

**KREATIVITAS GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA
ANTI BULLYING
(DI MADRASAH IBTIDAIYAH 13 PIDIE JAYA)**

TESIS

Oleh:

KHAIRUNNISAK

NIM : 230502015087



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Khairunnisak, 2025. Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter sebagai Upaya Anti *Bullying* siswa di MIN 13 Pidie Jaya. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kreativitas guru, Akidah Akhlak, pembentukan karakter, anti bullying, MIN 13 Pidie Jaya

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kreativitas guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter peserta didik sebagai upaya pencegahan bullying di MIN 13 Pidie Jaya. Fenomena bullying yang masih marak di lingkungan pendidikan dasar, baik dalam bentuk verbal, fisik, maupun psikologis, dapat merusak proses pembelajaran dan perkembangan karakter siswa. Dalam konteks ini, guru Akidah Akhlak memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, yang dapat menciptakan lingkungan yang bebas dari intimidasi. Penelitian ini juga mengungkap strategi yang diterapkan oleh guru untuk menanamkan nilai-nilai anti-bullying serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses tersebut, dengan harapan dapat memberikan kontribusi praktis dan akademik dalam penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di madrasah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilaksanakan di MIN 13 Pidie Jaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru Akidah Akhlak tercermin melalui penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, seperti diskusi, cerita teladan, permainan edukatif, hingga pemanfaatan media sederhana dan teknologi. Strategi tersebut terbukti mampu menumbuhkan kesadaran moral, rasa empati, dan sikap saling menghargai antar siswa. Faktor pendukung yang memperkuat keberhasilan pembelajaran antara lain dukungan sekolah, keterlibatan orang tua, serta budaya madrasah yang religius. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana, kurangnya motivasi sebagian siswa, dan pengaruh lingkungan luar sekolah. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa kreativitas guru Akidah Akhlak berperan signifikan dalam membentuk karakter anti-bullying, sekaligus memperkuat fungsi madrasah sebagai ruang pembinaan moral dan spiritual bagi generasi muda.

ABSTRACT

Khairunnisak, 2025. The Creativity of Akidah Akhlak Teachers in Character Building as an Effort to Prevent Bullying among Students at MIN 13 Pidie Jaya. Thesis. Islamic Education Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: Teacher creativity, Akidah Akhlak, character building, anti-bullying, MIN 13 Pidie Jaya

This study aims to analyze the role of Akidah Akhlak teachers' creativity in shaping students' character as an effort to prevent bullying at MIN 13 Pidie Jaya. The phenomenon of bullying, which remains prevalent in primary education whether verbal, physical, or psychological can hinder the learning process and damage students' character development. In this context, Akidah Akhlak teachers hold a strategic role in instilling moral values and noble character, thereby fostering a school environment free from intimidation. This study also explores the strategies implemented by teachers to instill anti-bullying values, as well as the supporting and inhibiting factors encountered in the process, with the aim of contributing both practically and academically to the strengthening of character education based on Islamic values in madrasahs.

This research employs a qualitative method with a case study approach conducted at MIN 13 Pidie Jaya. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the creativity of Akidah Akhlak teachers is reflected in their use of various teaching methods, such as group discussions, storytelling, educational games, and the utilization of simple media and technology. These strategies successfully foster moral awareness, empathy, and mutual respect among students. Supporting factors include school policies, parental involvement, and a religious school culture, while inhibiting factors involve limited facilities, low motivation among some students, and external environmental influences. Overall, the research concludes that the creativity of Akidah Akhlak teachers plays a significant role in shaping students' anti-bullying character and strengthens the function of madrasah as a center for moral and spiritual development of the younger generation.

ملخص

خير النساء، إبداع معلمي العقيدة والأخلاق في بناء الشخصية كجهد لمكافحة التنمر لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية رقم 13 في بيدي جايا. أطروحة. برنامج دراسات التربية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة خ. عبد الجليم موجوكتو. المشرف على الأطروحة: الدكتور رحمت، الماجستير

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم، العقيدة والأخلاق، بناء الشخصية، مكافحة التنمر، المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية رقم 13 في بيدي جايا

لا تزال ظاهرة التنمر في البيئة التعليمية الأساسية قضية خطيرة تهدد تطور شخصية الطلاب. فالمدرسة التي يفترض أن تكون مكاناً آمناً وممتعاً، غالباً ما تصبح ساحة لظهور سلوكيات التهيب، سواء كانت لفظية أو جسدية أو نفسية. وتنسب هذه الحالة في آثار سلبية على الضحايا، مثل انخفاض الثقة بالنفس، وعدم الراحة في التعلم، وصولاً إلى الصدمات النفسية. في هذا السياق، يلعب معلمو العقيدة والأخلاق دوراً استراتيجياً لأن التعلم الذي يقدمونه لا يركز فقط على الجانب المعرفي، بل يركز أيضاً على تعزيز القيم الأخلاقية والأخلاق الحميدة والمواقف الاجتماعية المتناغمة. يصبح إبداع معلمي العقيدة والأخلاق مفتاحاً مهماً في غرس شخصية مناهضة للتنمر حتى يتمكن الطلاب من النمو كأفراد أخلاقيين ومتسامحين ومحترمون بعضهم البعض.

يهدف هذا البحث إلى تحليل مدى مساهمة إبداع معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطلاب كجهد لمنع التنمر في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية رقم 13 في بيدي جايا. بالإضافة إلى ذلك، يسعى هذا البحث أيضاً إلى الكشف عن الاستراتيجيات التي يطبقها المعلمون في غرس قيم مكافحة التنمر وتحديد العوامل الداعمة والمثبطة التي تواجههم في عملية بناء الشخصية. وبالتالي، من المتوقع أن يقدم هذا البحث مساهمة أكاديمية وعملية في تعزيز التربية الشخصية القائمة على القيم الإسلامية في المدارس الدينية.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو نوع البحث النوعي مع منهج البحث على شكل دراسة حالة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية رقم 13 في بيدي جايا. أظهرت نتائج البحث أن إبداع معلمي العقيدة والأخلاق ينعكس من خلال استخدام طرق تدريس متنوعة، مثل المناقشات، والقصص النموذجية، والألعاب التعليمية، وصولاً إلى استخدام الوسائل

الإعلامية البسيطة والتكنولوجيا. ثبت أن هذه الاستراتيجيات قادرة على تنمية الوعي الأخلاقي والشعور بالتعاطف والاحترام المتبادل بين الطلاب. تشمل العوامل الداعمة التي تعزز نجاح التعلم دعم المدرسة، ومشاركة أولياء الأمور، وثقافة المدرسة الدينية. أما العوامل المثبطة فتشمل محدودية المرافق، ونقص الدافعية لدى بعض الطلاب، وتأثير البيئة الخارجية للمدرسة. بشكل عام، يؤكد هذا البحث أن إبداع معلمي العقيدة والأخلاق يلعب دورًا مهمًا في بناء شخصية مناهضة للتنمر، وفي الوقت نفسه يعزز وظيفة المدرسة الدينية كمساحة للتنشئة الأخلاقية والروحية للجيل الشاب.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**