

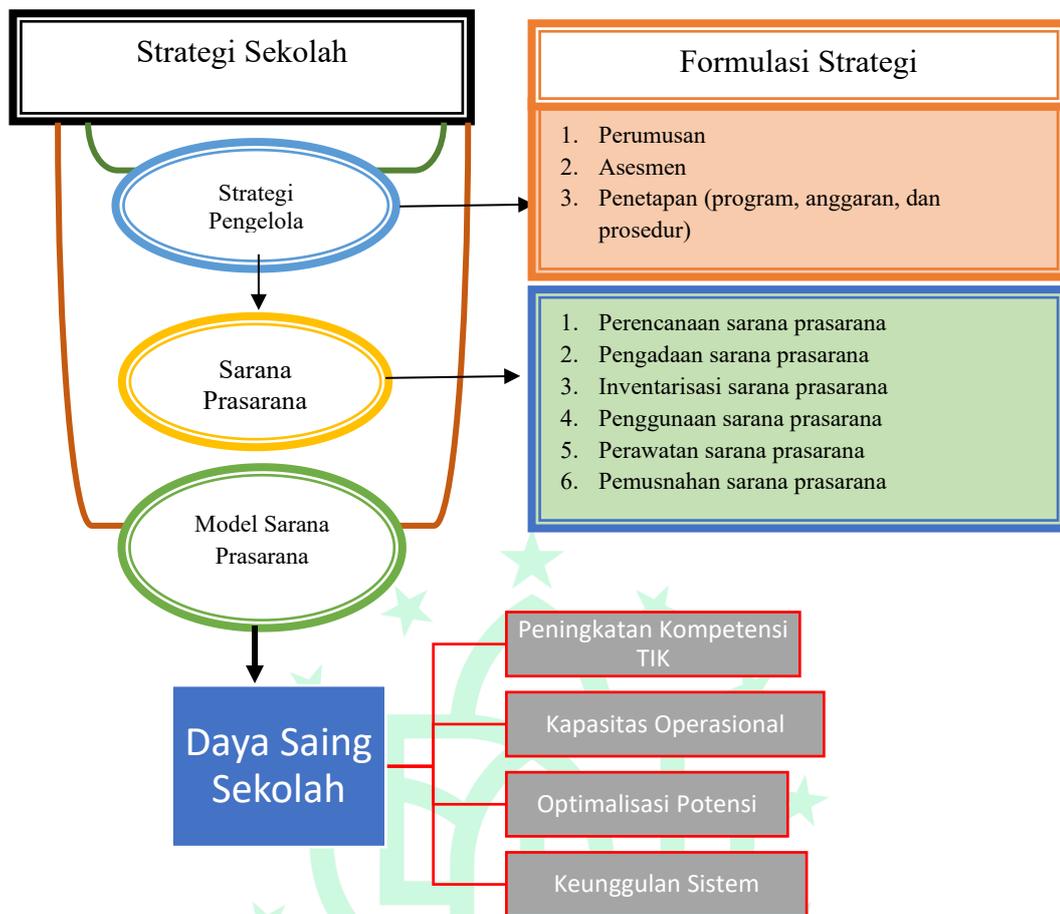
## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka penelitian mengenai Strategi Pengelola Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam meningkatkan Daya Saing Sekolah SD Negeri 3 Calang dapat disimpulkan bahwa:

- a. Strategi Pengelola Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah SD Negeri 3 Calang dilakukan dengan penetapan program, penetapan anggaran, penetapan prosedur, adanya perencanaan dan pengadaan, inventaris, penyimpanan dan pendataan, penggunaan dan pemeliharaan, perawatan, penghapusan dan pengendalian dalam sarana dan prasarana teknologi.
- b. Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sekolah dan Menciptakan Daya Saing Sekolah SD Negeri 3 Calang antara lain yaitu: a) *output* (siswa yang berkopeten dalam teknologi informasi dan komunikasi), b) kualitas kelulusan yang mampu bersaing secara regional, c) kemampuan melakukan operasi dan perbaikan dalam aspek teknologi komunikasi dan informasi, d) memiliki kapasitas dan potensi sesuai dengan tuntunan dunia pendidikan, e) memiliki keunggulan dari sekolah formal yang lainnya.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka novelty yang bisa di bentuk dari strategi pengelola sarana dan prasarana berbasis teknologi informasi dan komunikasi sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah SD Negeri 3 Calang yaitu:



**Bagan 6.1 Novelty Hasil Penelitian**

Berdasarkan bagan novelty di atas, maka dapat diketahui bahwa pada dasarnya strategi sekolah meliputi strategi pengelola, sarana prasarana dan daya saing sekolah. Untuk strategi pengelola meliputi formulasi strategi yaitu perumusan, *assesmens* dan penetapan program, anggaran maupun prosedur yang ada dalam SD Negeri 3 Calang.

Kemudian dalam sarana dan prasaran terdapat beberapa aspek yang dilakukan antara lain perencanaan sarana prasarana, pengadaan sarana dan prasarana, inventarisasi sarana prasarana, penggunaan sarana dan prasarana, perawatan sarana dan prasarana , serta pemusnahan sarana prasarana.

Selanjutnya keberadaan daya saing sekolah dapat dicapai dengan peningkatan kompetensi TIK yaitu Output (siswa yang berkompeten dalam teknologi informasi dan komunikasi), kemudian kapasitas operasional meliputi kemampuan siswa melakukan operasi dan perbaikan dalam aspek teknologi komunikasi dan informasi, selanjutnya optimalisasi potensi dan yang terakhir memiliki keunggulan sistem.

## **B. Implikasi**

### 1. Implikasi Akademik

#### a. Peningkatan Kualitas Pembelajaran

##### 1) Pengajaran Interaktif

Guru dapat menggunakan alat TIK untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik, yang dapat meningkatkan pemahaman siswa.

##### 2) Akses ke Sumber Daya Belajar

Siswa dapat mengakses berbagai sumber daya pendidikan online yang berkualitas, membantu mereka untuk belajar lebih mandiri dan mendalam.

#### b. Evaluasi Pembelajaran yang Lebih Efektif

##### 1) Ujian Berbasis Komputer

Implementasi ujian berbasis komputer dapat memberikan umpan balik yang lebih cepat dan akurat, membantu guru dalam menilai dan meningkatkan kinerja siswa.

### 2. Implikasi Manajerial

#### a. Efisiensi Administrasi

## 2) Pengelolaan Data Digital

Sistem manajemen sekolah berbasis TIK memungkinkan pengelolaan data siswa dan administrasi sekolah yang lebih efisien, mengurangi beban kerja administratif dan memungkinkan staf untuk fokus pada tugas-tugas pendidikan.

## 3) Komunikasi yang Lebih Baik

Platform TIK dapat memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif antara guru, siswa, dan orang tua, memastikan informasi penting dapat disampaikan dengan cepat dan tepat.

## 3. Implikasi Sosial

### a. Pengembangan Keterampilan TIK Siswa

#### 1) Kesiapan Teknologi

Siswa yang terbiasa dengan teknologi sejak dini akan lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja di masa depan yang semakin berbasis teknologi.

#### 2) Kesempatan yang Setara

Akses ke teknologi dapat membantu mengurangi kesenjangan pendidikan antara siswa di daerah perkotaan dan pedesaan, memberikan kesempatan yang lebih setara bagi semua siswa.

### b. Peningkatan Partisipasi Orang Tua

#### 1) Involvement dalam Pendidikan

Orang tua dapat lebih terlibat dalam pendidikan anak mereka melalui platform komunikasi digital yang memudahkan pemantauan perkembangan akademik anak.

#### 4. Implikasi Ekonomi

##### a. Daya Saing Sekolah

##### 1) Menarik Minat Siswa Baru

Fasilitas TIK yang canggih dapat menjadi daya tarik bagi calon siswa dan orang tua, meningkatkan jumlah pendaftaran dan reputasi sekolah.

##### 2) Kemitraan dan Sponsorship

Sekolah dengan fasilitas TIK yang baik berpotensi menarik perhatian sponsor dan mitra yang ingin berinvestasi dalam pendidikan, membantu sekolah dalam pengembangan lebih lanjut.

#### 5. Implikasi Kebijakan

##### a. Perencanaan Strategis

##### 1) Pengembangan Infrastruktur

Hasil positif dari implementasi TIK dapat mendorong pemerintah daerah atau dinas pendidikan untuk mengalokasikan lebih banyak dana untuk pengembangan infrastruktur TIK di sekolah-sekolah.

##### 2) Kebijakan Pendidikan

Kebijakan baru yang mendukung integrasi TIK dalam kurikulum sekolah dapat diadopsi, memastikan bahwa inovasi ini menjadi bagian integral dari sistem pendidikan nasional.

## 6. Implikasi Lingkungan

### a. Penggunaan Sumber Daya yang Efisien

#### 1) Pengurangan Penggunaan Kertas

Dengan adanya TIK, sekolah dapat mengurangi penggunaan kertas untuk tugas dan ujian, membantu dalam upaya pelestarian lingkungan.

## C. Saran

Setelah mengadakan penelitian, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah mempertahankan dan juga meningkatkan pengelolaan sarana teknologi komunikasi dan informasi yang dimilikinya.
2. Bagi guru SD Negeri 3 Calang diharapkan agar senantiasa menjalankan dan mempertahankan rasa tanggung jawabnya sebagai guru dengan standar kinerja guru yang baik.
3. Rekomendasi dari peneliti terhadap pengelola sarana prasarana berbasis teknologi di SD Negeri 3 Calang dalam meningkat daya saing sekolah yaitu dengan melakukan pertukaran pelajar, dimana siswa di tingkat SMA diajak dalam organisasi untuk memberikan sebuah informasi terkait sekolah SD Negeri 3 Calang ke sekolah-seklah di tingkat SMP/MTS, supaya terlihat akan keunggulan mereka dalam menggunakan teknologi agar dapat menimbulkan minat siswa untuk masuk ke SD Negeri 3 Calang.



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**