

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian data mengenai dampak kompetensi profesional guru serta motivasi kerja guru terhadap pencapaian belajar siswa di MTsN 3 Mojokerto, peneliti menyimpulkan dalam bab ini:

1. Berdasarkan pengujian T terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 3 Mojokerto dengan bukti hasil nilai t_{hitung} 3,371 lebih besar dari t_{tabel} yang memiliki nilai sebesar 2,009, dan nilai signifikansinya sebesar 0,001 yang lebih rendah dari α 0,05. Adapun besarnya pengaruh kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 3 Mojokerto sebesar 31,9% sedangkan sisanya 68,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Hasil ini menunjukkan kompetensi profesional memiliki peran penting dalam peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan pengujian T terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 3 Mojokerto dengan bukti nilai t_{hitung} 6,536 lebih besar dari t_{tabel} yang memiliki nilai sebesar 2,009, dan nilai signifikannya sebesar 0,000 yang lebih rendah dari α 0,05. Adapun besarnya pengaruh motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 3 Mojokerto sebesar 61,8% sedangkan sisanya 38,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Hasil ini

menunjukkan dengan tingginya motivasi kerja guru memiliki peran penting dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

3. Berdasarkan hasil pengujian F terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional dan motivasi kerja guru terhadap prestasi belajar siswa, hal tersebut dapat disimpulkan dari hasil perhitungan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25. Hasil pengujian F menunjukkan memiliki pengaruh positif dan signifikan didapatkan dengan hasil F_{hitung} sebesar 61,639 dan F_{tabel} sebesar 3,175 dan bisa ditarik kesimpulan $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan menunjukkan nilai signifikansi F sebesar 0,000 lebih rendah dari α 0,05. Adapun besarnya pengaruh kompetensi profesional dan motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa sebesar 71,6% dan sisanya 28,4% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Kepada lembaga pendidikan, semoga dengan selesainya penelitian ini dapat memberikan dorongan untuk memperbaiki elemen-elemen yang berpengaruh terhadap keberhasilan akademisi siswa, bukan hanya kemampuan profesional dan semangat kerja guru.

2. Bagi Akademisi lebih dapat menggali lagi mengenai kompetensi profesional dan motivasi kerja guru dengan prestasi belajar siswa agar dapat memberikan sumbangsi ilmu pengetahuan dengan banyak membaca buku dan dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi yang peneliti teliti sehingga akan ada pembaharuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pembendaharaan dan memperkaya kajian informasi empirik dalam hal prestasi belajar siswa yang dapat digunakan sebagai rujukan dengan mengubah atau menambah variabel lain sekaligus menyempurnakan penelitian ini.

