

**PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI (PAI) DAN EKSTRAKURIKULER DI SMA N 1
KUTOREJO KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Oleh

Nofdah Eka Putri
NIM : 230502011025



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI (PAI) DAN EKSTRAKURIKULER DI SMA N 1
KUTOREJO KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Eka Putri, Nofdah, 2025. Pembentukan karakter jujur peserta didik melalui kegiatan pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti (PAI) dan ekstrakurikuler di SMA N 1 Kutorejo Kabupaten Mojokerto. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

Kata Kunci: Karakter Jujur, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti, Ekstrakurikuler

Pembentukan karakter jujur pada peserta didik sangat penting untuk menciptakan generasi yang berintegritas dan bertanggung jawab. Sekolah, terutama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan ekstrakurikuler, berperan besar dalam menanamkan nilai kejujuran. Peran guru dan orang tua sebagai teladan juga sangat dibutuhkan agar peserta didik terbiasa bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan yaitu: 1) Untuk menganalisis peran pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI) serta kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk karakter jujur siswa di SMA N 1 Kutorejo. 2) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter jujur peserta didik melalui kegiatan pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti serta kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 1 Kutorejo.

Sedangkan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru PAI, pembina ekstrakurikuler, serta siswa yang aktif dalam kegiatan Pramuka dan Rohis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1.) Pembentukan karakter jujur melalui kegiatan pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti yaitu terdapat lima aspek yaitu melalui peran pembelajaran PAI dalam menanamkan kejujuran, metode pembelajaran yang mendukung, refleksi dan evaluasi dalam pembelajaran PAI, perspektif peserta didik tentang pembelajaran kejujuran dalam PAI dan pembiasaan kejujuran dalam perkataan dan perilaku sehari-hari. Selain itu pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler adalah melalui kegiatan pramuka terdapat sikap tanggung jawab dan kerja sama yang menjadikan siswa memiliki karakter jujur serta dalam kegiatan rohis yaitu melalui kegiatan pengajian, diskusi moral dan bakti sosial. 2.) Adapun bentuk faktor pendukung melalui kegiatan pembelajaran kurikulum berbasis nilai-nilai karakter, metode pembelajaran yang interaktif dan kontekstual, keteladanan guru PAI, dukungan dari keluarga serta lingkungan sosial yang positif. Faktor pendukung melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu kurikulum dan program sekolah yang mendukung, peran pembina ekstrakurikuler, lingkungan sekolah yang kondusif serta dukungan orang tua dan keluarga. Adapun bentuk faktor penghambat pembentukan karakter jujur melalui kegiatan pembelajaran yaitu kurangnya penegakan nilai kejujuran, kurangnya pengawasan dalam penerapan kejujuran, pengaruh lingkungan serta tekanan dari teman sebaya.

ABSTRACT

Eka Putri, Nofdah, 2025. Honest Character Development of Students Through Islamic Religious Education and Extracurricular Activities at SMA N 1 Kutorejo, Mojokerto Regency. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto.
Thesis Supervisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

Keywords: Honest Character, Islamic Religious Education, Morality, Extracurricular Activities

The development of honest character in students is essential in creating a generation with integrity and responsibility. Schools play a crucial role in instilling honesty, particularly through Islamic Religious Education (PAI) and extracurricular activities. The role of teachers and parents as role models is also necessary to help students develop a habit of honesty in their daily lives.

This study aims to: (1) Analyze the role of Islamic Religious Education (PAI) and extracurricular activities in shaping students' honest character at SMA N 1 Kutorejo. (2) Examine the supporting and inhibiting factors in developing honest character through PAI and extracurricular activities at SMA N 1 Kutorejo.

This research employs a qualitative case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving PAI teachers, extracurricular supervisors, and students actively participating in Pramuka (Scout) and Rohis (Islamic Spiritual Organization).

The research findings show that the 1.) Formation of honest character through Islamic Religious Education and Character Education learning consists of five main aspects: the role of PAI learning in instilling honesty, supportive learning methods, reflection and evaluation in PAI learning, students' perspectives on honesty education in PAI, and the habituation of honesty in daily speech and behavior. Additionally, character development is also fostered through extracurricular activities such as scouting, which instills a sense of responsibility and cooperation, and Rohis activities, which include religious studies, moral discussions, and social service programs. 2.) The supporting factors in learning include a character-based curriculum, interactive and contextual teaching methods, exemplary PAI teachers, and support from family and a positive social environment. Meanwhile, the supporting factors in extracurricular activities consist of a school curriculum and programs that promote character development, the role of extracurricular mentors, a conducive school environment, and parental and family support. On the other hand, the inhibiting factors in the formation of honest character through learning activities include the lack of enforcement of honesty values, inadequate supervision in applying honesty, negative environmental influences, and peer pressure.

ملخص البحث

ايكا فطري، نوفدة، 2025. تكوين الشخصية الصادقة للطلاب من خلال تعليم التربية الدينية الإسلامية (PAI) والشخصية و الإضافية المنهجية في مدرسة العالية الحكومية 1 كوتورجو موجوكرتو. الرسالة . منهج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا. جامعة كياهي حجّ عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة : دكتور. م. مولانا نور خالص، Lc. MA.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الصادقة، التربية الدينية الإسلامية، الشخصية، الإضافية المنهجية. المدرسة العالية الحكومية 1 كوتورجو.

تكوين الشخصية الصادقة للطلاب مهم جدًا لإنشاء جيل بالنزاهة والمسؤولية. من خلال تعليم التربية الدينية الإسلامية (PAI) و الإضافية المنهجية، يساهم دورًا كبيرًا في غرس قيمة الصدق. دور المعلمين وأولياء الأمور كقدوة ضروريًا جدًا حتى يعتاد الطلاب على الصدق في الحياة اليومية. من خلال بناء عادة الصدق منذ سن مبكرة، من المأمول أن ينمو ليصبحوا أفرادًا جديرين بالثقة ولديهم مبادئ قوية في مختلف جوانب الحياة.

يهدف هذا البحث إلى: (1) لتحليل الدور التعليمي التربية الدينية الإسلامية و الشخصية (PAI) وكذلك الأنشطة اللامنهجية في تشكيل الشخصية الصادقة للطلاب في المدرسة العالية الحكومية 1 كوتورجو. (2) تحليل العوامل الداعمة والمثبطة في تكوين الشخصية الصادقة للطلاب من خلال أنشطة تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق وكذلك الأنشطة اللامنهجية في المدرسة العالية الحكومية 1 كوتورجو.

حيث ان هذا البحث تستخدم الجنس نوعي بمقاربة دراسة حالة. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق لمعلمي الهيئة العامة للتعليم والمدرسين اللامنهجيين والطلاب النشطين في أنشطة الكشف والروهيس.

أظهرت نتائج البحث أن تشكيل الشخصية الصادقة من خلال أنشطة تعلم التربية الدينية في (PAI) الإسلامية والأخلاق يشمل خمسة جوانب، وهي دور تعلم التربية الدينية الإسلامية ووجهات نظر PAI، غرس الصدق، وطرق التدريس الداعمة، والتأمل والتقييم في تعلم وتعويد الصدق في الكلام والسلوك اليومي. بالإضافة، PAI الطلاب حول تعليم الصدق في إلى ذلك، يتم تشكيل الشخصية أيضًا من خلال الأنشطة اللاصفية، مثل أنشطة الكشف التي تغرس روح المسؤولية والتعاون، مما يساعد الطلاب على اكتساب شخصية صادقة، وكذلك، من خلال أنشطة "روهيس" التي تشمل الحلقات الدراسية الدينية، والمناقشات الأخلاقية والأنشطة الاجتماعية. أما العوامل الداعمة في أنشطة التعلم فتشمل المناهج الدراسية القائمة ودعم PAI، على القيم الأخلاقية، وطرق التدريس التفاعلية والسياقية، وقدوة المعلمين في الأسرة، وبيئة اجتماعية إيجابية. في حين أن العوامل الداعمة في الأنشطة اللاصفية تشمل المناهج الدراسية والبرامج المدرسية الداعمة، ودور المشرفين على الأنشطة اللاصفية، وبيئة مدرسية مواتية، فضلاً عن دعم الوالدين والأسرة. أما العوامل التي تعيق تشكيل الشخصية الصادقة من خلال أنشطة التعلم فتتمثل في ضعف تطبيق قيم الصدق، وضعف الرقابة على تنفيذ الصدق، وتأثير البيئة غير الداعمة، وضغط الأقران.