

**PENGARUH KOMPENSASI DAN ETOS KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI MAN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Cut Ulfatul Ulya Manik

NIM : 20211700120008



Dosen Pembimbing

Dr. Ari Kartiko, S.T, M.M

NIY. 2015.01.037

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**PENGARUH KOMPENSASI DAN ETOS KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI MAN 2 MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Cut Ulfatul Ulya Manik

NIM : 20211700120008

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Manik, Cut Ulfatul Ulya, 2025, Pengaruh Kompensasi Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MAN 2 Mojokerto, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim, dengan Pembimbing Dr. Ari Kartiko, S.T, M.M

Kata Kunci: Kompensasi, Etos Kerja, Kinerja Guru

Sebagai elemen sentral dalam penyelenggaraan pendidikan, guru tidak hanya dibebani dengan tanggung jawab yang bersifat formal, tetapi juga berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan melalui kinerja yang profesional dan berintegritas tinggi. Tingginya tuntutan terhadap kualitas pendidikan menempatkan kinerja guru sebagai faktor strategis dalam mencapai tujuan institusional lembaga pendidikan. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji secara mendalam bagaimana kompensasi dan etos kerja dapat mempengaruhi kinerja guru, khususnya dalam konteks lembaga pendidikan Islam.

Karya ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kompensasi dan etos kerja terhadap kinerja guru di MAN 2 Mojokerto. Pendekatan yang digunakan dalam kajian ini bersifat kuantitatif serta didukung oleh perangkat lunak IBM SPSS versi 22. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui penyebaran kuesioner dan instrumen penelitian telah melalui proses pengujian validitas dan reliabilitas sebagai upaya menjamin kualitas alat ukur. Terdapat 62 responden yang berkontribusi dalam pengumpulan data penelitian ini, yang diperoleh melalui metode sensus dengan menjadikan seluruh populasi sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompensasi dan etos kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $71,561 > 3,15$. Secara parsial, kompensasi memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan etos kerja, hal ini tercermin dari nilai koefisien beta pada uji regresi linier berganda yaitu 0,736 untuk kompensasi dan 0,214 etos kerja.

ABSTRACT

Manik, Cut Ulfatul Ulya, 2025, *The Influence of Compensation and Work Ethic on Teacher Performance at MAN 2 Mojokerto*, Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah University KH. Abdul Chalim, Adviser Dr. Ari Kartiko, S.T, M.

Keywords: *Compensation, Work Ethic, Teacher Performance*

As a central in the implementation of education, teachers are not only burdened with administrative responsibilities but also play a critical role in enhancing the quality of education through profesional performance and high integrity. The increasing demand for educational quality positions teacher performance as a strategic factor in achieving the institutional goals of educational institutions. Therefore, it is essential to examine in depth how compensation and work ethic influence teacher performance, particularly within the context of Islamic educational institutions.

This scientific work aims to examine the influence of compensation and work ethic on teacher performance at MAN 2 Mojokerto. The study employs a quantitative approach supported by IBM SPSS version 22 software. Data collection was conducted through the distribution of questionnaires, and the research intruments were subjected to validity and reliability testing to ensure the quality of the measurement tools. A total of 62 respondents participated in the data collection process, selected using the census metodh by including the entire population as the research sample.

The result of the study indicate that compensation and work ethic simultaneously have a positive and significant influence on teacher performance, with an $F_{count} > F_{table}$ that is $71,561 > 3,15$. Partially, compensation has a more dominant influence compared to work ethic, as reflected in the beta coefficient values from the multiple linier regression test of 0,736 for compensation and 0,214 for work ethic.

مستخلص البحث

مانيك ، قطع ألفتول العليا ، ٢٠٢٥ ، تأثير التعويض وأخلاقيات العمل على أداء المعلم في

MAN ٢ موجوكرطا، أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، جامعة كياهي الحاج

عبد الجليم، المشرف الدكتور آري كارتيكو ، M.M،S.T

الكلمات المفتاحية: التعويض ، أخلاقيات العمل ، أداء المعلم

كعنصر أساسي في تنفيذ التعليم ، لا يتحمل المعلمون عبء المسؤوليات الرسمية فحسب ، بل يساهمون أيضا في تحسين جودة التعليم من خلال الأداء المهني والنزاهة العالية. يضع الطلب المرتفع على جودة التعليم أداء المعلمين كعامل استراتيجي في تحقيق الأهداف المؤسسية للمؤسسات التعليمية. لذلك ، من المهم أن ندرس بعمق كيف يمكن أن يؤثر التعويض وروح العمل على أداء المعلمين ، خاصة في سياق المؤسسات التعليمية الإسلامية.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تأثير التعويض وأخلاقيات العمل على أداء المعلم في MAN ٢ Mojokerto. تستخدم هذه الدراسة نهج الأسلوب الكمي بمساعدة IBM SPSS الإصدار ٢٢. يتم تنفيذ تقنية جمع البيانات من خلال توزيع الاستبيانات وأدوات البحث التي خضعت لعملية اختبار الصلاحية والموثوقية كمحاولة لضمان جودة أدوات القياس. بلغ عدد المستجيبين في هذه الدراسة ٦٢ شخصا ، والتي تم الحصول عليها من خلال طريقة التعداد باستخدام جميع السكان كعينة بحثية.

تظهر نتائج هذه الدراسة أنه في نفس الوقت ، فإن التعويض وأخلاقيات العمل لهما تأثير إيجابي وكبير على أداء المعلم بقيمة حسابية < قابلة للحساب تبلغ ٧١.٥٦١ < ٣.١٥. جزئيا ، يكون لمتغير التعويض تأثير أكثر هيمنة من أخلاقيات العمل ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال اختبار الانحدار الخطي المتعدد بقيمة معامل بيتا للتعويض تبلغ ٠.٧٣٦ بينما أخلاقيات العمل هي ٠.٠٢١٤.