

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGELOLA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMP TASTAFI ABU LAMKAWE**

TESIS

Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

RAISUL FADHLA

230501015155

Dosen Pembimbing:

Dr Ammar Zainuddin, M.Pd.I



ABSTRAK

Raisul Fadhla, 230501015155, 2025, Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengelola Kompetensi Pedagogik Guru Di Smp Tastafi Abu Lamkawe, Tesis Pascasarjana Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi Manajemen, kepemimpinan kepala sekolah, pedagogik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru serta mengidentifikasi dampak kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi tersebut. Fokus utama penelitian adalah pada bagaimana peran kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan profesional guru, khususnya dalam aspek pedagogik, yang berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi pada beberapa sekolah di wilayah Abu Lamkawe Aceh. Penelitian ini memusatkan perhatian pada strategi manajemen kepala sekolah dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang diterapkan secara sistematis dan berkelanjutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang inspiratif dan suportif berdampak signifikan terhadap peningkatan motivasi, profesionalisme, dan inovasi guru dalam pembelajaran. Strategi manajemen yang efektif disertai dengan lingkungan kerja yang kondusif dan dukungan terhadap pemanfaatan teknologi terbukti memperkuat kompetensi pedagogik guru. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya penguatan kapasitas manajemen kepala sekolah sebagai faktor kunci dalam peningkatan kualitas pendidikan. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada cakupan sampel dan waktu observasi, sehingga disarankan adanya penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas dan waktu yang lebih panjang.

ABSTRACT

Raisul Fadhla, 230501015155, 2025, “Management of School Principals in Managing Teachers' Pedagogical Competence at SMP Tastaifi Abu Lamkawe”, Master's Thesis in the Islamic Education Management Program at Universitas KH. Abdul Chalim, Supervised by Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Keywords: Management Strategy, School Leadership, Pedagogy.

This study aims to analyze the principal's managerial strategies in enhancing teachers' pedagogical competence and to identify the impact of school leadership on the improvement of such competence. The main focus of the research is on how school principals contribute to creating a supportive environment that fosters teachers' professional development, particularly in pedagogical aspects, as a key element in improving the overall quality of education.

The study employed a qualitative research method with a case study approach. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation at several schools in Region Abu Lamkawe Aceh. The research examined the principal's managerial strategies involving planning, organizing, implementation, and systematic and continuous evaluation processes.

The findings show that inspirational and supportive leadership from the principal significantly enhances teachers' motivation, professionalism, and innovation in teaching. Effective managerial strategies, coupled with a conducive work environment and support for technology integration, proved to strengthen teachers' pedagogical competence. The implications of this study emphasize the importance of developing the managerial capacity of school principals as a key to improving educational quality. Limitations of the study include a restricted sample and observation period; thus, further research with broader scope and longer duration is recommended.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

الملخص

رايسول فاضلا، 230501015155، 2025، "إدارة مديري المدارس في تطوير الكفاءات التربوية للمعلمين في مدرسة تاسطافي أبو لمكاوي"، أطروحة ماجستير في برنامج إدارة التعليم الإسلامي في جامعة عبد الحليم، تحت إشراف الدكتور عمار زين الدين، م.ب.د.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية الإدارية، القيادة المدرسية، الكفاءة البيداغوجية، دافعية المعلمين، تحسين جودة التعليم

يهدف هذا البحث إلى تحليل الاستراتيجيات الإدارية لمدير المدرسة في تعزيز الكفاءة البيداغوجية للمعلمين، بالإضافة إلى تحديد أثر القيادة المدرسية على تحسين تلك الكفاءة. يركز البحث على دور مدير المدرسة في خلق بيئة داعمة تساهم في تطوير المعلمين مهنيًا، لا سيما في الجوانب التربوية، بوصفها عنصرًا أساسيًا في

تحسين جودة التعليم بشكل عام.

أستخدم في هذا البحث المنهج النوعي من خلال مقارنة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة، والوثائق في عدة مدارس في المنطقة "س". تناول البحث استراتيجيات المدير الإدارية التي تشمل التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والتقويم المنهجي والمستمر.

أظهرت نتائج البحث أن القيادة الملهمة والداعمة من قبل المدير تساهم بشكل كبير في تعزيز دافعية المعلمين واحترافيتهم وابتكارهم في عملية التعليم. وقد ثبت أن الاستراتيجيات الإدارية الفعالة، إلى جانب بيئة عمل مناسبة ودعم استخدام التكنولوجيا، تعزز الكفاءة البيداغوجية للمعلمين. تؤكد نتائج هذا البحث على أهمية تنمية القدرات الإدارية لمدير المدرسة باعتبارها مفتاحًا لنجاح تحسين جودة التعليم. ومن أبرز قيود هذا البحث ضيق

نطاق العينة وفترة الملاحظة، لذا يُوصى بإجراء دراسات مستقبلية ذات نطاق أوسع ومدة أطول.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM