

**STRATEGI MENINGKATKAN MINAT ENTREPRENEUR
PROGRAM DOUBLE TRACK DI SMAN 1 GONDANGWETAN
KABUPATEN PASURUAN**

Tesis

Oleh:

MUH. AINUL YAKIN
NIM 230501012031

Pembimbing:

Dr. MUSLIHUN, L.c, M.Fil.I
NIY.21155039001



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI MENINGKATKAN MINAT ENTREPRENEUR
PROGRAM DOUBLE TRACK DI SMAN 1 GONDANGWETAN
KABUPATEN PASURUAN**

Tesis
Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Islam



KH. ABDUL CHALIM

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

ABSTRAK

MUH.AINUL YAKIN, 2025. Strategi Meningkatkan Minat Entrepreneur Program Double Track (studi kasus di SMAN 1 Gondangwetan Kab. Pasuruan). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan islam. Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun,Lc, M.Fil.I

Kata Kunci: Program Double Track, Minat Entrepreneur, Kewirausahaan, Pendidikan Kejuruan, SMAN 1 Gondangwetan

Tingginya tingkat pengangguran lulusan SMA di Indonesia yang mencapai 8,49% pada tahun 2023 menunjukkan perlunya inovasi dalam sistem pendidikan menengah atas. Program Double Track yang diperkenalkan berdasarkan Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 139 Tahun 2018 hadir sebagai solusi inovatif untuk mempersiapkan siswa tidak hanya untuk bekerja di industri tetapi juga memiliki kemampuan berwirausaha.

SMAN 1 Gondangwetan Pasuruan merupakan salah satu sekolah percontohan yang berhasil mengimplementasikan program ini dan meraih penghargaan "SMA Double Track Terbaik" pada ajang SMA AWARD 2024. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metodologi pembelajaran Double Track, strategi efektif untuk meningkatkan minat kewirausahaan siswa, dan evaluasi pembelajaran dalam program Double Track di SMAN 1 Gondangwetan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan fokus pada identifikasi strategi konkret dalam membangun motivasi, mengembangkan keterampilan bisnis, dan menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuhnya jiwa kewirausahaan.

Program Double Track yang menggabungkan pendidikan formal dengan keterampilan kewirausahaan diharapkan dapat menciptakan lulusan yang memiliki jiwa entrepreneur dan kemandirian dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan ilmu kewirausahaan dan pendidikan kejuruan, serta manfaat praktis bagi sekolah, guru, dan siswa dalam mengoptimalkan program kewirausahaan.

KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

MUH. AINUL YAKIN, 2025. Strategies to Enhance Entrepreneurial Interest through the Double Track Program (Case Study at SMAN 1 Gondangwetan, Pasuruan Regency). Thesis. Master's Program in Islamic Education Management, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I.

Keywords: Double Track Program, Entrepreneurial Interest, Entrepreneurship, Vocational Education, SMAN 1 Gondangwetan

The high unemployment rate among senior high school graduates in Indonesia, reaching 8.49% in 2023, indicates an urgent need for innovation in the upper secondary education system. The Double Track Program, introduced under East Java Governor Regulation No. 139 of 2018, is an innovative initiative designed to prepare students not only for industrial employment but also to equip them with entrepreneurial skills.

SMAN 1 Gondangwetan in Pasuruan Regency is one of the model schools that has successfully implemented this program and was awarded the title of "Best Double Track High School" at the 2024 SMA AWARD. This study aims to analyze the learning methodology of the Double Track Program, identify effective strategies to increase students' entrepreneurial interest, and evaluate the implementation of the program at SMAN 1 Gondangwetan.

This research adopts a descriptive qualitative approach focusing on identifying concrete strategies to foster motivation, develop business skills, and create a supportive environment for cultivating entrepreneurial spirit. The Double Track Program combines formal education with entrepreneurial training, aiming to produce graduates with entrepreneurial mindsets and independence to face challenges in the world of work. The findings are expected to contribute theoretically to the development of entrepreneurship education and vocational learning, and practically benefit schools, teachers, and students in optimizing entrepreneurship programs.

ملخص البحث

موه عيّنول ياكين، ٢٠٢٥ استراتيجية لزيادة الاهتمام الريادي ببرنامج المسار المزدوج

برنامج أطروحة. (دراسة حالة في مدرسة سمان ١ غوندانغويتان، مقاطعة باسوروان)

عبد الحليم الإسلامية الداخلية، ح.جامعة مدرسة خ.الإسلامي ماجستير إدارة التعليم

مصلحون، ماجستير في اللاهوت د. مشرف الأطروحة . موجو كيرتو

برنامج المسار المزدوج، الاهتمام الريادي، ريادة الأعمال، التعليم المهني، مدرسة سمان :الكلمات المفتاحية
١. غوندانغويتان

٤٩٪ في عام ٢٠٢٣، يُظهر ارتفاع معدل البطالة بين خريجي المدارس الثانوية في إندونيسيا، والذي بلغ ٨
ويُعدّ برنامج المسار المزدوج، المُقدّم بناءً على لائحة حاكم . الثانوي الحاجة إلى الابتكار في نظام التعليم
جاوة الشرقية رقم ١٣٩ لعام ٢٠١٨، حلاً مبتكراً لإعداد الطلاب ليس فقط للعمل في القطاع الصناعي، بل
غوندانغويتان باسوروان هي إحدى المدارس SMAN 1 مدرسة. أيضاً لاكتساب مهارات ريادة الأعمال
في "أفضل مدرسة ثانوية ذات مسار مزدوج" الرائدة التي طبقت هذا البرنامج بنجاح، وحصلت على جائزة
تهدف هذه الدراسة إلى تحليل منهجية التعلم ذات المسار المزدوج، 2024 لعام SMA حفل توزيع جوائز
والاستراتيجيات الفعالة لزيادة اهتمام الطلاب بريادة الأعمال، وتقييم التعلم في برنامج المسار المزدوج في
غوندانغويتان SMAN 1 مدرسة.

الدافع، وتطوير تعتمد هذه الدراسة على نهج وصفي نوعي يركز على تحديد استراتيجيات ملموسة لبناء
من المتوقع أن يُنتج برنامج المسار المزدوج، مهارات العمل، وتهيئة بيئة داعمة لنمو روح ريادة الأعمال
ريادة الأعمال خريجين يتمتعون بروح الأعمال، الذي يجمع بين التعليم الرسمي ومهارات ريادة
من المتوقع أن تُقدم نتائج هذه الدراسة مساهمات نظرية في . والاستقلالية في مواجهة تحديات سوق العمل
تطوير علم ريادة الأعمال والتعليم