

TESIS

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGOPTIMALKAN
PEMBINAAN BUDAYA RELIGIUS
DI SDIT FIRDAUS KAUMAN MOJOSARI**

**oleh:
Insani Alkahfi
230501010011**

Pembimbing : Dr. Muslihun, Lc., M.Fil. I.



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Alkahfi, Insani, 2025. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengoptimalkan Pembinaan Budaya Religius Di SDIT Firdaus Kauman Mojosari. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Budaya Religius

Strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan pembinaan budaya religius berperan dalam mencegah kemorosotan moral akibat dampak negatif globalisasi, maka kepala sekolah perlu meningkatkan kesadaran bersama tentang betapa pentingnya budaya religius dalam membentuk karakter siswa.

Penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah informan yang terlibat langsung dalam pelaksanaan budaya religius yaitu kepala sekolah, wakil bidang kurikulum, kesiswaan dan guru. Peneliti melakukan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui 1). Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan pembinaan budaya religius serta 2). Bagaimana implikasi dari strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan pembinaan budaya religius di SDIT Firdaus Kauman Mojosari.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan dalam beberapa hal: 1). Strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan pembinaan budaya religius di SDIT Firdaus Kauman Mojosari yaitu a) Regulasi pimpinan sekolah yang berperan dalam memajukan pendidikan agama islam, b) Capaian positif dalam pembelajaran pendidikan agama islam di kelas yang dibimbing oleh guru agama khususnya, c) Meningkatnya antusiasme terhadap kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, dan d) Partisipasi aktif warga sekolah dalam keberhasilan pengembangan pendidikan agama islam. 2). Implikasi dari strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan pembinaan budaya religius di SDIT Firdaus Kauman Mojosari yaitu a) Regulasi pimpinan sekolah yang berperan dalam memajukan pendidikan agama islam berimplikasi pada peningkatan budaya religius yang konsisten dan melekat, b) Capaian positif dalam pembelajaran pendidikan agama islam di kelas berimplikasi pada pengembangan kompetensi keagamaan yang berkelanjutan, c) Meningkatnya antusiasme terhadap kegiatan ekstrakurikuler keagamaan berimplikasi pada peningkatan komitmen siswa terhadap agama islam dan d) Partisipasi aktif warga sekolah dalam keberhasilan pengembangan pendidikan agama islam berimplikasi pada keberhasilan pengembangan gerakan kolektif di SDIT Firdaus.

ABSTRACT

Alkahfi, Insani, 2025. The Principal's Strategy in Optimizing Religious Culture Development at Firdaus Kauman Islamic Elementary School, Mojokerto. Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.

Keywords: Principal Strategy, Religious Culture

The principal's strategy in optimizing the development of religious culture plays a role in preventing moral decline due to the negative impacts of globalization. Therefore, principals need to raise collective awareness of the importance of religious culture in shaping student character.

This research is a field study using a qualitative approach. The subjects of this study were informants directly involved in the implementation of religious culture, namely the principal, the deputy for curriculum, student affairs, and teachers. The researcher collected data using observation, interviews, and documentation. Data analysis used was data reduction, data presentation, and data verification. The researcher aimed to determine: 1) the principal's strategy in optimizing the development of religious culture and 2) the implications of the principal's strategy in optimizing the development of religious culture at SDIT Firdaus Kauman Mojokerto.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded in several ways: 1). The principal's strategy in optimizing the development of religious culture at SDIT Firdaus Kauman Mojokerto, namely a) Regulation of school leaders who play a role in advancing Islamic religious education, b) Positive achievements in learning Islamic religious education in class guided by religious teachers in particular, c) Increased enthusiasm for religious extracurricular activities, and d) Active participation of school residents in the success of developing Islamic religious education. 2). The implications of the principal's strategy in optimizing the development of religious culture at SDIT Firdaus Kauman Mojokerto, namely a) Regulation of school leaders who play a role in advancing Islamic religious education have implications for increasing consistent and inherent religious culture, b) Positive achievements in learning Islamic religious education in class have implications for the development of sustainable religious competencies, c) Increased enthusiasm for religious extracurricular activities have implications for increasing student commitment to Islam and d) Active participation of school residents in the success of developing Islamic religious education has implications for the success of developing collective movements at SDIT Firdaus.

ملخص البحث

الكهفي، إنساني، ٢٠٢٥. استراتيجية المدير في تعزيز الثقافة الدينية في مدرسة فردوس كاومان الإسلامية الابتدائية موجوساري. أطروحة. برنامج ماجستير إدارة التعليم الإسلامي. برنامج الدراسات العليا، مدرسة كي إتش عبد الحليم الإسلامية الداخلية، موجوكرتو. مشرف الرسالة: الدكتور مصلحون، الحاصل على ماجستير في اللاهوت.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المدير، الثقافة الدينية

تلعب استراتيجية مدير المدرسة في تحسين تنمية الثقافة الدينية دوراً في منع الانحدار الأخلاقي بسبب التأثيرات السلبية للعولمة، لذا يحتاج مدير المدرسة إلى زيادة الوعي الجماعي حول مدى أهمية الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب.

هذا البحث دراسة ميدانية باستخدام منهج نوعي. شملت الدراسة مُخبرين مُشاركين بشكل مباشر في تطبيق الثقافة الدينية، وهم: مدير المدرسة، ونائبه لشؤون المناهج، وشؤون الطلاب، والمعلمين. جمع الباحث البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وحلّل البيانات باستخدام أسلوب الاختزال والعرض والتحقق. هدف الباحث إلى تحديد: (١) استراتيجية المدير في تحسين تطوير الثقافة الدينية، و(٢) آثار هذه الاستراتيجية على تطوير الثقافة الدينية في معهد فردوس كاومان موجوساري للتكنولوجيا في ولاية راجستان.

وبناءً على نتائج البحث والمناقشة، يمكن الاستنتاج بعدة طرق: (١) استراتيجية المدير في تحسين تطوير الثقافة الدينية في مدرسة فردوس كاومان موجوساري الابتدائية الإسلامية المتكاملة، وهي (أ) تنظيم قادة المدارس الذين يلعبون دوراً في تطوير التعليم الديني الإسلامي، (ب) الإنجازات الإيجابية في تعلم التعليم الديني الإسلامي في الفصل الدراسي بقيادة المعلمين الدينيين على وجه الخصوص، (ج) زيادة الحماس للأنشطة اللامنهجية الدينية، (د) المشاركة الفعالة لسكان المدرسة في نجاح تطوير التعليم الديني الإسلامي (٢) إن آثار استراتيجية المدير في تحسين.