

TESIS

MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK DAN NONAKADEMIK PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO

Oleh:

Naila Rahma Jamilah

NIM 230501011004



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

TESIS
MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI AKADEMIK DAN NONAKADEMIK
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 SOOKO
KABUPATEN MOJOKERTO

Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dosen Pembimbing:
Dr. Affan Hasnan Mubarok, M.Pd
NIY: 2015.01.006

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025

ABSTRAK

Jamilah, Naila Rahma, 2025. Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Nonakademik Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Akademik, Prestasi Nonakademik, Partisipasi Orang Tua

Peningkatan prestasi peserta didik, baik dalam bidang akademik maupun nonakademik, merupakan indikator penting keberhasilan lembaga pendidikan. Namun, manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto tidak hanya berorientasi pada perolehan prestasi dan piagam, tetapi juga menempatkan pembentukan keterampilan (skill) dan akhlak mulia sebagai tujuan yang setara pentingnya. Penelitian ini penting dilakukan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana manajemen kesiswaan mampu mengintegrasikan pencapaian prestasi, pengembangan keterampilan, dan pembinaan karakter secara terpadu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum dan kesiswaan, guru BK, guru pembina, peserta didik, dan orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Sooko dilaksanakan secara sistematis dan terintegrasi melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam aspek akademik, sekolah menerapkan pemetaan potensi siswa, pembinaan terjadwal, dan evaluasi berbasis hasil. Dalam aspek nonakademik, kegiatan ekstrakurikuler dikembangkan sesuai minat-bakat dengan dukungan pembina internal, alumni, dan fasilitas sekolah. Orang tua terlibat aktif dalam pembinaan prestasi dan pembentukan karakter anak. Penelitian ini berlandaskan pada teori manajemen klasik (George R. Terry) yang masih relevan diterapkan dalam manajemen pendidikan modern, teori manajemen pendidikan kontemporer (Suwardi & Daryanto, Sunantar, Mulyono, Astuti & Imron), serta perspektif tokoh Islam, yaitu Al-Ghazali (pendidikan akhlak), Ibnu Sina (keseimbangan ilmu dan keterampilan), Ibnu Khaldun (pembiasaan karakter), dan Hasan Langgulung (pengembangan ranah kognitif, afektif, psikomotor). Integrasi teori ini memperkuat temuan bahwa manajemen kesiswaan yang efektif memadukan pencapaian prestasi, pembinaan keterampilan, dan pembentukan akhlak.

ABSTRACT

Jamilah, Naila Rahma. 2025. *Student Management in Improving Academic and Non-Academic Achievement (A Case Study at SMA Negeri 1 Sooko, Mojokerto Regency)*. Thesis. Master's Program in Islamic Education Management, Postgraduate School, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd.

Keywords: Student Management, Academic Achievement, Non-Academic Achievement, Parental Involvement

Improving students' achievements, both in academic and non-academic fields, is an important indicator of the success of educational institutions. However, student management at SMA Negeri 1 Sooko, Mojokerto Regency, is not solely oriented towards winning awards and certificates, but also places equal emphasis on developing students' skills and noble character. This study is important to examine in depth how student management integrates achievement attainment, skills development, and character building in a comprehensive manner.

This research aims to describe and analyze student management in improving academic and non-academic achievements. It employed a qualitative approach with a case study design.

Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. The research subjects consisted of the principal, vice principals for curriculum and student affairs, guidance and counseling teachers, activity supervisors, students, and parents.

The findings reveal that student management at SMA Negeri 1 Sooko is carried out systematically and integratively through the functions of planning, organizing, implementing, and evaluating. In the academic aspect, the school applies student potential mapping, scheduled coaching, and results-based evaluations. In the non-academic aspect, extracurricular activities are developed according to students' interests and talents, supported by internal coaches, alumni, and school facilities. Parents are actively involved in supporting both students' achievements and character development. This study is grounded in classical management theory (George R. Terry), which remains relevant in modern educational management, contemporary educational management theories (Suwardi & Daryanto, Sunantar, Mulyono, Astuti & Imron), as well as perspectives from Islamic scholars, namely Al-Ghazali (moral education), Ibn Sina (balance between knowledge and skills), Ibn Khaldun (character habituation), and Hasan Langgulung (development of cognitive, affective, and psychomotor domains). The integration of these theories reinforces the finding that effective student

management combines achievement attainment, skills development, and character building.

مستخلص البحث

جميلة، نائلة رحمة. ٢٠٢٥. إدارة شؤون الطلاب في تحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ سوكو - محافظة موجوكيرتو). أطروحة ماجستير. برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة الشيخ عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف على الأطروحة: الدكتور عفان حسن مبارك، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، الإنجاز الأكاديمي، الإنجاز غير الأكاديمي، مشاركة أولياء الأمور

يُعدُّ تحسين إنجازات الطلاب في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية مؤشراً مهماً على نجاح المؤسسات التعليمية. ومع ذلك، فإن إدارة شؤون الطلاب في مدرسة سوكو الثانوية العامة الأولى - محافظة موجوكيرتو لا تقتصر على السعي وراء الجوائز والشهادات، بل تولي أهمية متساوية لتنمية مهارات الطلاب وبناء أخلاقهم الحميدة. وتكتسب هذه الدراسة أهميتها من تحليل كيفية دمج إدارة شؤون الطلاب بين تحقيق الإنجازات، وتنمية المهارات، وبناء الشخصية في إطار متكامل.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة شؤون الطلاب في تحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. وقد استخدمت الدراسة المنهج النوعي بتصميم دراسة حالة، حيث جمعت البيانات من خلال المقابلات المعمقة، والملاحظة، والوثائق. وشملت عينة البحث مدير المدرسة، ونائبي المدير لشؤون المناهج وشؤون الطلاب، ومعلمي الإرشاد والتوجيه، والمشرفين على الأنشطة، والطلاب، وأولياء الأمور.

أظهرت النتائج أن إدارة شؤون الطلاب في مدرسة سوكو الثانوية العامة الأولى - محافظة موجوكيرتو تُنفَّذ بصورة منهجية ومتكاملة من خلال وظائف التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والتفويض. وفي الجانب الأكاديمي، تطبق المدرسة أسلوب رسم خرائط القدرات، وبرامج تدريبية مجدولة، وتقويماً قائماً على النتائج. وفي الجانب غير الأكاديمي، تُطوَّر الأنشطة اللامنهجية وفقاً لاهتمامات ومواهب الطلاب، بدعم من المدرسين الداخليين والخارجيين والمرافق المدرسية. كما يشارك أولياء الأمور بفاعلية في دعم إنجازات الطلاب وبناء شخصياتهم.

ترتكز هذه الدراسة على نظرية الإدارة الكلاسيكية (جورج آر. تيري) التي لا تزال ملائمة للتطبيق في إدارة التعليم الحديثة، بالإضافة إلى نظريات الإدارة التعليمية المعاصرة (سووردي ودارينتو، سونانتر، موليونو، أستوتي وعِمرون)، فضلاً عن منظور علماء الإسلام، وهم: الإمام الغزالي (التربية الأخلاقية)، وابن سينا (التوازن بين المعرفة والمهارات)، وابن خلدون (تكوين الشخصية بالتعويد)، وحسن اللغولغ (تنمية الجوانب المعرفية والوجدانية والحركية). ويعزز تكامل هذه النظريات النتيجة التي مفادها أن إدارة شؤون الطلاب الفعالة هي التي تجمع بين تحقيق الإنجازات وتنمية المهارات وبناء الأخلاق.