

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH
UNGGULAN HIKMATUL AMANAH
PACET-MOJOKERTO**

SKRIPSI

Dosen Pembimbing

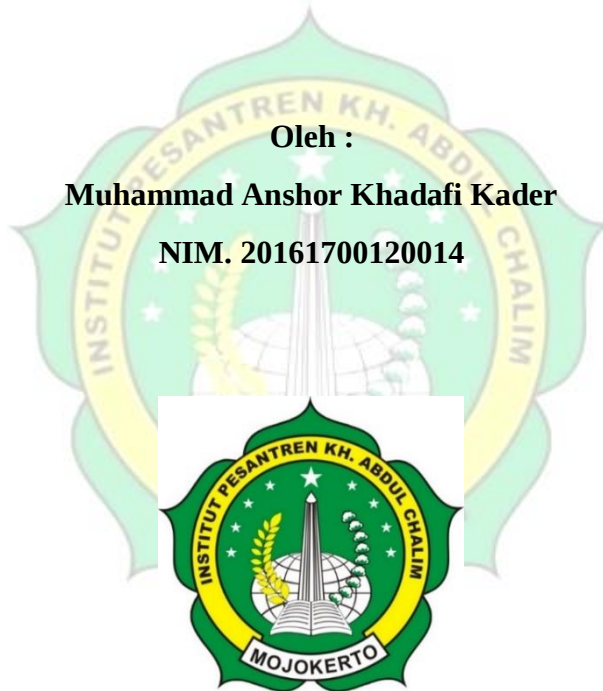
Ari Kartiko, S.T. M.M

M. Nur Hakim, M.Pd.I

Oleh :

Muhammad Anshor Khadafi Kader

NIM. 20161700120014



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

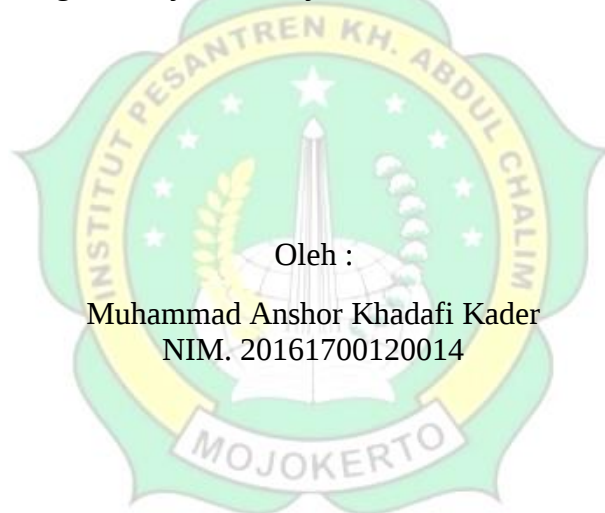
2020

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH
UNGGULAN HIKMATUL AMANAH
PACET-MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

Muhammad Anshor Khadafi Kader
NIM. 20161700120014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Kader, Muhammad Anshor Khadafi. 2020, Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing 1. Ari Kartiko, ST., M.M, 2. M. Nur Hakim, M.Pd.I

Kata Kunci : Kinerja Guru, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja

Pada suatu lembaga pendidikan guru memiliki peran yang penting terhadap tujuan lembaga pendidikan (madrasah) dan prestasi belajar peserta didik. Guru yang cenderung tidak disiplin dalam melaksanakan kebijakan madrasah yang berlaku menunjukkan guru tersebut memiliki motivasi kerja yang rendah. Hal demikian jika dibiarkan akan berdampak pada pencapaian tujuan pendidikan dan prestasi belajar peserta didik menjadi rendah. Maka dalam hal ini penting menjadi perhatian bagi lembaga pendidikan (madrasah) untuk dapat meningkatkan kinerja guru tersebut. Adapun faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru ialah motivasi dan disiplin kerja. Atas latar belakang yang telah dikemukakan diatas mendorong peneliti untuk meneliti pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.

Penelitian ini bertujuan yaitu: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru Ma Unggulan Hikmatul Amanah Pacet baik secara parsial maupun simultan: 2) Untuk Mengetahui variabel manakah yang lebih berpengaruh dominan antara variabel motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet

Pada penelitian Ini menggunakan metode pendekatan jenis kuantitatif. Kemudian pada pengumpulan data penelitian, peneliti menggunakan teknik penyebaran angket kuesioner dengan menyebarkan angket yang berupa lembaran pertanyaan/ Pernyataan tertulis yang akan dijawab atau diisi oleh responden. Responden pada penelitian ini adalah seluruh guru MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet yang berjumlah 39 orang.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru MA Hikmatul Amanah sebesar 23,9 % dengan nilai t penelitian sebesar $1,589 < t$ tabel sebesar 1,687 dan nilai signifikan sebesar $0,121 > 0,05$, (2) Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru MA Hikmatul Amanah sebesar 40,9% dengan nilai t penelitian sebesar $2,717 > t$ tabel sebesar 1,687 dan nilai signifikan sebesar $0,010 < 0,05$. (3) Pengaruh secara simultan motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru MA Hikmatul Amanah sebesar 19,8% dengan F penelitian $4,449 > F$ tabel sebesar 3,25.

ABSTRACT

Kader, Muhammad Anshor Khadafi. (2020). **The Effect of Work Motivation and Discipline on Teachers' Performance at MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.** *Thesis of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH Abdul Chalim.* Advisor 1. Ari Kartiko, ST., M.M, 2. M. Nur Hakim, M.Pd.I

Key Words : Teachers' Performance, Work Motivation, Work Discipline

In an educational institution, teachers have an important role towards the goals of educational institutions (islamic schools) and students' learning achievements. Teachers who tend to be undisciplined in implementing the applicable islamic school policies, indicate that they have poor work motivation. If it is allowed, it will have an impact on the achievements of educational goals and the students' learning achievements become low. So, it is important to pay attention to educational institutions (islamic schools) to be able to improve the performance of the teachers. The factors that can influence teachers' performance are motivation and work discipline. As having been stated above, this encouraged the researcher to examine the effect of motivation and work discipline on the teachers' performance at MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.

This study purposed to: 1) To determine the effect of motivation and work discipline on the performance of teachers at MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet both partially and simultaneously: 2) To find out which variable is more dominant between motivation and work discipline variables on the teachers' performance at MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet.

In this study, the researcher used quantitative research approach. The data collection technique used was distributing questionnaires in the form of questions / written statements to be answered or filled out by respondents. The respondents in this study were all 39 teachers at MA Unggulan Hikmatul Amanah Pacet.

The results illustrated that: (1) The effect of work motivation on the teachers' performance at MA Hikmatul Amanah was 23.9% with a research t value of 1.589 < t table of 1.687 and a significant value of 0.121 > 0.05. (2) The effect of work discipline on the teachers' performance at MA Hikmatul Amanah was 40.9% with a research t value of 2.717 > t table of 1.687 and a significant value of 0.010 < 0.05. (3) Simultaneous influence of motivation and work discipline on the teachers' performance at MA Hikmatul Amanah was 19.8% with a research F 4.449 > F table of 3.25.

التجريد

كادر محمد أنصاري القدا فيز. ٢٠٢٠. تأثير التحفيز وانضباط العمل على أداء معلمي ماجستير حكمت الأمانة با كيتت موجو كيرتو. أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، المدرسة الداخلية الإسلامية معهد كياهي الحاج عبد الحليم، مشرف. ١، آري كارتيكو. شارع الماجستير. ٢، محمد. نور حكيم الماجستير

الكلمات المفتاحية : أدام المعلم, تحفيز العمل, انضباط العمل

في المؤسسة التعليمية, يلعب المعلمون دورًا مهمًا في أهداف المؤسسات التعليمية (المدرسة) والحصيل التعليمي للطلاب. يظهر المعلمون الذين يميلون إلى عدم الانضباط في تنفيذ سياسات المدارس الدينية المطبقة أن هؤلاء المعلمين لديهم حافز عمل منخفض. هذا إذا سمح له أن يكون له تأثير على تحقيق الأهداف التعليمية و أن يكون التحصيل التعليمية للطلاب منخفضًا. لذلك في هذه الحالة من المهم الانتباه إلى المؤسسات التعليمية (المدرسة) لتتمكن من تحسين أداء هؤلاء المعلمين. العوامل التي يمكن أن تؤثر على أداء المعلم هي الدافع وانضباط العمل. تشجع الخلفية التي تذكرها أعلاه الباحثين على دراسة تأثير التحفيز و انضباط العمل على أداء المعلمين في مدارس عالية حكمت الأمانة با كيتت موجو كيرتو.

تهدف هذه الدراسة إلى : (١) تحديد تأثير التحفيز و انضباط العمل على أداء معلمي المدرسة العليا حكمت الأمانة العامة إجازة أو مترامنا : (٢) معرفة المتغيرات التي لها تأثير أكبر بين متغيرات التحفيز وانضباط العمل على أداء معلمي مدرسة عالية حكمتول أمانة با كيتت.

في هذه الدراسة باستخدام نوع الكمي. ثم في جمع بيانات الحث, استخدم الباحث أسلوب توزيع الاستبيان عن طريق توزيع استبيان على شكل ورقة سئلة/بيانات مكتوبة يجيب عليها المستفتي أو يملأها. المستجيبون في هذه الدراسة هم جميع المعلمين المتفوقين في مدرسة عالية حكمت أمانة با كيتت, و بلغ مجموعهم ٤٩ شخصًا.

أظهرت النتائج أن : (١) أثر تحفيز العمل على أداء معلمي مدرسة عالية حكمت الأمانة كان ٢٣.٩٪ بقيمة بحثية $1.589 > \text{جدول}$ ١.٦٨٧ وقيمة معنوية. $0.121 < 0.05$ (٢) أثر انضباط العمل على بلغ أدام معلم مدرسة عالية حكمت الأمانة ٤٠.٩٪, وكانت قيمة t للبحث $2.717 < t$ جدول ١.٦٨٧ وقيمة معنوية $0.010 > 0.05$ (٣) التأثير المتزامن للتحفيز وانضباط العمل على أداء معلمي مدرسة عالية حكمت الأمانة هو ١٩.٨٪ مع البحث f ٤.٤٤٩ $< \text{جدول}$ f من ٣.٢٥.

