

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

#### **A. Simpulan**

##### **1. Strategi pembelajaran holistik guru PAI**

Guru PAI di SDN Kembangringgit menerapkan strategi pembelajaran holistik dengan mengintegrasikan beberapa pendekatan, yaitu keteladanan, pembiasaan ibadah, motivasi religius, pendekatan personal, serta komunikasi intensif dengan siswa. Strategi ini menunjukkan bahwa guru PAI tidak hanya berperan dalam transfer ilmu kognitif, tetapi juga sebagai pembimbing moral dan teladan spiritual yang konsisten, sehingga pembelajaran berlangsung secara menyeluruh mencakup aspek kognitif, afektif, dan spiritual

##### **2. Implikasi Strategi Pembelajaran Holistik terhadap Peningkatan Akhlaqul Karimah Siswa**

Penerapan strategi holistik berdampak nyata pada peningkatan akhlaqul karimah siswa di SDN Kembangringgit. Hal ini tampak dari: (a) meningkatnya religiusitas dan kedisiplinan siswa, (b) berkembangnya sikap sopan santun dan tanggung jawab, (c) tumbuhnya keterbukaan dan kepercayaan siswa terhadap guru, (d) terciptanya hubungan sosial yang harmonis di kelas maupun

sekolah, serta (e) konsistensi pembinaan karakter. Dengan demikian, strategi pembelajaran holistik guru PAI mampu mewujudkan pembinaan karakter Islami yang berkelanjutan, meskipun dalam keterbatasan sarana sekolah dasar negeri.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa strategi pembelajaran holistik guru PAI tidak hanya berdampak pada peningkatan pemahaman keagamaan, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa secara komprehensif. Guru PAI berperan sebagai teladan, motivator, dan pembimbing spiritual yang konsisten dalam menanamkan nilai-nilai akhlak. Implikasi lebih luasnya, pendekatan ini dapat dijadikan model pembinaan akhlak di sekolah dasar negeri, terutama yang memiliki keterbatasan fasilitas dan belum tersedia guru khusus bimbingan konseling.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Diharapkan terus mengembangkan strategi pembelajaran holistik dengan memperkuat keteladanan, pembiasaan ibadah, motivasi religius, serta pendekatan personal. Guru PAI juga perlu konsisten menanamkan nilai akhlak dalam setiap kegiatan pembelajaran agar akhlaqul karimah siswa semakin tertanam kuat.

## 2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu mendukung penerapan strategi pembelajaran holistik melalui program-program penguatan karakter, kegiatan keagamaan, serta penciptaan iklim sekolah yang religius dan kondusif. Dukungan kepala sekolah dan guru lain sangat penting agar pembinaan akhlak siswa berjalan secara berkesinambungan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya terbatas pada jenjang sekolah dasar negeri dengan kondisi sarana prasarana sederhana. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk:

- a. Mengkaji strategi pembelajaran holistik guru PAI pada jenjang pendidikan lain (SMP, SMA, atau madrasah) untuk melihat efektivitasnya dalam konteks berbeda.
- b. Mengintegrasikan strategi pembelajaran holistik dengan kurikulum atau program penguatan karakter nasional, sehingga hasil penelitian dapat memberi kontribusi lebih luas bagi pengembangan pendidikan karakter Islami.