

**IMPELEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH MATERI SHALAT DI MTS HIKMATUL
AMANAH**

SKRIPSI

Oleh:

Alwi Al Jufrie
NIM. 20161700101002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**IMPELEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH MATERI SHALAT DI MTS HIKMATUL
AMANAH**

SKRIPSI

Di ajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Alwi Al Jufrie
NIM. 20161700101002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

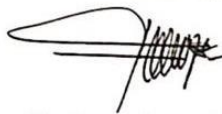
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIKIH MATERI SHALAT DI MTS HIKMATUL AMANAH** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Mojokerto, 5 Juli 2020

Pembimbing I



Fina Surva Anggraini, M.Pd.I
NIDN: 2119078701

Pembimbing II



Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I
NIDN: 2115078201

Mengetahui

Ketua Program Pendidikan Agama Islam


Dr. Radimat, M.Pd.I
NIDN: 2126098902

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

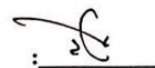
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fikih Materi Shalat Di MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto** ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal **8 juli 2020**.

Dewan Penguji,

Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I
NIY. 2015.01.069

Penguji I

: 

Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIY.2015.01.079

Penguji II

: 

Fina Surya Anggraini, M.Pd.I
NIY.2015.01.057

Pembimbing I

: 

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I
NIY.2015.01.060

Pembimbing II

: 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

ABSTRAK

Al-jufrie, Alwi. 2020. *Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Di MTs Hikmatul Amanah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut K.H Abdul Halim, Pembimbing: (I) Fina Surya Anggraini, M. Pd.I, Pembimbing (II) Dr. Ainur Rofiq, M. Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Fikih, Materi Shalat, Metode Demonstrasi.

Metode demonstrasi ialah upaya peragaan atau pertunjukkan bagaimana cara melakukan atau mengerjakan sesuatu. Dengan diterapkannya metode demonstrasi, maka suasana kelas akan menjadi lebih hidup dan perhatian siswa akan terpusat pada materi yang disampaikan. Selain itu metode demonstrasi juga dapat memudahkan seorang guru untuk memberikan arahan. Metode demonstrasi biasanya digunakan dalam pembelajaran fikih seperti materi Shalat, karena dengan menggunakan metode demonstrasi dapat memudahkan seorang siswa untuk dapat memahami materi shalat dengan mudah dan dapat mengefektifkan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penggunaan metode demonstrasi yang diterapkan di MTs Hikmatul Amanah Mojokerto, yang meliputi: 1) Untuk mengetahui metode demonstrasi dalam pembelajaran Fikih materi shalat di MTs Hikmatul Amanah. 2) Untuk menganalisis implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran Fikih materi shalat di MTs Hikmatul Amanah.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, maksudnya data yang dipaparkan berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka-angka. Dan pengumpulan data tersebut menggunakan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa metode demonstrasi yang dilaksanakan di MTs Hikmatul Amanah materi shalat berjalan dengan baik. Sarana dan prasarana seperti tempat yang akan digunakan, manajemen waktu juga diatur sedemikian rupa agar pendemonstrasian berjalan dengan lancar tanpa ada kendala yang menghalangi berjalannya proses pembelajaran. Dalam prakteknya, guru memberikan demonstrasi bagaimana gerakan dan bacaan shalat kemudian dilanjutkan oleh siswa secara langsung agar guru dapat mengetahui kurangnya yang pada siswa tersebut baik dari segi gerakan maupun dari segi bacaan. Dalam pengimplementasian metode demonstrasi di MTs Hikmatul Amanah khususnya materi shalat ini berdasarkan dengan RPP yang dibuat sebelumnya. Metode demonstrasi yang ada di MTs Hikmatul Amanah data yang didapat dari narasumber berupa buku saku. Agar dalam mempelajari apa yang harus dipelajari oleh siswa tidak hanya dilakukan saat berada di sekolah saja, melainkan dapat dilakukan di mana saja.

ABSTRACT

Al-jufrie, Alwi. 2020. *Implementation of Demonstration Methods in the Teaching of Jurisprudence Subjects in Prayer Materials at MTs Hikmatul Amanah*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH Abdul Halim Institute, Supervisor: (1) Fina Surya Anggraini, M. Pd.I, Advisor (II) Dr. Ainur Rofiq, M. Pd.I

Keywords : Implementation, Jurisprudence, Prayer Material, Demonstration Method.

Method of demonstration is an effort to demonstrate or demonstrate how to do or do something. With the application of the demonstration method, the classroom atmosphere will become more lively and students' attention will be focused on the material presented. In addition, the demonstration method can also make it easier for a teacher to provide directions. Demonstration methods are usually used in fiqh learning such as prayer material, because using the demonstration method can make it easier for a student to understand prayer material easily and can streamline learning outcomes. This study aims to determine the implementation of the use of the demonstration method applied at MTs Hikmatul Amanah Mojokerto, which includes: 1) To find out the demonstration method in learning the Jurisprudence subject, the prayer material at MTs Hikmatul Amanah. 2) To analyze the implementation of the demonstration method in the learning of Jurisprudence, the prayer material at MTs Hikmatul Amanah.

This type of research used by researchers is field research using a qualitative descriptive approach, meaning that the data presented is in the form of words, descriptions and not numbers. And the data collection uses observation data, interviews and documentation.

Based on the research results, it is known that the demonstration method carried out at MTs Hikmatul Amanah prayer material went well. Facilities and infrastructure such as the place to be used, time management are also arranged so that the demonstration runs smoothly without any obstacles that hinder the learning process. In practice, the teacher provides a demonstration of how the movement and prayer readings are then continued by the students directly so that the teacher can find out what the students lack both in terms of movement and in terms of reading. In implementing the demonstration method at MTs Hikmatul Amanah, especially this prayer material is based on the previously made RPP. The demonstration method available at MTs Hikmatul Amanah data obtained from the resource person is in the form of a pocket book. So that in learning what must be learned by students, it is not only done while in school, but can be done anywhere.

مستخلص البحث

الجفري، علوي. ٢٠٢٠. تنفيذ طريقة لإبداع في آثار التعلم من المواد الدقيقة للصلاة في متس حكمة الأمانة أطروحة، برنامج دراسة التعليم لإسلامي، كلية عبد الحليم، المشرف : (١) فينا أنغراجيني، (٢) الدكتور أبنور الرفيق.

مفتاح الكلمات : التنفيذ، التعبير التكنولوجية، المواد الشهي، الطريقة مظاهرة. طريقة الطريقة الضاع هو مظاهرة أو إظهار الجهد كيف تفعل أو تفعل شيئاً. مع تنفيذ طريقة الإضاع، سوف جو الفصل تصبح أكثر حياة، وترتب على انتباه الطلاب على المواد المقدمة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تسهل طريقة العرض التوضيحي على المعلم تقديم التوجيهات. عادة ماتستخدم طرق العرض التوضيحي في تعلم الفقه مثل مادة الصلاة، لأن أستخدام طرق العرض يمكن أن يسهل على الطلاب فهم مواد الصلاة بسهولة و يمكن أن ييسر نتائج التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ استخدام طريقة العرض التوضيحي المطبقة في المدرسة الثانوية حكمة الأمانة موجوكرطو، والتي تمثيل: (١) لمعرفة طريقة العرض التوضيحي في تعلم الفقه، مادة الصلاة في المدرسة الثانوية حكمة الأمانة. (٢) لتحليل تطبيق طريقة لإيضاح في تعلم الفقه مادة الصلاة في المدرسة حكمة الأمانة.

هذا النوع من البحث الذي يستخدمه الباحثون هو بحث ميدان باستخدام منهج وصفي نوعي، أي أن البيانات مقدمة في شكل كلمات وصور وليس أرقام. ويستخدم جمع البيانات المراقبة والمقابلات والتوثيق.

بناء على نتائج البحث، من المعروف ان طريقة العرض التي تم إجراؤها في المدرسة حكمة الإمامة سارت على مايرام. يتم أيضا ترتيب المرافق و البنية التحتية مثل المكان الذي سيتم استخدامه. وإدارة الوقت بحيث تجري المظاهرة بسلاسة دون أي عوائق تعيق عملية التعلم. في الممارسة العملية، يقدم المعلم شرحا لكيفية استمرار للطلاب في قراءات الحركة والصلاة مباشرة حتى يتمكن المعلم من معرفة ما يفتقر إليه الطلاب من حيث الحركة والقراءة. في تنفيذ طريقة العرض في المدرسة حكمة الأمانة، تعتمد مادة الصلاة هذه بشكل خاص على RPP المعدة مسبقا.