

**STRATEGI PENGELOLA SARANA DAN PRASARANA BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM
MENINGKATKAN DAYA SAING UJIAN (ANBK)
DI SD NEGERI 3 CALANG**

Tesis

Oleh:

Muhammad Hafizin
220501014171



**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**STRATEGI PENGELOLA SARANA DAN PRASARANA BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM
MENINGKATKAN DAYA SAING UJIAN (ANBK)
DI SD NEGERI 3 CALANG**

Tesis
Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Pogram Megister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MUHAMMAD HAFIZIN
220501014171

Dosen Pembimbing :

Dr. Muslihun, Lc., M.Fil
NIDN. 2115039001



**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Setiap sekolah selalu menginginkan siswa siswinya bisa lebih maju dalam pendidikan, begitu halnya dengan SD Negeri 3 Calang yang menginginkan sarana dan prasarana sekolah lebih inovatif dalam teknologi informasi dan komunikasi agar mampu menghasilkan *output* yang unggul dalam dunia teknologi, mengingat setiap sekolah memiliki keunggulan tersendiri sebagai daya saing sekolah. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi implementasi sarana dan prasarana berbasis teknologi informasi dan komunikasi di sekolah SD Negeri 3 Calang dan peranan teknologi informasi dan komunikasi sekolah dalam menciptakan daya saing sekolah SD Negeri 3 Calang. Adapun metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian *field research* (Penelitian Lapangan). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, waka sarana prasarana, kepala TU, Pengelola laboratorium. Dari hasil penelitian maka ditemukan bahwa: Strategi Implementasi Sarana dan Prasarana Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah SD Negeri 3 Calang dilakukan dengan penetapan program, penetapan anggaran, penetapan prosedur, adanya perencanaan dan pengadaan, inventaris, penyimpanan dan pendataan, penggunaan dan pemeliharaan, perawatan, penghapusan dan pengendalian dalam sarana dan prasarana teknologi, dan Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sekolah dan Menciptakan Daya Saing Sekolah SD Negeri 3 Calang antara lain yaitu: a) *output* (siswa yang berkopeten dalam teknologi informasi dan komunikasi), b) kualitas kelulusan yang mampu bersaing secara regional, c) kemampuan melakukan operasi dan perbaikan dalam aspek teknologi komunikasi dan informasi, d) memiliki kapasitas dan potensi sesuai dengan tuntunan dunia pendidikan, e) memiliki keunggulan dari sekolah formal yang lainnya.

Kata Kunci: Strategi Implementasi, Sarana Prasarana, Teknologi Informasi dan Komunikasi

Mojokerto

ABSTRACT

Every school always wants its students be able to advance in education, as well as SD Negeri 3 Calang City who wants school facilities and infrastructure to be more innovative in information and communication technology in order to be able to produce superior output in the world of technology, considering that each school has its own advantages as a source of power school competition. This research aimed to describe the implementation of information and communication technology based facilities and infrastructure at SD Negeri 3 Calang and the role of school information and communication technology in creating the competitiveness of SD Negeri 3 Calang school. The research method used qualitative research with a field research approach (Field Research). In this research , the subjects of the research were the principal, vice principal of curriculum, vice principal of infrastructure, head of TU, and laboratory manager. Based the results of the research , it was found that: Strategy for Implementation of Information and Communication Technology-Based Facilities and Infrastructure at SD Negeri 3 Calang was carried out by establishing programs, determining budgets, determining procedures, planning and procurement, inventory, storage and data collection, use and maintenance, preserve , elimination and control in technological facilities and infrastructure, and the role of School Information and Communication Technology and creating School Competitiveness at SD Negeri 3 Calang, among others, are: a) output (competent students in information and communication technology), b) quality of graduation capable of compete regionally, c) the ability to carry out operations and improvements in aspects of communication and information technology, d) have the capacity and potential in accordance with the guidance of the world of education, e) have advantages over other formal schools.

Keywords: Implementation Strategy, Infrastructure, Information and Communication Technology

خلاصة

تريد كل مدرسة دائماً أن يكون طلابها أكثر تقدماً في التعليم، كما هو الحال مع المدرسة الابتدائية ٣ كالانجالتري تريد أن تكون المرافق المدرسية والبنية التحتية أكثر ابتكاراً في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حتى يتمكنوا من إنتاج مخرجات متفوقة في عالم التعليم. التكنولوجيا، مع الأخذ في الاعتبار أن كل مدرسة لها مزاياها الخاصة مثل المنافسة المدرسية. يهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجية تنفيذ المرافق والبنية التحتية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مدارس المدرسة الابتدائية ٣ كالانجودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المدرسية في خلق القدرة التنافسية لمدارس المدرسة الابتدائية ٣ كالانجيسخدم أسلوب البحث نوع البحث النوعي مع منهج البحث الميداني. في هذه الدراسة، كان موضوع البحث هو مدير المدرسة، رئيس المناهج، رئيس البنية التحتية، رئيس الجامعة التقنية، مدير المختبر. من نتائج البحث، وجد أن: يتم تنفيذ استراتيجية تنفيذ المرافق والبنية التحتية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة الابتدائية ٣ كالانجمن خلال تحديد البرامج وتحديد الميزانيات وتحديد الإجراءات والتخطيط والمشتريات والمخزون والتخزين و جمع البيانات واستخدامها وصيانتها، والعناية بها، والقضاء عليها والسيطرة عليها، والمرافق التكنولوجية والبنية التحتية، ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المدرسية وخلق القدرة التنافسية في المدرسة الابتدائية ٣ كالانج، بما في ذلك: (أ) المخرجات (الطلاب المؤهلون في مجال المعلومات والاتصالات التكنولوجية)، (ب) جودة التخرج قادرة على المنافسة إقليمياً، (ج) القدرة على تنفيذ العمليات والتحسينات في جوانب الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، (د) لديها القدرة والإمكانات وفقاً لمتطلبات عالم التعليم، (هـ) لديهم المزايا على المدارس الرسمية الأخرى.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التنفيذ، البنية التحتية، تكنولوجيا المعلومات والاتصا