

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. (2023). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MA Roudlatut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro*, UNUGIRI.
- Ardianti, R. Dkk. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana, *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3, (1), 28.
- Asmara, A dan Septiana, A. (2003). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*, Sumatera Barat: Azka Pustaka.
- Eka, W. W. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 4 Satu Atap Cimanggu Melalui Problem Based Learning dengan Strategi Problem Posing*.
- Fakhriyah F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan IPA*, 3, (1), 96.
- Fauziah, E. & Kuntoro, T. (2020). Modifikasi Intelegensi dan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2, (1), 52.
- Febyronita, D dan Giyanto. 2016. Survei Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Tes Berbentuk Jawaban Singkat (Short Abswer Test) pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) Kelas VII di SMP Negeri 1

Mesuji Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Swarnabhumi*, 1, (1), 17-21.

Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.

Gunarta, I. K. (2017). *Implementasi Pembelajaran Yoga Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Sekolah Dasar negeri 1 Sumatera*. *Jurnal Penjamin Mutu*, 3, (2), 182.

Gunawan, I. (2017) *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta, PT Bumi Aksara.

Hasil Wawancara, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak MAN 2 Mojokerto, *Ibu Laseswi Winda C. Puteri*, 6 Mei 2025.

Hasil Wawancara, Wakil Bidang Kurikulum MAN 2 Mojokerto, *Ibu Yulia Pratitis Yusuf*, 7 Mei 2025

Hasil Wawancara, Peserta Didik MAN 2 Mojokerto, *Kartika Rahmadani*, 8 Mei 2025.

Hasil Wawancara, Peserta Didik MAN Mojokerto, *Muhammad furqon*, 8 Mei 2025.

Hermianto, Sofyan. (2017). *Problem Based Learning Dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta: UNY Press.

Hufron, A. (2022). Menggagas Definisi Operasional Soal Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 5756.

Izhab, H. Z. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skils, Cara Berpikir Kreatif dan Kritis, Penerjemah: Bambang Suryadi*. Bandung; Zaleha Izhab Hassoubah.

Kementerian Agama. (2025, Mei 8). App Madrasah, <https://AppMadrasah.Kemenag.Go.Id/Web/ProfileDetail>.

https://perpustakaanlajnah.kemenag.go.id/home/index.php?p=show_detail&id=5430.

Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model – Model Pembelajaran, *Journal Pendidikan Dasar*, 4, (1), 2.

Kosim, M. (2007). Dari SGHAI ke PGA: Sejarah Perkembangan Lembaga pendidikan Guru Agama Islam Negeri jenjang Menengah, *Jurnal Tadris*, 2, 193

Kurniasih, I dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: kata Pena.

Lau, J.Y.F. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Novianti Salsa Ariadila, dkk. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 665.

Pransiska, S. (2024). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya*

Terhadap kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik di SMAN 1 Rejang Lebong Curup.

Purnama, D dan Sutarto. (2020). *Model Pembelajaran Dan Karakter Inklusif*. Bengkulu: Literasiologi.

Riestyan, R. A dan Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Journal Unnes*, 2, 440.

Rosmala dan Isrok'atun. (2018). *Model – Model Pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Rusman. (2013). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Santrock J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan (Educational Psycology) Edisi 2 Buku 3. Terjemahan Diana Angelica*. Jakarta: Salemba Humanik.

Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Rizz Media.

Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sunaryo, K. W. (2011). *Taksomoni Berpikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Titik, I. P. (2020). Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1, (1), 100.

Usman, N. (2002). *Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo: Jakarta.

W. Creswell John. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset Edisi 3*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wahidin, U. (2021). Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10, (01), 23.

Wina dan Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Yani, F. A. (2021). Perspektif Al – Qur'an tentang Pembebasan Manusia Melalui Pendidikan Akhlak, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9, (1), 4.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM