

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian di MTsN 3 Aceh Jaya peneliti dapat simpulkan sebagai berikut :

1. kepemimpinan kepala madrasah sangat mempergahuri berjalannya kebijakan dimadrasah. Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala madrasah MTsN 3 Aceh Jaya adalah gaya kepemimpinan demokratis, kepemimpinan demokratis ini sangat baik diterapkan disekolah/madrasah karena kepemimpinan ini sangat cocok diterapkan di madrasah yang memberikan kepada para bawahannya bebas berpendapat dan kepemimpinan demokratis ini sangat menjunjung arti kebersamaan dan setiap keputusan yang diambil pasti melalui musyawarah
2. Program yang dilaksanakan kepala madrasah cukup banyak tapi karena ada hambatan banyak program yang tidak berjalani dengan baik, belum maksimalnya program yang dilaksanakan oleh kepala madrasah, kepala madrasah rencana tahun depan akan lebih memaksimalkan program pembinaan kompetensi guru dan menyelesaikan permasalahan tersebut. Adapun program pembinaan yang dilakukan kepala madrasah untuk pengembangan kompetensi kepribadian guru sebagai berikut :  
memperingati hari-hari besar islam, membaca yasin di hari jum,at, dan seminar-seminar yang diadakan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi kompetensi kepribadian guru.
3. Hambatan yang sangat mempengaruhi pelaksanaan pembinaan kompetensi kepribadian guru adalah hambatan dibagian biaya yang masih

menjadi suatu kendala yang cukup sulit untuk diselesaikan. Berbeda dengan hambatan yang lain kepala madrasah sudah mulai memperbaikinya hambatan tersebut seperti dibagian sarana dan prasarana, kepala madrasah belum maksimal menyelesaikan permasalahan tersebut. Namun kepala madrasah sedang berusaha menyelesaikan permasalahan hambatan yang menjadi penghambat pelaksanaan nya pembinaan kompetensi kepribadian guru secepatnya tidak larut dalam hambatan di madrasah.

## B. Saran

1. Untuk kepala madrasah penulis mengharapkan untuk mempertahankan gaya kepemimpinan demokratis karena gaya kepemimpinan dapat dipergunakan untuk menata, mengontrol dan membimbing staff dan para guru-guru untuk bisa memaksimal dalam peningkatan kompetensi guru di madrasah.
2. Untuk program-program yang kepala madrasah sudah bagus peneliti berharap untuk mempertahankan dan memaksimalkan program pembinaan kompetensi kepribadian guru dan bisa menambahkan program-program yang baru untuk meningkatkan kompetensi guru lebih baik lagi demi memajukan madrasah.

untuk mengatasi hambatan biaya dalam pelaksanaan pembinaan guru kepala madrasah bisa membuat proposal agar dana dari pusat cepat cair dan dapat digunakan untuk menyelenggarakan pelatihan pembinaan kompetensi guru. Kepala madrasah bisa bermusyawarah dengan guru dengan metode mengumpulkan uang kantong dari kepala madrasah dan para guru sampai cair dana madrasah yang diusulkan oleh kepala madrasah.

3. untuk penelitian selanjutnya untuk lebih lagi untuk mengembangkan penelitian ini untuk keperluan ilmu pengetahuan dan untuk lebih menyempurnakan penelitian ini lebih baik lagi.



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**