

**“PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DALAM MENINGKATKAN POTENSI
KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU WALADUN SHOLEH BOLAANG MONGONDOW
UTARA”**

TESIS

Oleh:

Ikram Ferdiansyah Baba

NIM : 220501011023



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DALAM MENINGKATKAN POTENSI
KOGNITIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU WALADUN SHOLEH BOLAANG MONGONDOW
UTARA**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Ikram Ferdiansyah Baba

220501011023

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Ikram Ferdiansyah Baba. 2024 “Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Potensi Kognitif Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Waladun Sholeh Bolaang Mongondow Utara”. Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST, MT

Berdasarkan hasil observasi awal bahwa Sekolah Dasar Islam Terpadu waladun Sholeh Bolaang Mongdow Utara telah menerapkan penggunaan teknologi pendidikan hal ini dapat dilihat dari proses adanya usaha untuk melakukan pengelolaan proyek, pengelolaan sumber, pengelolaan sistem penyampaian dan pengelolaan informasi. Sementara itu potensi intelektual, sikap, bakat dan moral peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu waladun Sholeh Bolaang Mongdow Utara . Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah dan Guru. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam meningkatkan Potensi Kognitif di Sekolah Islam Terpadu Waladun Sholeh Bolaang Mongondow Utara. Meliputi a. Pembelajaran Interaktif. b. Pembelajaran Berbasis Proyek, c. Peningkatan keterampilan kognitif, d. Personalisasi Pembelajaran, 1) Alat yang digunakan dalam implementasi teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan potensi siswa di sekolah islam terpadu Waladun Sholeh yaitu: laptop, LCD/ Proyektor, Speaker. 2. Implikasi Terhadap Potensi Kognitif Peserta Didik Di Sekolah Islam Terpadu Waladun Sholeh Bolaang Mongondow Utara. Meliputi: a. Peningkatan Keterampilan Berfikir, b. Pengembangan Kemampuan Belajar, c. Peningkatan Prestasi Siswa, d. Pemberdayaan Kreativitas.

Kata Kunci: Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Potensi Kognitif Peserta Didik

ABSTRACT

Ikram Ferdiansyah Baba. 2024 *“The Use of Information and Communication Technology in Improving the Cognitive Potential of Learners at Waladun Sholeh Integrated Islamic Elementary School in North Bolaang Mongondow”*. Thesis, Master of Islamic Education Management. Supervisor Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST, MT

Based on the results of preliminary observations that Waladun Sholeh Integrated Islamic Elementary School in North Bolaang Mongondow has implemented the use of educational technology, this can be seen from the process of making efforts to carry out project management, resource management, delivery system management and information management. Meanwhile, the intellectual potential, attitudes, talents and morals of students.

This research uses qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at Waladun Sholeh North Bolaang Mongondow Integrated Islamic Elementary School. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Sources of data in this study include school principals and teachers. The analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing. Triangulation used to test the validity of the data is source triangulation.

The results of this study reveal that: 1. The use of Information and Communication Technology in improving Cognitive Potential at Waladun Sholeh Integrated Islamic School in North Bolaang Mongondow. Includes a. Interactive Learning, b. Project Based Learning, c. Improving cognitive skills, d. Personalizing Learning, 1). Personalization of Learning, 1) The tools used in the implementation of information and communication technology in increasing student potential at Waladun Sholeh integrated Islamic school are: laptop, LCD / Projector, Speaker. 2. Implications for the Cognitive Potential of Students at Waladun Sholeh Integrated Islamic School in North Bolaang Mongondow. Includes: a. Improved Thinking Skills, b. Development of Learning Skills, c. Increased Student Achievement, d. Empowerment of Creativity.

Keywords: *Information and Communication Technology, Cognitive Potential of Students*

خلاصة

إكرام فرديانسيا بابا. 2024 "استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في زيادة الإمكانيات المعرفية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة والدون شوله بولانج مونجوندو أوتارا". أطروحة ماجستير إدارة التربية الإسلامية. المشرف الدكتور المهندس الفضلي عثمان ،

MT ،ST

بناء على نتائج الملاحظات الأولية التي تفيد بأن المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة والادون شوله بولانج مونغندو أوتارا قد نفذت استخدام التكنولوجيا التعليمية ، يمكن ملاحظة ذلك من خلال عملية الجهود المبذولة لتنفيذ إدارة المشاريع وإدارة الموارد وإدارة نظام التسليم وإدارة المعلومات. وفي الوقت نفسه ، الإمكانيات الفكرية والموقف والموهبة والأخلاق لدى الطلاب.

تستخدم هذه الدراسة نوعا نوعيا من البحث مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء الهدف من هذا البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة والدون شوله بولانج مونغندو أوتارا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة أداء المدرسة والمعلم. تقنيات التحليل المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو تثليث المصدر.

كشفت نتائج هذه الدراسة أن: 1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في زيادة الإمكانيات المعرفية في مدرسة والدون شوله بولانج مونغندو الإسلامية المتكاملة ، شمال مونغندو. يتضمن أ. التعلم التفاعلي. ب. التعلم القائم على المشاريع، ج. تحسين المهارات المعرفية، د. إضفاء الطابع الشخصي على التعلم، 1) الأدوات المستخدمة في تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في زيادة إمكانيات الطلاب في المدرسة الإسلامية المتكاملة ولادون شولة، وهي: أجهزة الكمبيوتر المحمولة، شاشات الكريستال السائل/العرض، مكبرات الصوت. 2. الآثار المترتبة على الإمكانيات المعرفية لطلاب المدرسة الإسلامية المتكاملة في ولادون شوله بولانج مونجوندو أوتارا. وتشمل: أ. تحسين مهارات التفكير، ب. تنمية مهارات التعلم، ج. زيادة تحصيل الطلاب، د. تمكين الإبداع.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات, الإمكانيات المعرفية للطلبة