

**PENGARUH PENGAWAS DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI MAS AL-ISTIQOMAH DLANGGU
KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Oleh :

Ikhwan Muji Abdillah
230501014028

Dosen pembimbing :

Dr. Eng. Fadly Ustman, ST, MT
0014057601



PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Abdillah, Ikhwan Muji. 2025. *Pengaruh Komite dan Pengawas terhadap Kinerja Guru di MAS Al-Istiqomah Dlanggu Kabupaten Mojokerto*. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.
Pembimbing Tesis: Dr. Eng Fadly Ustman S.T. M.T

Kata Kunci: Peran Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Penelitian ini mengkaji pengaruh peran pengawas sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MAS Al-Istiqomah Dlanggu Kabupaten Mojokerto. Kualitas pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan, dan kinerja guru dianggap sebagai faktor kunci untuk peningkatan. Penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional untuk menganalisis hubungan dan pengaruh antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pengawas sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh signifikan secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru. Pengawas sekolah terbukti berperan aktif dalam melakukan supervisi, memberikan bimbingan teknis, dan membangun komunikasi yang baik dengan guru dan kepala sekolah. Sementara itu, kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dapat meningkatkan kinerja guru melalui pengelolaan sumber daya dan kebijakan sekolah. Meskipun demikian, penelitian ini menemukan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru masih berada pada kategori rendah, yaitu sebesar 36%.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Abdilah, Ikhwan Muji. 2025. The Influence of the Committee and Supervisors on Teacher Performance at MAS Al-Istiqomah Dlanggu, Mojokerto Regency. Thesis. Master of Islamic Education Management. Postgraduate University KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Eng. Fadly Ustman, S.T, M.T.

Keywords: School Supervisor Role, School Principal Leadership, Teacher Performance

This study examines the influence of school supervisor roles and school principal leadership on teacher performance at MAS Al-Istiqomah Dlanggu, Mojokerto Regency. The quality of education in Indonesia faces challenges, and teacher performance is considered a key factor for improvement. The study adopts a quantitative approach with a correlational method to analyze the relationship and influence between variables.

The results show that the roles of school supervisors and school principal leadership have a significant influence, both partially and simultaneously, on teacher performance. School supervisors were found to play an active role in conducting supervision, providing technical guidance, and building good communication with teachers and principals. Meanwhile, effective school principal leadership can improve teacher performance through the management of school resources and policies. Nevertheless, this study found that the influence of school principal leadership on teacher performance is still in the low category, at 36%.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

مستخلص البحث

عبد الله، إخوان مُجي. 2025. تأثير اللجنة والمشرفين على أداء المعلمين في مدرسة MAS/الاستقامة دُلانغو – محافظة موجوكرتو. أطروحة ماجستير. برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية. دراسات عليا – جامعة الشيخ عبد الخالق عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الأطروحة: الدكتور المهندس فضلي عثمان، بكالوريوس الهندسة، ماجستير الهندسة

الكلمات الدالة : دور المشرف التربوي، قيادة مدير المدرسة، أداء المعلم

تدرس هذه الدراسة تأثير أدوار المشرفين التربويين وقيادة مديري المدارس على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة في منطقة دُلانغو، موجوكرتو. تواجه جودة التعليم في اندونيسيا تحديات، ويعتبر أداء المعلمين عاملاً رئيسياً لتحسينها. تستخدم الدراسة منهجاً كمياً مع طريقة الارتباط لتحليل العلاقة والتأثير بين المتغيرات. أظهرت النتائج أن أدوار المشرفين التربويين وقيادة مديري المدارس لها تأثير كبير، سواء بشكل جزئي أو متزامن، على أداء المعلمين. تبين أن المشرفين التربويين يلعبون دوراً نشطاً في الإشراف وتقديم التوجيه الفني وبناء تواصل جيد مع المعلمين ومديري المدارس. وفي الوقت نفسه، يمكن للقيادة الفعالة لمديري المدارس أن تحسن أداء المعلمين من خلال إدارة الموارد والسياسات المدرسية. ومع ذلك، وجدت هذه الدراسة أن تأثير قيادة مديري المدارس على أداء المعلمين لا يزال في الفئة المنخفضة، بنسبة 36%.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM