

**MANAJEMEN PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU
PADA YAYASAN
PESANTREN BABUL HUDA KECAMATAN JAYA KABUPATEN
ACEH JAYA**

Tesis

Oleh :

Hamizan

220501014185



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**MANAJEMEN PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU PADA
YAYASAN PESANTREN BABUL HUDA KECAMATAN JAYA KABUPATEN
ACEH JAYA**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.
Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

HAMIZAN
220501014185

Dosen Pembimbing :

Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST. MT
NIY : NIY. 2015.01.004



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCA SARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

Abstract

Hamizan, 2024” Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru pada Yayasan Pesantren Babul Huda Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya“, Tesis : Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana. Pembimbing : Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST, MT

Kata Kunci: Manajemen Peningkatan, Kualitas Pembelajaran, Guru

Lembaga Pendidikan sebagai unit kerja terdepan yang langsung berhubungan dengan kebutuhan riil di bidang pendidikan sudah saatnya memberikan kewenangan penuh Pondok Pesantren untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi komponen-komponen pendidikan suatu sekolah, yang meliputi kurikulum, tenaga pendidik, sarana prasarana, dana, manajemen, lingkungan, dan kegiatan belajar-mengajar. Di bawah kepemimpinan Pondok Pesantren diharapkan mampu meningkatkan manajemen kualitas pembelajaran guru. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana perencanaan yang dilakukan dalam manajemen peningkatan kualitas pembelajaran guru pada yayasan pesantren Babul Huda Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses perencanaan yang dilakukan manajemen peningkatan kualitas pembelajaran guru pada yayasan pesantren Babul Huda Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teori yang dikemukakan oleh B. Suryosubroti yang berpendapat bahwa untuk menjunjung tinggi peningkatan mutu sebagai konsekuensi logis maka pihak pesantren harus diperkenankan untuk Mengembangkan perencanaan pendidikan, Memonitor, Menyajikan laporan terhadap hasil dan performannya kepada masyarakat dan pemerintah sebagai konsumen dari layanan pendidikan pondok pesantren. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini merupakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa perencanaan kualitas pembelajaran guru pada yayasan pesantren Babul Huda Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya dilakukan pada saat rapat sebelum tahun anggaran baru. Perencanaannya berorientasi untuk meningkatkan pencapaian standar pendidik secara maksimal, pelaksanaannya memberi motivasi kepada guru-guru, memberikan pembinaan, memberikan pengertian atau arahan tentang pentingnya kegiatan yang akan dilakukan dan guru mengikutinya. Kemudian Evaluasi kualitas pembelajaran guru pada yayasan pesantren Babul Huda Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya dengan menerapkan tiga tahapan yaitu, pemantauan, penilaian dan pelaporan kinerja pondok pesantren yang dilakukan setiap akhir tahun, kemudian guru yang berhasil dan berprestasi akan diberikan penghargaan oleh ketua yayasan.

ABSTRACT

Hamizan, 2024 "Management of Improving the Quality of Teacher Learning at the Babul Huda Islamic Boarding School Foundation, Jaya District, Aceh Jaya Regency", Thesis: Master of Islamic Education Management, Postgraduate Program. Supervisor: Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST, MT

Keywords: Improvement Management, Learning Quality, Teachers

Educational Institutions as leading work units that are directly related to real needs in the field of education, it is time to give Islamic Boarding Schools full authority to plan, implement and evaluate the educational components of a school, which include curriculum, teaching staff, infrastructure, funds, management, environment. , and teaching and learning activities. Under the leadership of the Islamic Boarding School, it is hoped that it will be able to improve the management of the quality of teacher learning. The problem formulation of this research is how planning is carried out in the management of improving the quality of teacher learning at the Babul Huda Islamic boarding school foundation, Jaya District, Aceh Jaya Regency. The purpose of this research is to determine the planning process carried out by management to improve the quality of teacher learning at the Babul Huda Islamic boarding school foundation, Jaya District, Aceh Jaya Regency. The theory used in this research is the theory put forward by B. Suryosubroti who believes that to uphold quality improvement as a logical consequence, Islamic boarding schools must be allowed to develop educational planning, monitor, present reports on results and performance to the community and government as consumers of Islamic boarding school educational services. This research is a qualitative research. The data sources in this research are primary data and secondary data. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation methods. The results of this research show that planning the quality of teacher learning at the Babul Huda Islamic boarding school foundation, Jaya District, Aceh Jaya Regency was carried out at a meeting before the new fiscal year. The planning is oriented towards increasing the achievement of educational standards to the maximum, its implementation provides motivation to teachers, provides coaching, provides understanding or direction about the importance of the activities to be carried out and teachers follow them. Then evaluate the quality of teacher learning at the Babul Huda Islamic boarding school foundation, Jaya District, Aceh Jaya Regency by implementing three stages, namely, monitoring, assessing and reporting the performance of Islamic boarding school which is carried out at the end of each year, then teachers who are successful and have achievements will be given awards by the head of the foundation

خلاصة

هاميزان، ٢٠٢٤، "إدارة تحسين جودة تعلم المعلمين في مؤسسة مدرسة بابل الهدى الإسلامية الداخلية، مقاطعة جايا، مقاطعة آتشيه جايا"، رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، برنامج الدراسات العليا. المشرف: الدكتور المهندس ح. فضلي عثمان، شيخ،

لكلمات المفتاحية: إدارة التحسين، جودة التعلم، المعلمين

المؤسسات التعليمية باعتبارها وحدات عمل رائدة ترتبط ارتباطاً مباشراً بالاحتياجات الحقيقية في مجال التعليم، فقد حان الوقت لمنح المدارس الداخلية الإسلامية السلطة الكاملة لتخطيط وتنفيذ وتقييم المكونات التعليمية للمدرسة، والتي تشمل المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس والبنية التحتية والتمويل والإدارة والبيئة وأنشطة التدريس والتعلم. ومن المأمول، تحت قيادة المدرسة الداخلية الإسلامية، أن تتمكن من تحسين إدارة جودة تعلم المعلمين. تتمثل مشكلة صياغة هذا البحث في كيفية تنفيذ التخطيط في إدارة تحسين جودة تعلم المعلمين في مؤسسة مدرسة بابل الهدى الإسلامية الداخلية، منطقة جايا، مقاطعة آتشيه جايا. الغرض من هذا البحث هو تحديد عملية التخطيط التي تنفذها الإدارة لتحسين جودة تعلم المعلمين في مؤسسة مدرسة بابل الهدى الإسلامية الداخلية، منطقة جايا، مقاطعة آتشيه جايا. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي النظرية التي طرحها ب. سوريوسبروتي الذي يعتقد أنه لدعم تحسين الجودة كنتيجة منطقية، يجب السماح للمدارس الداخلية الإسلامية بتطوير التخطيط التعليمي والمراقبة وتقديم تقارير عن النتائج والأداء إلى المجتمع والحكومة كمستهلكين للخدمات التعليمية للمدارس الداخلية الإسلامية. هذا البحث هو بحث نوعي. مصادر البيانات في هذا البحث هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج هذا البحث أن تخطيط جودة تعلم المعلمين في مؤسسة مدرسة بابل الهدى الإسلامية الداخلية، منطقة جايا، مقاطعة آتشيه جايا قد تم تنفيذه في اجتماع قبل العام المالي الجديد. يتم توجيه التخطيط نحو زيادة تحقيق المعايير التعليمية إلى الحد الأقصى، ويوفر تنفيذها الحافز للمعلمين، ويوفر التدريب، ويوفر الفهم أو التوجيه حول أهمية الأنشطة التي سيتم تنفيذها واتباعها المعلمون. ثم تقييم جودة تعلم المعلمين في مؤسسة مدرسة بابل الهدى الإسلامية الداخلية، منطقة جايا، مقاطعة آتشيه جايا من خلال تنفيذ ثلاث مراحل، وهي مراقبة وتقييم وإعداد التقارير عن أداء المدرسة الداخلية الإسلامية والتي يتم تنفيذها في نهاية كل عام. ثم يتم منح المعلمين الناجحين وذوي الإنجازات جوائز من قبل رئيس المؤسسة.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto