

## DAFTAR PUSTAKA

- Manab, Abdul, *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Iqbal, Muhammad Abu, *Konsep Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Jawa Timur: Jaya Star Nine, 2013.
- Waskito, Abu Muhammad, *Mendamaikan Ahlus Sunnah wal Jamaah*. Cet.1, Jakarta Timur: Pustaka Al Kautsar, 2012.
- Siddiq, Achmad, *Pedoman Berpikir Nahdlatul Ulama*. Jawa Timur: Koordinator Bidang Pengkaderan PWNU Jawa Timur, 2019.
- A, Anggito dan J, Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Chalim, Asep Saifuddin, *Membumikan Aswaja: Pegangan Para Guru Aswaja*. Jakarta: Khalista, 2012.
- Asrul, dkk, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Wijaya, Candra dan Rifa'i Muhammad, *Dasar-dasar Manajemen, mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Departemen Agama RI, *Mushaf Tadabbur Al -qur'anul Karim, Terjemahan dan Tadabbur Ayat Rasm Usmani*. Jawa Barat: KontaQ, 2017.
- Hafidudin, Didin dan Hendri Tanjung, *Manajemen Syariah dalam Praktik*. Jakarta: Gema Insani, 2003.
- SR, David, Eko, Kiai Asep Saifuddin Chalim: *Lugas Bersikap, Lugus Bercakap*. Malang: Kalamtursina, 2017.
- Fitrah, M, Luthfiah, *Metodelogi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak, 2017.
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Marno dan Triyo Supriyatno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- Hilmi, Masdar, *Pendidikan Islam dan Tradisi Ilmiah*, Malang: Madani, 2016.
- Hamzah, Muchotob, dkk, *Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyah*. Yogyakarta: LKis, 2017.
- Muhaimin, dkk, *Manajemen pendidikan: aplikasinya dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah/madrasah*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Mustari, Muhamad, *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Anwar, Muhammad, *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group, Cet. 1, 2018.
- Rembangy, Mustafa, *Pendidikan Transformatif: Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- A Baki, Nasir, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam (dilengkapi Pembahasan Kurikulum Tahun 2013)*. Cet.1, Yogyakarta: Eja Publisher, 2014.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Rahmat, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum* 2013. Yogyakarta: Penerbit Bening Pustaka, 2019.
- Susilana, Rudi dan Ceoi Riyana, *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima, 2009.
- S, Shoimatul Ula, *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, Cet.1, 2013.
- Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, Cet.2, 2013.
- Aisyah, Siti, *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Cet.1, Yogyakarta: Depublish, 2015.
- Suharsimi, dkk, *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Suharsimi, A, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, a-Research.upi.edu
- Suparlan, *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Suwendra, W, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan keagamaan*. Bali : Nilacakra, 2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri; dkk, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Syaifurahman dan Tri Ujiati, *Manajemen dalam Pembelajaran*, Jakarta Barat: PT Indeks, 2013.
- Thoifuri, *Menjadi Guru Inisiator*, Semarang: RaSAIL, 2007.
- W.S, Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo, 1996.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Abidin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Matondang, Zulkifli, dkk, *Evaluasi Hasil Belajar*, Universitas Medan Area (UNIMED): Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Manab, Abdul, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, Sekolah tinggi Theologia Jaffary, 2019.
- Mudhofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016, <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/6464>.
- Syafaruddin dan Irwan Nasution. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching, Cet.1, 2005, <http://Repository.Uinsu.Ac.Id/Id/Eprint/2424>.
- Robert Morris William Travers, *Essentials Of Learning: The New Cognitive Learning For Students Of Education. Test Items*. Pdfs.Semanticscholar.Org.

Bent Flyvbjerg, *Five Misunderstandings About Case-Study Research*, *Qualitative Inquiry*, Vol.12, No.2, 2006.

<https://doi.org/10.1177/1077800405284363>

Irsan Habsyi, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Smp Negeri 13 Kota Ternate*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 2015, 542-554.

Sumasno Hadi, *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 2016, 91-102. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jip.V22i1.8721>

Mohammad Kosim, *Guru Dalam Perspektif Islam*. *Tadris*: 3(1), 2008, 45-58. Doi:<http://dx.doi.org/10.19105/jpi.V3i1.223>.

Natalina Nilamsari, *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. *Wacana*: 13 (2), 2014, 177-181.

Christine W Sandroto, *Wawancara Sebagai Salah Satu Alat Seleksi*. *Bina Ekonomi*: Vol.3. No. 2, 1999, 16-21, <https://doi.org/10.26593/be.V3i2.521.%25p>.

Amelia Setiawan, *Sistem Pemberian Kode Pada Data*. *Bina Ekonomi*: Vol. 7, No. 2, 2003, 1-99. Doi:<https://doi.org/10.26593/be.V7i2.615.%25p>

Setyowati, *Etnografi Sebagai Metode Pilihan Dalam Penelitian Kualitatif Di Keperawatan*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*: Vol. 10, No. 1, 2014, 35-40. Doi:[10.7454/jki.V10i1.171](https://doi.org/10.7454/jki.V10i1.171)

Abdul Muid. *Aswaja Challenge In Globalization Era*, *At-Taahdzib: Jurnal Studi Islam dan Muamalah*, Vol. 5, No. 2, 2017, 63-77.

<https://doi.org/10.1080/1077800405284363>  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/taahdzib/article/view/3234>

Abdullah, *Pendekatan dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa*. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 01, No. 01, 2017, 45-62. <https://doi.org/10.33650/edureligia.V1i2.45>.

Muhamad Arif, *Revitalisasi Pendidikan Aswaja An Nahdliyah (Ke Nu-An) Dalam Menangkal Faham Radikalisme di SMK Al-Azhar Menganti Gresik*. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5 No. 1, Juli-Desember 2018, 15-25. <https://doi.org/10.18860/jpai.V5i1.6052>.

M.Kholil Asy'ari, *Metode Pendidikan Islam*. *Jurnal Qathruna*: Vol. 1 No.1 Periode Januari-Juni 2014, 193-205.

Semuel Batlajery, *Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke*. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial*: Vol.VII, No. 2, Oktober 2016, 135-155.

Kiran Dalal, *Educational Evaluations*. *International Journal Of Educational Science And Research (IJESR)*: Vol. 6, No. 4, Agustus 2016, 39-42.

Gita Dianita dkk, *Pendidikan Toleransi di Sekolah: Sebuah Kearifan Lokal di Sekolah Nahdlatul Ulama*. *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, Vol. 5, No. 2, 2018, 162-173. <https://doi.org/10.17509/t.V5i2.16752>.

Esty Ekawati, *Nahdlatul Ulama (NU) Sebagai Civil Society di Indonesia*. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*: Vol. 13, No. 2, Juli-Desember, 2016, 233-250. <https://doi.org/10.19105/nuansa.V13i2.1098>.

Eysenck, Michael W., And Michael W. Eysenck. "Effective Learning." In *Simply Psychology*, 2018. <https://doi.org/10.4324/9781315517933-29>.

Muhammad Fahmi, *Pendidikan Aswaja NU dalam Konteks Pluralisme*.

Jurnal Pendidikan Agama Islam: Vol. 01, No. 01, Mei 2013, 161–179.  
<https://doi.org/10.15642/jpai.2013.1.1.161-179>.

Amin Farih, *Nahdlatul Ulama (NU) dan Kontribusinya Dalam Memperjuangkan Kemerdekaan Dan Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)*. Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 24, No. 2, November 2016, 251-284 <https://doi.org/10.21580/ws.24.2.969>.

Dilla Ila Febrina, *Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berdasarkan Standar Proses di SMA Negeri 7 Padang*. Jurnal Buana: Vol. 2, No.1, 2018, 338-349. <https://doi.org/10.24036/student.v2i1.81>.

Mumtazul Fikri, *Konsep pendidikan Islam; Pendekatan Metode Pengajaran*. Jurnal Ilmiah Islam Futura: Volume XI, No. 1, Agustus 2011, 116-128.  
<https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.66>.

M. Hidayat Ginanjar, *Tantangan dan Peluang Lembaga Pendidikan Islam di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*, Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam: Vol. 04, No. 08, Juli 2015, 1012-1036.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v4i08.75>.

Samsul Hadi, *Pengembangan Desain Pembelajaran dengan Model Contextual Teaching And Learning Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Asembagus*. El-Wasathiya : Jurnal Studi Agama, Vol. 4, No. 2, Desember 2016, 79–98,  
[Http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/wasathiya/article/view/2639](http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/wasathiya/article/view/2639).

Muh. Sain Hanafy, *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Vol. 17, No. 1, Juni 2014, 66-79.  
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.

Dini Putri Haryanto, *Inovasi Pembelajaran*. Perspektif Ilmu Pendidikan: Vol. 16 Th. VIII Oktober 2007, 102-119, <https://doi.org/10.21009/pip.162.11>.

Nur Hidayah, *Redefinisi Ontologi Aswaja dalam Pendidikan Ma'arif di Era Kontemporer*. Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 10, No. 1, Februari 2015, 105-124, <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.787>.

Kanti Warih Ade Indriani, *Analisis Kualitas Perancangan RPP dengan Menggunakan Kerangka Kerja ELPSA Pada Focused Group Discussion di Kabupaten Sumbawa Barat*. Jurnal Didaktik Matematika: Vol. 4, No. 1, April 2017, 25–34,  
<https://doi.org/10.24815/jdm.v4i1.7608>.

Ali Ismail, *Kajian Leksikal, Sintaksis dan Semantik Dalam Terjemahan Kitab Aqidatul Awam Karya Syekh Ahmad Marzuki*. Jurnal Inspirasi Pendidikan (JIP), Vol.7, No. 1, Edisi Januari 2017, Hal: 85-94,  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v7i1.1561>.

M. Hasyim, *Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran*. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 1, No. 2, Desember 2014, 265-276,  
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/556>.

Hartono Margono, *KH. Hasyim Asy'ari dan Nahdlatul Ulama: Perkembangan Awal dan Kontemporer*. Media Akademika: Vol. 26, No. 3, Juli 2011, 335-349.

Edna Maria dan Eko Sedyono, *Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis Tik di Sekolah Dasar*. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 4, No. 1, Januari-Juni 2017, <https://doi.org/10.24246/J.Jk.2017.V4.I1.P59-71>.

Umi Masfiah, *Pemikiran Pembaharuan K.H. Abdul Wahab Chasbullah Terhadap Lahirnya Nahdlatul Ulama (NU)*. Jurnal Pusaka, Vol. 3, No. 1, 2015, 1–12, <https://doi.org/10.21580/Ihya.17.2.1737>.

Mufadah, Siti Lailatul, Solichah A. Wahid Hasyim dan Kiprahnya dalam *Meningkatkan Peran Wanita Muslimat NU 1963-1994*. AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah, Vol. 4, No. 2, Juli 2016, 269–283, <https://doi.org/https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/14588/13240>.

Muhammedi. *Modernisasi Pendidikan Islam Indonesia Pengalaman Nahdlatul Ulama*. Tarbiyah Vol. 23, No. 2, Juli-Desember 2016, 211-233. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/Tar.V23i2.113>.

Munawir. *Aswaja NU Center dan Perannya Sebagai Benteng Aqidah*. Shahih : Journal Of Islamicate Multidisciplinary, Vol. 1, No. 1, Januari-Juni 2016, 61–81. <https://doi.org/10.22515/Shahih.V1i1.59>.

Nurjannah Rianie. *Pendekatan dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan Dalam Konsep Teori Pendidikan Islam dan Barat)*. Jurnal: Management Of Education, Vol. 1, No. 2, 2015.105-117, <http://dx.doi.org/10.18592/moe.v1i2.350>

Aprida Pane; Muhammad Darwis Dasopang. *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 3, No. 2, Desember 2017, 333-352, <https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945>.

Vivit Nur Arista Putra, *Manajemen Perencanaan Pembelajaran Untuk Kaderisasi Muballigh di Pondok Pesantren Takwinul Muballighin Yogyakarta*. Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 1, Mei 2018/1439, 133–155, <https://doi.org/10.14421/Manageria.2018.31-07>.

Muhammad Qasim Maskiah, *Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jurnal Diskursus Islam: Vol. 04, No. 3, Desember 2016, 485-492, <https://doi.org/10.24252/jdi.v4i3.7365>.

Mujamil Qomar, *Implementasi Aswaja Dalam Perspektif NU Di Tengah Kehidupan Masyarakat*. Kontemplasi: Vol. 02, No. 01, Agustus 2014, 161-183,

Rahmat. *Pendidikan Agama Islam Berwawasan Interdisipliner Sebagai Corak dan Solusi Pendidikan Agama Islam Era 4.0*. Jurnal Pemikiran Keislaman: Vol. 30, No. 2, Juli 2019, 349-261, <https://doi.org/10.33367/Tribakti.V30i2.821>.

Ahmad Robihan, *Anti Kekerasan di Sekolah Melalui Internalisasi Prinsip Aswaja Annahdliyah*. Jurnal Al Qalam: Vol. 19, No. 2, Desember 2018, 35–56. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/Al-Qalam/article/view/512>.

Ahmad Choirul Rofiq, *Argumentasi Hasyim Asy'ari Dalam Penetapan Ahlus Sunnah Wal Jama'ah Sebagai Teologi Nahdlatul Ulama*. Kontemplasi: Vol. 05,

No. 01, Agustus 2017, 22-48, <https://doi.org/10.21274/Kontem.2017.5.1.21-48>.

Faizuz Sa'bani, *Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP Melalui Kegiatan Pelatihan Pada Mts Muhammadiyah Wonosari*. Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol. 2, No. 1, Mei 2017, 13–22, <http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpm/article/view/1429%0ainternal-pdf/0.0.2.29/1429.html>.

Sawaluddin. *Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Thariqah: Vol. 3, No. 1, Januari-Juni 2018, 39-53, [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.Vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.Vol3(1).1775).

Shodiq. *Transmisi Ideologi Ahlul Sunnah Wal Jama'ah: Studi Evaluasi Pembelajaran Ke-NU-an di SMA Al-Ma'ruf Kudus*. Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 9, No. 2, Oktober 2015, 183-198, <https://doi.org/10.21580/Nw.2015.9.2.523>.

Siswanto. *Madrasah Unggulan Berbasis Pesantren*. Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 18, No. 1, Juni 2014, 159-180, <https://doi.org/10.20414/Ujis.V18i1.157>.

Ahmad Sunoko, *Transformation Of Aswaja Ideology In The Nahdlatul Ulama Pesantren (NU)*. Edukasi, Vol. 08, No. 01, Juni 2020, 112 – 128, <https://doi.org/https://ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/edukasi/article/view/450>.

Nana Suryapermana, *Perencanaan dan Sistem Manajemen Pembelajaran*. Tsarwah: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2016, 29-44, <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tsarwah/article/view/136>.

Beny Susetya, *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus dan Rpp Melalui Supervisi Akademik di SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016*. Jurnal Taman Cendekia: Vol. 01, No. 02, Desember 2017, 134-141, <https://doi.org/10.30738/Tc.V1i2.1944>.

Siful Arifin dan Ach. Syaiful, *Urgensi Mata Kuliah Aswaja Di Perguruan Tinggi Islam*. Kariman: Vol. 07, No. 02, Desember 2019, 239-254, <https://doi.org/https://ejournal.stit-alkarimiyyah.ac.id/index.php/kariman/article/view/117>.

Miftahul Ulum, *Tradisi Dakwah Nahdlatul Ulama (NU) di Indonesia*. Al-Iman: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan, Vol. 1, No. 1, 2017, 139–169, <https://doi.org/http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/3001>.

Miftahul Ulum dan Abd. Wahid. *Fikih Organisasi (Reaktualisasi Sejarah Nahdlatul Ulama (NU) di Indonesia)*. Jurnal Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 5, No. 2, September 2019, 54–75, <https://doi.org/10.35309/alinsiyroh.V5i2.3517>.

Erni Vidiarti, Zulhaini, Andrizal, *Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013*. J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 5, No. 2, Januari-Juni 2019, 102-112, <https://doi.org/10.18860/jpai.V5i2.5858>.

Ahmad Zubaidi, *Model-Model Pengembangan Kurikulum dan Silabus*

*Pembelajaran Bahasa Arab*. Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan, Vol. 13 No. 1, Januari – Juni, 107–121,  
<https://doi.org/10.21154/Cendekia.V13i1.240>.

Qurratu Akyuni, *Pengorganisasian Dalam Pendidikan Islam*. Serambi Tarbawi, Vol. 10, No. 2, Juli 2018, 91-102,  
<http://jurnal.serambimekkah.ac.id/tarbawi/article/view/766>.

Siti Suwaibatul Aslamiyah, *Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Al Hikmah, Volume 3, Nomor 2, September 2013, 231-240,  
<https://doi.org/10.36835/Hjsk.V3i2.371>.

Tara Astika Bangun, *Analisis Kesesuaian Antara Komponen Rpp Bahasa Indonesia Kelas VII di Smp Negeri 14 Langsa dan Kurikulum 2013*. Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya, Vol. 4, No. 1, 2017, 2,  
<https://doi.org/10.24114/kultura.v1i1.11697>.

Ahmad Saifulloh dan Imam Safi'i, *Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 2 Ponorogo)*. Jurnal Educan: Vol. 01, No. 01, 20 Februari 2017, 61-73,  
<https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1303>.

Alan J, Neville, *The Problem- Based Learning Tutor: Teacher? Facilitator? Evaluator*. Medical Teacher: Vol. 21, No. 4, 1999,  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01421599979338?journalCode=imt>  
e20.

Abdul Rahman Ahdori, *Industri 4.0 Tantangan Utama Pendidikan Karakter*,  
<https://www.nu.or.id/post/read/112070/industri-4-0-tantangan-utama-pendidikan-karakter>, diakses tanggal 20 November 2019.

Achmad Mukafi Niam, *Menyiapkan Santri Hadapi Revolusi Industri 4.0*,  
<https://www.nu.or.id/post/read/97614/menyiapkan-santri-hadapi-revolusi-industri-40>, diakses tanggal 20 November 2019

Aryudi AR, *Hadapi Revolusi Industri 4.0, Ini Langkah-langkahnya*,  
<https://www.nu.or.id/post/read/105589/hadapi-revolusi-industri-40-ini-langkah-langkahnya>, diakses tanggal 20 November 2019.

Hasanuddin Ali, *Menakar Jumlah Jamaah NU*,  
<https://hasanuddinali.com/2017/01/19/menakar-jumlah-jamaah-nu-dan-muhammadiyah/>, diakses tanggal 20 September 2019.

Husni Sahal dan Ibnu Nawawi, *kampus nu harus sikapi revolusi-industri 40 dengan berbenah diri*,  
<https://www.nu.or.id/post/read/97440/kampus-nu-harus-sikapi-revolusi-industri-40-dengan-berbenah-diri>, diakses 20 tanggal November 2019.

Kelvin Budiman, *Inilah Alasan Mengapa Pendidikan di Indonesia Masih Tertinggal*,  
<https://www.kompasiana.com/kelvinbudiman/58035f32de22bddd565ddad1/inilah-alasan-mengapa-pendidikan-di-indonesia-masih-tertinggal>, diakses tanggal 20 Desember 2019.

Kepala MTs Maarif Rancaekek, Aswaja: *Membina Nilai-Nilai Lama Yang Baik, menggali dan Mengembangkan Nilai-Nilai Baru Yang Lebih baik*:  
<https://mtsmaarifrck.wordpress.com/aswaja/>, diakses tanggal 20 Desember 2019.

Ma'arif NU, *Kurikulum 2013 untuk Mata Pelajaran Aswaja dan ke-NU-an Sudah Siap Diterapkan*,  
<https://ndendekeyeh.wordpress.com/2014/10/12/kurikulum-2013-untuk-mata-pelajaran-aswaja-dan-ke-nu-an-sudah-siap-diterapkan/>, diakses tanggal 17 Januari 2020.

Mahbib, *PBNU Apresiasi Terbitnya Perpres Penguatan Pendidikan Karakter*, <https://www.nu.or.id/post/read/81043/pbnu-apresiasi-terbitnya-perpres-penguatan-pendidikan-karakter>, diakses tanggal 16 Januari 2020.

Nur Sayyid Santoso Kristeva, *Buku Panduan Sekolah Aswaja Full Version*, [https://www.academia.edu/9481557/BUKU\\_PANDUAN\\_SEKOLAH\\_ASWAJA\\_FULL\\_VERSION?auto=download](https://www.academia.edu/9481557/BUKU_PANDUAN_SEKOLAH_ASWAJA_FULL_VERSION?auto=download), diakses tanggal 20 Desember 2019.

Ridwan Abdullah Sani.  
[https://www.researchgate.net/publication/320540340\\_INOVASI\\_PEMBELAJARAN](https://www.researchgate.net/publication/320540340_INOVASI_PEMBELAJARAN), diakses tanggal 20 Desember 2019.

pesantrenau.Com, *Amanatul Ummah Lembaga Pendidikan Unggulan*, <https://Pesantrenau.Com/Lembaga-Lembaga/>, diakses tanggal 1 November 2019.

Qomarul Adib dan Alhafiz K, *Setiap Madrasah Ma'arif Wajib Terapkan Mapel Ke NUan*,  
<https://www.nu.or.id/post/read/51925/setiap-madrasah-marsquoarif-wajib-terapkan-mapel-ke-nuan>, diakses tanggal 1 November 2019.

Shobirin, *Sambutan Kepala Madrasah Tsanawiyah Maarif Rancaekek*, <https://mtsmaarifck.wordpress.com/2013/01/04/sambutan-kepala-madrasah-tsanawiyah-maarif-rancaekek/>, diakses 2 November 2019.

Wahyu Irvana, *Aswaja dan Ke-NU-an, Menuju Muatan Lokal Nasional*, <https://www.nu.or.id/post/read/101527/aswaja-dan-ke-nu-an-menuju-muatan-lokal-nasional>, diakses tanggal 16 Januari 2020.

Zamzami, *LP Ma'arif NU dan Satuan Pendidikan di Lingkungan NU*, <https://www.nu.or.id/post/read/38231/lp-ma039arif-nu-dan-satuan-pendidikan-di-lingkungan-nu>, diakses tanggal 17 Januari 2020.

Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MA Unggulan Hikmatul Amanah 2019/2020.

Dokumen, Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, <https://Doi.Org/10.5151/Cidi2017-060>.

Dokumen, Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar Nasional pendidikan dan peraturan pemerintah Nomor 32 tahun 2013.

Dokumen, Departemen Pendidikan Nasional, Pengembangan Silabus dan RPP dalam KTSP, Universitas Negeri Yogyakarta, 2009.

Dokumen, PP Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 20 dan Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses.

Anwar Iskandar, *Antara Toleransi dan Radikalisme*. Aula, Juli 2017.  
*Madrasah Harus Terapkan Amaliyah Nahdliyah*, Aula, Januari 2017.

Asnawi, *Madrasah Qudsiyyah dan Respon Pendidikan Kolonial*, Aula, Januari 2017.

*Kader NU harus Tanamkan Kebangsaan di Sekolah*, Aula, januari 2017.

Said Aqil Siroj, *Awas Propaganda Pemecah Belah Umat*, Aula, Januari 2017.

Surotul Ilmiyah, Annisa: *Kader NU yang peduli Kesehatan*, Risalah, Edisi 104, Tahun Xiii 1441 H, Maret 2020.

Hengki Wijaya, *Hasil Pengembangan Materi Didaktik Metodik*. Tugas Akhir Didaktik Metodik, Sekolah Tinggi Theologia Jaffary Makassar, 2010.

D Mardapi, *Pengukuran, penilaian dan Tes (1999), Evaluasi pendidikan (2000), kurikulum 2004 dan optimalisasi sistem evaluasi pendidikan disekolah (2003) desain dan penilaian pembelajaran mahasiswa (2003), 2004.*

Marzuki, *Pengembangan silabus dan RPP Mata pelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter*. FISE UNY.

Anis Chariri, *landasan Filsafat dan Metode Penelitian Kualitatif*. Paper disajikan pada Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Laboratorium Pengembangan Akuntansi (LPA), Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang, 31 Juli-1 Agustus 2009.

Wayan koyang, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Dosen Program Pascasarjana UNDIKSHA Singaraja, 2014.

Mudjia Rahardjo, *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*. Disampaikan pada mata kuliah Metode Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Januari 2017.

Ivanovich Agusta, *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. Makalah disampaikan dalam Pelatihan Metode Kualitatif di Pusat Penelitian Sosia Ekonomi, Litbang Pertanian, Bogor, 27 Februari 2003. Bagian terbanyak dari makalah ini diintisarikan dari buku karya MT Felix Sitorus (1998).

Andoyo Sastromiharjo, *Media dan Sumber Pembelajaran*. disampaikan pada pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru Sekolah Menengah Pertama, Universitas Pendidikan Indonesia, 2008.

Wahidmurni, *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semester Ganjil 2017/2018), 2017.

Maria Dominika Niron, *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam KTSP*, Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru dalam Jabatan Pengawas Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta, Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Yogyakarta 2009.

Mahda Reza Kurniawan, *Tradisi Nahdlatul Ulama Dalam Prespektif Hukum Islam (Studi Kasus Komunitas NU Kecamatan Gebog Kab. Kudus*, Sinopsis Tesis, Program Magister Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo 2012.

