe pair check untuk membangun keterampilan bertanya produktif siswa. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, 23(1), 1-15
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Dikdaktika Matematika*, 3(1), 47–48.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hamadne, Q. M. S. (2017). *The Effect of Using Jigsaw Strategy in Teaching Science on the Acquisition of Scientific Concepts among the Fourth Graders of Bani Kinana Directorate of Education*. *Journal of Education and Practice*, 8(5), 127-134.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, et al. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 50-56. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3196>
- Hartiny, R. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas: Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Hasanah, U. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar siswa. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(1), 45-48.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hastyanti, A. A., Damayanti, R., & Nurani. (2020). *Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 112-123.

- Hijrihani, C. P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di MIN 3 Simeulue*. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 75-89.
- Hijrihani, C. P., & Wutsqa, D. U. (2015). Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-14.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, M. (2014). Cooperative learning: metode, teknik, struktur, dan model penerapan.
- Indriyati, O. S. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 12 Jakarta* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Isjoni, H. (2009). Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(4), 85–118.
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada UPTD Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran SD/MI Fase B Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khalistyawati, M., & Muhyadi, M. (2018). Pengaruh model STAD dan jigsaw terhadap karakter kerja sama, kemampuan berpikir kritis, dan hasil belajar kognitif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2).
- Kristiana, M. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dukuh Kupang V/534 Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas guru. *Jakarta: Kata Pena*.
- Lestari, E., & Yudhanegara, R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- MADU, C. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BENTUK GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RATA-TAMAM BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)*.
- Majid, A. (2013). Strategi pembelajaran, PT. Remaja Rosdakarya Offset, Cetakan pertama, Bandung, 174-180.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Monalisa. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas III MIN 3 Simeulue*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Montolalu, CEJC, & Langi, YAR (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan informasi teknologi bagi guru-guru dengan *uji-t berpasangan (Paired Sample T-Test)*. *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7 (1), 45.
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 117-133.
- Mustamiin, M. Z. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Di Tinjau Dari Motivasi Berpretasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 65-76.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhadi, N. (2019). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas XII IPA 3 SMA Negeri 3 Bengkalis. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 76-84.

- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Pujingsih, R. R. S. H. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Gerung. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 50-56.
- Puspita, D., Anggraeni, L., & Astuti, S. (2021). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Pringsewu*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 45-57.
- Puspita, D., Anggraeni, L., & Astuti, S. (2023). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Pringsewu*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 2192-2198. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk>.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ramadayani, A. U. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 66 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Rehalat, A. (2014). *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi*. JPIS, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 23, No. 2, Edisi Desember 2014, hal. 10.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. *Jurnal Pendidikan- Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safkolam, R., Ahmad Zaky El Islami, R., & Sari, I. J. (2023). The Effects of Jigsaw Technique on Learning Achievement and Retention of Science Teacher Students. *Shanlax International Journal of Education*, 11(2), 37-42.
- Salminawati, S. (2011). *Filsafat pendidikan islam: Membangun konsep pendidikan yang islami*.

- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi pada standar proses pendidikan*. Grup Media Prenada.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Routledge.
- Solihatin, E. (2008). *Cooperative Learning analisis model pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subjono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugestiningih, R., & Sudrajat, A. (2018). Perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan NHT untuk peningkatan karakter dalam pembelajaran IPS. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(1), 104-115.
- Sugestiningih, T., & Sudrajat, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 211-225.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2004). *Kurikulum Matematika dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Suprijono, A. (2009). *Pembelajaran kooperatif: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka pelajar.
- Suyatno. (2009). *Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Surabaya: SIC.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trisianawati, E., Djudin, T., & Setiawan, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 51-60.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Widyaningrum, M. D., & Harjono, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 57-60.

Widyaningrum, M. D., & Harjono, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 57-60.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

