

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS MIFTAHUL QULUB
GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Muhamad Siddik

20211700101049



Dosen Pembimbing

Dr. Juli Amaliyah Nasucha M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS MIFTAHUL QULUB
GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan Agama

Islam.

Oleh:

Muhamad Siddik

NIM: 20211700101049

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Muhamad siddik, Kompetensi kepribadian guru PAI terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Miftahul Qulub Gondang Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. Abdul Chalim, dosen pembimbing Dr. Juli Amaliyah Nasuchah M. Pd. I

Kata Kunci: Kompetensi kepribadian guru, Pendidikan Agama Islam, Pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini berjudul "Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTS Miftahul Qulub". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter siswa di MTS Miftahul Qulub. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi kepribadian guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung perkembangan karakter siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penulis melakukan pengamatan dan wawancara dengan guru dan siswa untuk mendapatkan data yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru PAI sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa. Guru yang memiliki akhlak mulia dan sikap positif dapat menjadi teladan bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan karakter siswa secara keseluruhan. Penelitian ini juga menemukan bahwa permasalahan terkait kompetensi kepribadian guru PAI dalam pembentukan karakter siswa merupakan isu yang telah ada sejak lama, dan telah diteliti oleh beberapa peneliti sebelumnya. Meskipun demikian, penelitian ini memberikan kontribusi baru dengan fokus pada konteks MTS Miftahul Qulub dan menggali lebih dalam tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan karakter siswa.

Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi para pendidik dan pengambil kebijakan dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru PAI, serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan program pelatihan bagi guru dalam rangka pembentukan karakter siswa yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa penelitian ini bukanlah yang pertama kali dilakukan, namun diharapkan dapat memberikan perspektif baru dalam kajian ini.

ABSTRAK

Muhamad Siddik, *The Personality Competence of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Shaping Students' Character at MTs Miftahul Qulub Gondang Mojokerto*, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim University, supervised by Dr. Juli Amaliyah Nasuchah, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's personality competence, Islamic Religious Education, student character formation.

This research is entitled "*The Personality Competence of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Shaping Students' Character at MTS Miftahul Qulub.*" The purpose of this study is to analyze the role of PAI teachers' personality competence in the formation of students' character at MTS Miftahul Qulub. This research is motivated by the importance of teachers' personality competence in creating a positive learning environment that supports students' character development. The method used in this study is qualitative with a case study approach. The researcher conducted observations and interviews with teachers and students to obtain relevant data.

The findings reveal that the personality competence of PAI teachers has a significant influence on students' character formation. Teachers who demonstrate noble character and positive attitudes serve as role models for students, thereby enhancing both educational quality and student character development. The study also found that issues related to the personality competence of PAI teachers in character formation have existed for a long time and have been addressed by previous researchers. Nevertheless, this study offers a new contribution by focusing on the context of MTS Miftahul Qulub and exploring in greater depth the supporting and inhibiting factors in character development.

Therefore, it is hoped that the results of this research will provide insights for educators and policymakers in improving the personality competence of PAI teachers, as well as offer recommendations for the development of training programs aimed at fostering better student character. The researcher acknowledges that this study is not the first of its kind, but it is expected to provide a fresh perspective within this area of inquiry.

تجريدي

محمد صديق ، الكفاءة الشخصية لمعلمي نحو تكوين شخصية الطالب في مفتاح القول جوندانغ
موجوكيرت ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، جامعة . عبد الجليم ، المشرف
د. جولي أمالية ناسوشاه م. دكتوراه ط

الكلمات المفتاحية: كفاءة شخصية المعلم، التربية الدينية الإسلامية، تكوين شخصية الطالب.

يحمل هذا البحث عنوان "الكفاءة الشخصية لمعلمي الهيئة العامة للتعليم الأكاديمي نحو

تكوين شخصية الطالب في مدرسة المعلمة التابع للمدرسة". تهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور الكفاءات الشخصية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة التربية الدينية الإسلامية مفتاح القلوب. هذا البحث مدفوع بأهمية كفاءة شخصية المعلم في خلق بيئة تعليمية إيجابية ودعم تنمية شخصية الطلاب. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة نوعية مع نهج دراسة الحالة. يجري المؤلف ملاحظات ومقابلات مع المعلمين والطلاب للحصول على البيانات ذات الصلة.

أظهرت نتائج الدراسة أن الكفاءة الشخصية لمعلمي لها تأثير كبير في تكوين شخصية الطلاب. يمكن للمعلمين الذين يتمتعون بالأخلاق النبيلة والموقف الإيجابي أن يكونوا قدوة للطلاب ، حتى يتمكنوا من تحسين جودة التعليم والشخصية العامة للطلاب. كما وجدت هذه الدراسة أن المشكلات المتعلقة بالكفاءة الشخصية لمعلمي في تشكيل شخصية الطلاب هي قضية موجودة منذ فترة طويلة ، وقد تم بحثها من قبل العديد من الباحثين. ومع ذلك ، تقدم هذه الدراسة مساهمة جديدة من خلال التركيز على سياق مفتاح القلوب والتعمق في العوامل التي تدعم وتعيق تكوين شخصية الطلاب.

وبالتالي ، من المأمول أن توفر نتائج هذا البحث نظرة ثاقبة للمعلمين وصانعي السياسات في تحسين الكفاءة الشخصية لمعلمي ، وكذلك تقديم توصيات لتطوير برامج تدريبية للمعلمين في سياق تكوين شخصيات طلابية أفضل. يدرك المؤلف أن هذا البحث ليس أول بحث يتم إجراؤه ، ولكن من المتوقع أن يقدم منظورا جديدا في هذه الدراسة.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**