

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III DI MI MIFTAHUL HUDA KUTOREJO**

SKRIPSI

Oleh:

Fahmi Amhar

(20211700126007)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III DI MI MIFTAHUL HUDA KUTOREJO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

Dosen Pembimbing:

Benny Angga Permadi, M.Pd

NIDN. 2117099201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

(Amhar, Fahmi. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Miftahul Huda Kutorejo) Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2025. Pembimbing : Benny Angga Permadi, M.Pd.

KATA KUNCI : Model Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw, Hasil Belajar, Matematika, Bilangan Cacah

Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, khususnya materi bilangan cacah, disebabkan minimnya variasi metode dan kurangnya partisipasi aktif siswa. Pembelajaran yang didominasi ceramah membuat siswa pasif dan sulit memahami konsep. Untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang mendorong interaksi, tanggung jawab individu, serta keterlibatan aktif melalui kerja kelompok. Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh model Jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Miftahul Huda Kutorejo. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu one-group pretest-posttest. Subjek penelitian terdiri dari 10 siswa dengan instrumen berupa tes hasil belajar (pretest dan posttest) serta observasi aktivitas siswa. Analisis data menggunakan uji-t berpasangan dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari 41,5 pada pretest menjadi 78,2 pada posttest. Uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dan N-Gain 0,63 termasuk kategori sedang. Dengan demikian, model Jigsaw terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

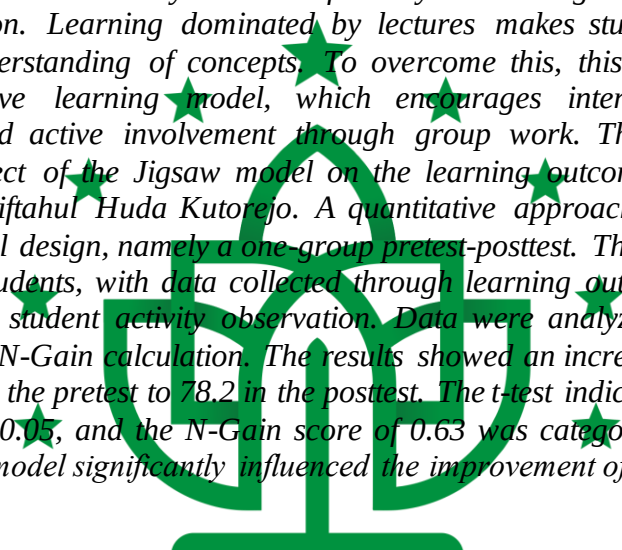
**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

ABSTRACT

(Amhar, Fahmi. The Effect of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Mathematics at MI Miftahul Huda Kutorejo) Undergraduate Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, KH. Abdul Chalim University, Pacet Mojokerto, 2025. Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Keywords : Cooperative Learning Model, Jigsaw, Learning Outcomes, Mathematics, Whole Numbers

The low learning outcomes of students in Mathematics, particularly in whole number material, are caused by the lack of variety in teaching methods and limited active participation. Learning dominated by lectures makes students passive and hinders their understanding of concepts. To overcome this, this study applied the Jigsaw cooperative learning model, which encourages interaction, individual responsibility, and active involvement through group work. The study aimed to determine the effect of the Jigsaw model on the learning outcomes of third-grade students at MI Miftahul Huda Kutorejo. A quantitative approach was used with a quasi-experimental design, namely a one-group pretest-posttest. The research subjects consisted of 10 students, with data collected through learning outcome tests (pretest and posttest) and student activity observation. Data were analyzed using a paired sample t-test and N-Gain calculation. The results showed an increase in the average score from 41.5 in the pretest to 78.2 in the posttest. The t-test indicated a significance value of $0.000 < 0.05$, and the N-Gain score of 0.63 was categorized as moderate. Thus, the Jigsaw model significantly influenced the improvement of students' learning outcomes.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

ملخص

أمحار، فهمي. تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جيجسو على نتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتيح الهدى كوتوريجو. رسالة جامعية لنيل درجة ، البكالوريوس في برنامج إعداد معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحليم ، باجيت، موجوكتو، ٢٠٢٥، بإشراف بني أنغا برمادي، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية : نموذج التعلم التعاوني، جيجسو، نتائج التعلم، الرياضيات، الأعداد الكلية،

، إن انخفاض نتائج التعلم لدى الطلاب في الرياضيات، وخاصة في مادة الأعداد الصحيحة ناتج عن نقص التنوع في أساليب التدريس والمشاركة النشطة المحدودة. إن التعلم الذي تهيم عليه المحاضرات يجعل الطلاب سلبين ويعيق فهمهم للمفاهيم. وللتغلب على ذلك، طبقت هذه الدراسة نموذج التعلم التعاوني جيجسو، الذي يشجع على التفاعل والمسؤولية الفردية والمشاركة النشطة من خلال العمل الجماعي. هدفت الدراسة إلى تحديد تأثير نموذج جيجسو على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثالث في مدرسة مفتيح الهدى كوتوريجو. تم استخدام منهج كمي بتصميم شبه تجريبي، وهو اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة. تألفت عينة البحث من عشرة طلاب، وتم جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج التعلم (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) ومراقبة نشاط الطلاب. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار "ت" للعينة المزدوجة وحساب إن-غاين. أظهرت النتائج زيادة في متوسط الدرجات من إحدى وأربعين فاصلة خمسة في الاختبار القبلي إلى ثمانية وسبعين فاصلة اثنين في الاختبار البعدي. أشار اختبار "ت" إلى قيمة دلالة إحصائية صفر فاصلة صفر صفر أصغر من صفر فاصلة

، صفر خمسة، وصُنفت درجة إن-غاين البالغة ثلاثة وستين من مئة على أنها متوسطة. وبالتالي
كان لنموذج جيغسو تأثير كبير على تحسين نتائج تعلم الطلاب

