

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk yaitu media pembelajaran untuk bahasa Arab ini yang berupa congklak kertas rahasia hanya sampai di tahap revisi produk. Seperti yang dijelaskan pada bagan prosedur penelitian. Peneliti hanya sampai tahap evaluasi produk, tidak menjalankan implementasi dengan uji coba produk di kelas kecil maupun di kelas besar dan tidak uji keefektifan dalam penggunaan produk. Hal ini dikarenakan peneliti melakukan penelitian disaat masa pandemic Covid-19.

Tahap uji validasi ahli, terbagi menjadi dua, yaitu uji validasi ahli materi dan uji validasi ahli media. Pada tahap uji validasi ahli materi mendapatkan poin sebesar 71 dengan nilai presentase 83,5% yang dikategorikan “Sangat valid”. Tahap uji validasi ahli media mendapatkan poin 67 dengan nilai presentase 74,4% yang dikategorikan “relevan atau valid”, jadi hasil ahli materi dan hasil ahli media sudah layak untuk dikembangkan dalam media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa hal yang dapat diharapkan peneliti yang tidak dapat mengimplementasikan media permainan

ini ke lapangan langsung serta tidak dapat menuji keefektifan pembelajaran dengan media yang telah dikembangkan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Media permainan congklak kertas rahasia dapat berguna dalam pembelajaran bahasa Arab sehingga meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar bahasa Arab, khususnya pada *mahārah kalām*.
2. Guru dapat menggunakan kekreatifitasnya dalam pembuatan media congklak kertas rahasia sebagai strategi alternative agar bisa menarik semangat dan meningkatkan minat belajar siswa. Dalam penggunaan media ini guru berperan sebagai pembimbing untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa, dan perkembangan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab.
3. Siswa diharap agar mempunyai pengalaman baru, dan dengan adanya media ini siswa lebih semangat untuk belajar bahasa Arab dan belajar berbicara bahasa Arab. Dengan adanya media congklak kertas rahasia ini juga berharap agar siswa dapat mengurangi rasa bosan, jenuh dan mengantuk saat pembelajaran.
4. Penelitian ini meneliti pengembangan media permainan congklak kertas rahasia yang dimodifikasikan dalam pembelajaran bahasa Arab. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti berharap pengembangan media ini dapat diaplikasikan pada pembelajaran bahasa Arab dengan *mahārah* atau keterampilan lainnya.