

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BIREUEN**

TESIS

Oleh:

Rizki Hidayat
220501014116



**PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL
CHALIM MOJOKERTO 2023 M/1445 H**

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BIREUEN**

TESIS

Di Ajukan Kepada:

**Pascasarjana Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Magister Manajemen
Pendidikan Islam**



Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIDN: 2126098902

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL
CHALIM PACET MOJOKERTO 1445H/2023**

ABSTRAK

Rizky Hidayat, 2023, Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bireuen. Tesis Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bireuen.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. data dan sumber data yang digunakan data primer dan sekunder. Serta pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara.

Temuan dari penelitian ini mengenai Manajemen Strategis Kepala Madrasah mengacu pada perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi langkah-langkah strategis yang diambil oleh kepala madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Temuan penelitian ini kepala sekolah madrasah Aliyah (MA) negeri 3 bireuen dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Pertama merujuk pada Konsolidasi Internal Sekolah. Kepala madrasah berperan dalam menggabungkan elemen dan aspek dalam lingkungan sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Proses konsolidasi internal melibatkan identifikasi visi, misi, dan nilai-nilai bersama, serta pembentukan tim kolaboratif untuk mengelola aspek internal sekolah guna mencapai tujuan pendidikan. Kedua Analisis Kebutuhan Pendidikan yaitu Pengumpulan informasi tentang siswa, pengajaran guru, dan metode pengajaran merupakan faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Melalui pemahaman mendalam tentang siswa, strategi pengajaran guru, dan metode yang efektif, kepala madrasah dapat merancang pendekatan yang lebih sesuai dan inklusif. Ketiga Pengembangan Sumber Daya Manusia yaitu dengan Peningkatan kualitas sumber daya manusia di MA Negeri 3 Bireuen menjadi faktor pendukung. Program pelatihan guru, perekrutan dan seleksi berkualitas, evaluasi kinerja, pemberdayaan guru, budaya pembelajaran, dan komunikasi terbuka merupakan komponen-komponen yang membantu dalam meningkatkan mutu pendidikan. Keempat Monitoring dan Evaluasi yaitu Melalui monitoring dan evaluasi, kepala madrasah dan staf guru mengukur kemajuan dan pencapaian tujuan pendidikan. Ini membantu identifikasi area keberhasilan dan kekurangan serta memberikan dasar untuk perbaikan terus-menerus dalam proses pembelajaran. Kelima Manajemen Perencanaan Tindak Lanjut yaitu Kepala madrasah melakukan rapat umum dengan staf pengajar untuk menyusun langkah-langkah konkret yang mengatasi hambatan dan mewujudkan perbaikan dalam pendidikan.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Rizky Hidayat, 2023, Management Strategy Head of Madrasa in effort increase quality education at Madrasah Aliyah Negeri 3 Bireuen. Master of Management thesis Islamic Education Institute Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim.

This study discusses the Strategic Management of Madrasah Principals in an effort to improve the quality of education at Madrasah Aliyah Negeri 3 Bireuen.

This research method uses a qualitative approach with a case study type. Data and data sources used primary and secondary data. As well as collecting data in this study using observation, documentation and interviews.

The findings from this study regarding the Strategic Management of Madrasah Principals refer to the planning, implementation, monitoring, and evaluation of strategic steps taken by madrasah heads to improve the quality of education. The findings of this study are the principals of Madrasah Aliyah (MA) Negeri 3 Bireuen in an effort to improve the quality of education. The first refers to the Internal Consolidation of Schools. The madrasa head plays a role in combining elements and aspects in the school environment to improve the quality of education. The internal consolidation process involves identifying a shared vision, mission and values, as well as forming a collaborative team to manage the internal aspects of the school to achieve educational goals. The second is Educational Needs Analysis, namely gathering information about students, teacher teaching, and teaching methods, which are important factors in improving the quality of education. Through in-depth understanding of students, teacher teaching strategies, and effective methods, principals can design more appropriate and inclusive approaches. The third is the Development of Human Resources, namely by Improving the quality of human resources in Bireuen 3 Public High School being a supporting factor. Teacher training programs, quality recruitment and selection, performance evaluation, teacher empowerment, learning culture, and open communication are components that help improve the quality of education. Fourth, Monitoring and Evaluation, namely through monitoring and evaluation, the head of the madrasa and teaching staff measure the progress and achievement of educational goals. This helps identify areas of success and weakness and provides a basis for continuous improvement in the learning process. The fifth is Follow-up Planning Management, namely the head of the madrasah holds a general meeting with teaching staff to develop concrete steps to overcome obstacles and realize improvements in education.

Key words: Madrasa head management strategy, efforts to improve the quality of education

ملخص

رزقي هدايات، **2023**، إدارة استراتيجية مدير المدرسة في سبيل تحسين جودة التعليم في مدرسة ثانوية إسلامية حكومية رقم **3** في ببيرون. رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، معهد مدرسة الحليم الإسلامية

تناقش هذه الدراسة إدارة الإستراتيجية لمدير المدرسة في جهود تحسين جودة التعليم في مدرسة عالية نجير **3** ببيرون. استخدمت الدراسة منهجًا نوعيًا بنوع دراسة الحالة. البيانات ومصادر البيانات التي تم استخدامها هي بيانات أولية وثانوية. تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والوثائق والمقابلات.

تشير نتائج هذه الدراسة بشأن إدارة المدير المدرسي إلى التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتقييم للخطوات الاستراتيجية التي يتخذها مدير المدرسة لتحسين جودة التعليم. نتائج هذه الدراسة على المدير المدرسي لمدرسة عالية **(MA)** نجير **3** ببيرون في جهود تحسين جودة التعليم. أولاً، يشير إلى توحيد المدرسة الداخلية. يلعب مدير المدرسة دورًا في دمج العناصر والجوانب داخل بيئة المدرسة لتحسين جودة التعليم. يشمل عملية التوحيد الداخلي تحديد الرؤية والرسالة المشتركة، وكذلك تشكيل فرق تعاونية لإدارة الجوانب الداخلية للمدرسة لتحقيق الأهداف التعليمية. ثانياً، تحليل احتياجات التعليم، والذي ينطوي على جمع معلومات عن الطلاب وتعليم المعلم وطرق التدريس، ضروري لتحسين جودة التعليم. من خلال فهم عميق للطلاب واستراتيجيات تدريس المعلم والأساليب الفعالة، يمكن لمدير المدرسة تصميم نهج أكثر ملاءمة وشمولية. ثالثاً، تطوير الموارد البشرية، تحسين جودة الموارد البشرية في مدرسة عالية نجير **3** ببيرون يصبح عاملاً داعماً. برامج تدريب المعلمين، واختيار واستقطاب عالي الجودة، وتقييم الأداء، وتمكين المعلم، وثقافة التعلم، والاتصال المفتوح هي مكونات تساعد في تحسين جودة التعليم. رابعاً، المراقبة والتقييم، من خلال المراقبة والتقييم، يقيس مدير المدرسة وأعضاء هيئة التدريس تقدم وتحقيق أهداف التعليم. يساعد ذلك في تحديد مجالات النجاح والمجالات التي تحتاج للتحسين، ويوفر أساساً للتحسين المستمر في عملية التعلم. خامساً، تخطيط إدارة المتابعة، يعقد مدير المدرسة اجتماعاً عاماً مع أعضاء هيئة

كلمات مفتاحية: إدارة استراتيجية مدير المدرسة، جهود لتحسين جودة التعليم