

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhierta, E. H. S., dkk. (2020). *Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Jawa Anak*. Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(2), 116.
- Aulia Nur Sofro, Biya Ebi Prateno. (2023, Oktober). "Pengaruh media boneka tangan untuk pembelajaran berbicara pada siswa kelas rendah sekolah dasar, " Bulletin of education management and innovation, Vol. 1, No. 2, 109-121.
- Adhierta, E. H. S., dkk. (2020). *Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Jawa Anak*. Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(2), 117.
- Aini, F., dkk. (2022). *Penerapan Metode Bercerita Melalui Media untuk Mengembangkan Bahasa Anak*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Anggraini, F. S. (2019). *Psikologi Perkembangan. Literasi Nusantara*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta. hlm. 124.
- Aritonang, B. (2022, Desember). *Penggunaan Bahasa Daerah Generasi Muda Provinsi Maluku Utara dalam Ranah Ketetanggaan dan Pendidikan*. Jurnal (tidak disebutkan), 15(2), 180.
- Dewi, N. K., Apriliani, E. I. (2019, Juli). *Pembiasaan Penggunaan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini*. Jurnal Dunia Anak Usia Dini, 1(2), 85.
- Dewi, N. K., Apriliani, E. I. (2019, Juli). *Pembiasaan Penggunaan Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini*. Jurnal Dunia Anak Usia Dini, 1(2), 85-86.
- Ebriana, P. H. (2017). Judul Artikel (tidak disebutkan). Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 140.
- Etnawati, S. (2021, December). *Teori Vygotsky tentang perkembangan anak*. Jurnal Pendidikan, 2(2), 131.
- Etnawati, S. (2021, Desember). *Teori Vygotsky Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan, 2(2), 131-135.
- Etnawati, S. (2021, Desember). *Teori Vygotsky tentang Perkembangan Anak*. Jurnal Pendidikan, 2(2), 131.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Judul Artikel (tidak disebutkan). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 163.

- Hemah, E., dkk. (2018, Mei). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Penelitian dan Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 5.
- Hemah, E., dkk. (2018, Mei). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Penelitian dan Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 5-6.
- Herawati, N., & Katoningsih, S. (2023). *Kemampuan Bahasa Anak Praekolah. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1689.
- Ibrahim, S. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo, Bandung. hlm. 47.
- Kanuriant, D. (2018, Desember). *Manfaat Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak. Jurnal (tidak disebutkan)*, II(1), 206-209.
- Kapoh, R. J. (2010, April). *Beberapa Faktor yang Berpengaruh dalam Perolehan Bahasa. Jurnal (tidak disebutkan)*, 4, 88-90.
- Karim, A. A., Apriloka, D. V., dkk. (2022). *Penggunaan Kosa Kata Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 3(1), 113-114.
- Kholila, A., dkk. (2023, Desember). *Analisis Evaluasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pengenalan Rasa. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 42.
- Khomsanah, U. (2016, Juli-Desember). *Judul Artikel (tidak disebutkan). Jurnal Tarbawi*, 13(2), 63.
- Kurniawan, H. (2020). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Rizquna.
- Maghfiraturun, K., & Robik, M. (2021, April). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Jawa. Ibtida'*, 2(1), 59-66.
- Mardhyana, Z., dkk. (2020, September). *Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun pada Tatan Fonologi. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (5), 736.
- Marwah. (2022, Juli). *Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 36.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung. hlm. 46.
- Nihmah, S. Z., Kuncoro, S. Z., dkk. (2014, September). *Implementasi Metode Bermain Peran dengan Model Kooperatif Stad untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Jawa Karma. Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(3), 106.

- Ni Made Sulastri. (2019, April). *“penerapan metode bercerita menggunakan boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini,”* Jurnal realita, Vol.4, No.7, 649-650.
- Piyanto, A. (2014, November). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain.* Jurnal Ilmiah Guru "COPE", (2), 42.
- Prananta, Y. R., dkk. (2017, Mei). *Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Digital Storytelling.* Jurnal Pendidikan, 2(5), 627-636.
- Prastika, P. (2012). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Berbahasa Jawa Karma dengan Media Gambar Beserta Anak Didik Usia Dini.* Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. hlm. 58-60.
- Rahmawati, dkk. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini.* Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah.
- Rahmawati, W. K., & Novianto, E. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini.* Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah.
- Rahmi, E. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Anak Usia Dini di TK Islam Harapan Ibu Lima Kaum.* Skripsi, IAIN Batusangkar, Batu Sangkar. hlm. 50.
- Ramadan, A. N., dkk. (2023, April). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan.* Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, 2(6), 750.
- Rohali, A. D., & Mulyani, S. (2023, Desember). *Metode Bercerita Bagi Perkembangan Berbicara pada Anak Usia Dini.* Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(4), 24-33.
- Rosyidi, Z., & Utami, F. A. M. (2024). Judul Artikel (tidak disebutkan). Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa, 12(1), 36.
- Rosyidi, Z., & Utami, F. A. M. (2024). Judul Artikel (tidak disebutkan). Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa, 12(1), 36-37.
- S, A., W., R. S., & N, L. (2021, Desember). *Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring di Masa Covid-19.* Jurnal Mentari, 1(2), 51-59.
- Sari, L., & Lestari, Z. (2019, Januari 12). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0.* (hal. 444).
- Setyawan, F. H. (2016, Oktober). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android.* Jurnal PG-PAUD, 3(2), 1-75.

- Sofi, A. N. S., & Praheto, B. E. (2023, Oktober). *Pengaruh Media Boneka Tangan untuk Pembelajaran Berbicara pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 109-121.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Prima Ufuk Semesta, Jakarta. hlm. 134.
- Wijayanti, E. T. N., dkk. (2024, Desember). *Pengaruh animasi gerak terhadap perkembangan kemampuan berbahasa Jawa karma anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal Mentari*, 4(2), 58.



