

**STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER AKHLAQUL
KARIMAH DI SDN KEMBANRINGGIT KAB.
MOJOKERTO**

TESIS

Oleh

Vividia Choirun Nisa

230502010024



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KARAKTER AKHLAQUL KARIMAH DI SDN
KEMBANGRINGGIT KAB. MOJOKERTO**

Tesis

Oleh :

Vividia Choirun Nisa

230502010024

Dosen pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

2118028901

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Nisa, Vividia Choirun. 2025. Strategi Pembelajaran Holistik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Karakter Akhlaqul Karimah di SDN Kembangringgit Kabupaten Mojokerto. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Holistik, Guru PAI, Akhlaqul Karimah, Pendidikan Karakter

Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar memiliki peran penting dalam pembentukan akhlaqul karimah siswa. Namun, keterbatasan jam pelajaran dan ketiadaan guru bimbingan konseling menuntut guru PAI untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang menyentuh aspek kognitif, afektif, dan spiritual siswa secara terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pembelajaran holistik yang diterapkan guru PAI dalam membentuk akhlaqul karimah siswa, serta mengidentifikasi implikasinya terhadap penguatan karakter di SDN Kembangringgit Kabupaten Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran holistik guru PAI diwujudkan melalui keteladanan, pembiasaan ibadah, pemberian motivasi religius, serta pendekatan personal yang membangun kedekatan emosional dengan siswa. Strategi ini tidak hanya menanamkan pemahaman keagamaan, tetapi juga menginternalisasi nilai kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari siswa. Implikasi penerapan strategi tersebut terlihat pada meningkatnya sikap religius, hubungan sosial yang harmonis, dan konsistensi dalam perilaku berkarakter mulia. Dengan demikian, strategi pembelajaran holistik terbukti efektif dalam membentuk akhlaqul karimah siswa secara menyeluruh di lingkungan sekolah dasar.

ABSTRACT

Nisa, Vividia Choirun. 2025. Holistic Learning Strategies of Islamic Education Teachers in Efforts to Improve Akhlaqul Karimah Character at Kembangringgit Elementary School, Mojokerto Regency. Thesis. Master of Islamic Education Study Program. Postgraduate University KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: Holistic Learning Strategy, Islamic Education Teachers, Akhlaqul Karimah, Character Education

Islamic Religious Education in elementary schools plays an important role in shaping students' good character. However, limited class hours and the absence of guidance counselors require Islamic Religious Education teachers to develop learning strategies that touch on the cognitive, affective, and spiritual aspects of students in an integrated manner. This study aims to describe and analyze the holistic learning strategies applied by Islamic education teachers in shaping students' good character, as well as to identify their implications for character building at SDN Kembangringgit Elementary School in Mojokerto Regency.

This study used a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through interviews, observations, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

The results of the study show that the holistic learning strategies of PAI teachers are manifested through exemplary behavior, habitual worship, religious motivation, and a personal approach that builds emotional closeness with students. This strategy not only instills religious understanding but also internalizes the values of honesty, responsibility, discipline, and social awareness in students' daily lives. The implications of applying these strategies can be seen in an increase in religious attitudes, harmonious social relationships, and consistency in noble behavior. Thus, holistic learning strategies have been proven effective in shaping students' akhlaqul karimah (good character) comprehensively in the elementary school environment.

مستخلص البحث

نيساً، فيفي ديا خيرون، ٢٠٢٥ ، استراتيجيات تعليمية شاملة من قبل معلمي التربية الإسلامية لتعزيز شخصية ”أخلاق الكريمة“ في مدرسة كيمبانجرتجيت الابتدائية في مقاطعة ماجاكرطا . برنامج ماجستير في التربية الإسلامية. كلية التربية، الجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا، المشرف : الدكتور أنس معريف الماجستير

الكلمات الدالة: استراتيجية تعليمية شاملة، مدرس التربية الإسلامية، أخلاق الكريمة، تنمية الشخصية

يلعب تدريس الدين الإسلامي في المدارس الابتدائية دورًا مهمًا في تشكيل الشخصية الحسنة للطلاب. ولكن نظرًا لمحدودية ساعات التدريس وغياب المعلمين الاستشاريين، يتعين على معلمي الدين الإسلامي تطوير استراتيجيات تعليمية تعالج الجوانب المعرفية والعاطفية والروحية للطلاب بطريقة متكاملة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل استراتيجيات التعلم الشاملة التي يستخدمها معلمو التربية الإسلامية لتنمية شخصية الطلاب، وكذلك تحديد تأثيرها على تنمية الشخصية في مدرسة كمبانجرتجيت الابتدائية في مقاطعة ماجاكرطا.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج الدراسة أن استراتيجيات التعلم الشاملة التي يستخدمها معلمو تتجلى في السلوك المثالي، وممارسة الدين بانتظام، والتحفيز الديني، والنهج الشخصي الذي يبني علاقة عاطفية مع الطلاب. لا تنقل هذه الاستراتيجية الفهم الديني فحسب، بل ترسخ أيضًا قيم الصدق والمسؤولية والانضباط والوعي الاجتماعي في الحياة اليومية للطلاب. تتجلى آثار تطبيق هذه الاستراتيجيات في زيادة المواقف الدينية والعلاقات الاجتماعية المتناغمة والسلوك النبيل المتسق. وبالتالي، أثبتت استراتيجيات التعلم الشاملة فعاليتها في تشكيل الخلق الحسن للطلاب في المرحلة الابتدائية بشكل شامل.