

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH
WAL JAMA'AH AN-NAHDLIYAH DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN PAI DI SMP ISLAM
SEDATI NGORO MOJOKERTO**

TESIS

Oleh

Ahmad Sa'dulloh

230502014014



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH
AN-NAHDLIYAH DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PAI
DI SMP ISLAM SEDATI NGORO MOJOKERTO**

Tesis

Oleh :

Ahmad Sa'dulloh

230502014014

Dosen pembimbing :

Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd.

NIY. 2015.01.006

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Sa'dulloh, Ahmad. 2025. *Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah Dalam Kegiatan Pembelajaran PAI di SMP Islam Sedati Ngoro Mojokerto*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd

Kata kunci: Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah, Pendidikan Agama Islam, moderasi beragama, karakter siswa.

Penelitian ini berfokus pada implementasi nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah (Aswaja An-Nahdliyah) dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Sedati Ngoro Mojokerto. Latar belakang penelitian ini berangkat dari tantangan globalisasi yang memunculkan arus ideologi keagamaan transnasional, termasuk radikalisme, yang berpotensi menggeser nilai moderasi Islam khas Nusantara. Nahdlatul Ulama (NU) sebagai organisasi Islam terbesar di Indonesia menawarkan kerangka pemikiran Aswaja An-Nahdliyah yang menekankan prinsip tawasuth (moderat), tawazun (keseimbangan), tasamuh (toleransi), dan i'tidal (keadilan) sebagai solusi menghadapi problem tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, serta dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai Aswaja An-Nahdliyah di SMP Islam Sedati Ngoro Mojokerto dilakukan secara sistematis melalui kurikulum PAI, proses pembelajaran, kegiatan keagamaan, dan budaya sekolah yang kental dengan tradisi ke-NU-an. Nilai-nilai Aswaja tidak hanya ditransmisikan secara teoritis, tetapi juga diwujudkan melalui keteladanan guru, pembiasaan ibadah, serta suasana religius yang toleran. Implikasi dari internalisasi nilai ini tampak pada karakter siswa yang semakin religius, santun, disiplin, serta mampu bersikap toleran terhadap perbedaan. Bahkan, transformasi karakter tersebut meluas hingga ke lingkungan keluarga dan masyarakat. Temuan ini menguatkan pandangan bahwa pendidikan berbasis Aswaja berperan penting dalam membentuk generasi muda yang moderat, berintegritas, dan selaras dengan identitas keislaman serta keindonesiaan. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan pentingnya penerapan nilai-nilai Aswaja dalam pendidikan formal sebagai strategi efektif menghadapi tantangan radikalisme dan globalisasi.

ABSTRACT

Sa'dulloh, Ahmad. 2025. Implementation of Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah Values in Islamic Religious Education (PAI) Learning Activities at SMP Islam Sedati Ngoro Mojokerto. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Affan Hasnan Mubarak, M.Pd.

Keywords: Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah, Islamic Religious Education, religious moderation, student character.

This research focuses on the implementation of Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah (Aswaja An-Nahdliyah) values in Islamic Religious Education (PAI) learning activities at SMP Islam Sedati Ngoro Mojokerto. The background of this study stems from the challenges of globalization that bring forth transnational religious ideologies, including radicalism, which potentially shift the distinct Islamic moderation values of the archipelago. Nahdlatul Ulama (NU), as the largest Islamic organization in Indonesia, offers the Aswaja An-Nahdliyah framework that emphasizes the principles of tawasuth (moderation), tawazun (balance), tasamuh (tolerance), and i'tidal (justice) as solutions to these problems.

This study employed a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation, and then analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification.

The results show that the implementation of Aswaja An-Nahdliyah values at SMP Islam Sedati Ngoro Mojokerto is carried out systematically through the Islamic Religious Education curriculum, learning processes, religious activities, and a school culture steeped in NU traditions. These values are not only transmitted theoretically but also realized through teacher role modeling, worship habituation, and a tolerant religious atmosphere. The internalization of these values is reflected in students' increasingly religious, polite, disciplined, and tolerant character. This character transformation even extends to their families and communities. These findings reinforce the view that Aswaja-based education plays an important role in shaping a young generation that is moderate, has integrity, and is in harmony with both Islamic and Indonesian identities. Thus, this study emphasizes the importance of applying Aswaja values in formal education as an effective strategy to face the challenges of radicalism and globalization.

مستخلص البحث

سعد الله، أحمد. ٢٠٢٥. تنفيذ قيم أهل السنة والجماعة النهضة في أنشطة تعليم مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سداتي نجورو موجوكتو. رسالة ماجستير برنامج ماجستير التربية الإسلامية. دراسات عليا بجامعة الشيخ عبد الحليم موجوكتو. المشرف على الرسالة: د. عفان حسان مبارك، م.ب.د.

الكلمات الدالة: أهل السنة والجماعة النهضة، التربية الإسلامية، الاعتدال الديني، شخصية الطالب.

يركّز هذا البحث على تطبيق قيم أهل السنة والجماعة النهضة (أسوجا النهضة) في أنشطة تعليم مادة التربية الإسلامية في مدرسة الإسلام سداتي نجورو موجوكتو المتوسطة. ينطلق هذا البحث من التحديات التي تفرضها العولمة وما تفرزه من تيارات أيديولوجية دينية عابرة للحدود، بما في ذلك التطرف، والتي قد تهدد قيم الاعتدال الإسلامي المميّزة في الأرخيل. وتقدّم جماعة نخضة العلماء (أكبر منظمة إسلامية في إندونيسيا) إطاراً فكرياً يقوم على مبادئ التوسّط (الاعتدال)، التوازن، التسامح، والعدل لمواجهة هذه التحديات.

اعتمدت هذه الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. جمّعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والوثائق، ثم حُللت باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان الذي يشمل تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

وتظهر النتائج أن تطبيق قيم أسوجا النهضة في مدرسة الإسلام سداتي نجورو موجوكتو، يتم بصورة منهجية من خلال منهج مادة التربية الإسلامية، وعمليات التعليم، والأنشطة الدينية، وثقافة المدرسة المتشعبة بتقاليد نخضة العلماء. ولا تقتصر هذه القيم على الجانب النظري فحسب. بل تتجسد أيضاً من خلال القدوة الحسنة للمعلمين، والاعتقاد على العبادة، وأجواء دينية متسامحة، وينعكس ترسيخ هذه القيم على شخصية الطلاب الذين أصبحوا أكثر تديناً، وتهذيباً، وانضباطاً وقدرةً على التسامح مع الاختلافات. بل إن هذا التحول في الشخصية يمتد أيضاً إلى الأسرة والمجتمع. وتؤكد هذه النتائج أن التربية القائمة على قيم أسوجا تسهم بشكل كبير في تكوين جيل شاب معتدل، نزيه، ومنسجم مع الهوية الإسلامية والإندونيسية. وبذلك، يبرز هذا البحث أهمية تطبيق قيم أسوجا في التعليم النظامي كاستراتيجية فعّالة لمواجهة تحديات التطرف والعولمة.