

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JAWA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
TANGAN PADA KELOMPOK A DI RA MIFTAHUL ULUM
PANDANARUM**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Nur Kilpi Hidana

20211700148013

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Hidana, Nur Kilpi. 2021. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Jawa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media boneka Tangan Pada Kelompok A di RA Miftahul Ulum Pandanarum. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing, Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Bahasa Jawa anak, Bercerita, Media Boneka Tangan

Penelitian ini membahas tentang meningkatkan kemampuan bahasa jawa anak dalam metode bercerita dengan menggunakan media boneka tangan pada kelompok A di RA Miftahul Ulum Pandanarum, studi ini dilaksanakan karena kemampuan bahasa jawa anak pada kelompok A yang belum berkembang dengan baik, hal ini sudah dibuktikan dari hasil *pretest* yang dilakukan menunjukan bahwa 22 dari 25 kemampuan bahasa jawa anak masih dkategorikan belum berkembang.

Studi ini memiliki tujuan antara lain, mengetahui: 1) Gambaran umum kemampuan bahasa jawa anak pada kelompok A di RA Miftahul Ulum Pandanarum; 2) Kegiatan pembelajaran melalui metode bercerita dengan menggunakan media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan bahasa jawa anak pada kelompok A di RA Miftahul Ulum Pandanarum; 3) Pengaruh metode bercerita dengan media boneka tangan dalam meningkatkan kemampuan bahasa jawa anak pada kelompok A di RA Miftahul Ulum Pandanarum. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan model penelitian *eksperimen*. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design* yaitu dalam penelitian ini hanya menggunakan kelompok tunggal tanpa adanya kelompok pembanding yang diteliti dengan jumlah sampel 25 anak.

Dari hasil dari penelitian ini diketahui $\text{sig} < 0,05$ yaitu 0,000, hal ini dapat dilihat dari angka penilaian rata-rata peningkatan terhadap kemampuan bahasa jawa anak sebelum dan sesudah diberikanya perlakuan atau *treatment* yaitu 27,76 menjadi 66,56 sehingga H_0 di tolak dan H_a diterima yang berarti adanya pengaruh dari metode bercerita dengan menggunakan media boneka tangan terhadap kemampuan bahasa jawa anak sebelum dan ssudah diberikan *treatment* atau perlakuan. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka kesimpulanya adalah metode bercerita dengan menggunakan media boneka tangan berpengaruh terhadap kemampuan bahasa jawa anak pada kelompok A di RA Miftahul Ulum Pandanarum.

ABSTRACT

Hidana, Nur Kilpi. 2021. Improving Children's Javanese Language Skills Through the Storytelling Method Using the Media of Hand Charm in Group A at RA Miftahul Ulum Pandanarum. Thesis. Faculty of Tarbiyah, Early Childhood Islamic Education Study Program. Universitas KH. Abdul Chalim. Supervisor, Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.

Keywords: Children's Javanese Language Skills, Storytelling, Hand Puppet Media

This study discusses improving children's Javanese language skills through the storytelling method using hand puppet media in group A at RA Miftahul Ulum Pandanarum, this research is motivated by the Javanese language skills of children in group A, which have not developed well, this has been proven from the results of *the pretest* conducted showing that 22 out of 25 children's Javanese language skills are still categorized as not yet developed.

This study aims to find out: 1) An overview of children's Javanese language skills in group A at RA Miftahul Ulum Pandanarum; 2) Learning activities through storytelling methods using hand puppet media to improve the Javanese language skills of children in group A at RA Miftahul Ulum Pandanarum; 3) The influence of storytelling methods with hand puppet media in improving children's Javanese language skills in group A at RA Miftahul Ulum Pandanarum. This research is aquantitative research with *an experimental* research model. The form of experiment used is *a one-group pretest-posttest design*, which in this study only uses a tunggal group without a comparison group that is studied with a sample of 25 children.

Based on the results of this study, the $\text{sig} < 0.05$ is 0.000, this can be seen from the average value of the increase in children's Javanese language skills before and after *the treatment* was given which was 27.76 to 66.56 so that H_0 was rejected and H_a was accepted which means that there is an influence of the storytelling method using hand puppet media on the child's Javanese language skills before and after being given *treatment* or treatment. From the results of the research that has been carried out, the conclusion is that the method of storytelling using hand puppet media affects the Javanese language skills of children in group A at RA Miftahul Ulum Pandanarum.

هيدانا ، نور كيلبي. 2021. تحسين مهارات اللغة الجاوية لدى الأطفال من خلال طريقة سرد القصص باستخدام وسائط سحر اليد في المجموعة أ في را مفتاح الفضل أولوم بانداناروم. اطروحة. كلية التربية، برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة. جامعة حارساجي. عبد الله حليم. المشرف ، دوي باكتي إندي إم ، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: مهارات الأطفال في اللغة الجاوية ، رواية القصص ، وسائط الدمى اليدوية

تناقش هذه الدراسة تحسين مهارات الأطفال في اللغة الجاوية من خلال طريقة سرد القصص باستخدام وسائط الدمى اليدوية في المجموعة A في را مفتاح الفضل أولوم بانداناروم ، هذا البحث مدفوع بالمهارات اللغوية الجاوية للأطفال في المجموعة أ ، والتي لم تتطور بشكل جيد ، وقد ثبت ذلك من نتائج الاختبار المسبق الذي تم إجراؤه والذي أظهر أن 22 من أصل 25 طفلا لا تزال مصنفة على أنها لم يتم تطويرها بعد.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما يلي: (1) نظرة عامة على مهارات اللغة الجاوية للأطفال في المجموعة أ في را مفتاح الفضل أولوم بانداناروم. (2) أنشطة التعلم من خلال طرق سرد القصص باستخدام وسائط الدمى اليدوية لتحسين مهارات اللغة الجاوية للأطفال في المجموعة أ في را مفتاح الأول بانداناروم. (3) تأثير أساليب سرد القصص باستخدام وسائط الدمى اليدوية في تحسين مهارات اللغة الجاوية للأطفال في المجموعة أ في را مفتاح الفضل أولوم بانداناروم. هذا البحث هو بحث كمي مع نموذج بحث تجريبي. شكل التجربة المستخدمة هو تصميم اختبار ما قبل الاختبار اللاحق المكون من مجموعة واحدة ، والذي يستخدم في هذه الدراسة فقط مجموعة التونغال بدون مجموعة مقارنة تمت دراستها مع عينة من 25 طفلا.

بناء على نتائج هذه الدراسة ، فإن $\text{sig} < 0.05$ هو 0.000 ، ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط قيمة الزيادة في مهارات اللغة الجاوية للأطفال قبل وبعد إعطاء العلاج والتي كانت 27.76 إلى 66.56 بحيث تم رفض H_0 وتم قبول H_a مما يعني أن هناك تأثيرا لطريقة سرد القصص باستخدام وسائط الدمى اليدوية على مهارات اللغة الجاوية لدى الطفل قبل وبعد إعطائه العلاج أو العلاج. من نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، الاستنتاج هو أن طريقة سرد القصص باستخدام وسائط الدمى اليدوية تؤثر على مهارات اللغة الجاوية للأطفال في المجموعة أ في را مفتاح الفضل أولوم بانداناروم.

