

**STRATEGI BIMBINGAN KARIR SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN KEMATANGAN KARIR SISWA**

SKRIPSI

Oleh :

**Nurhaliza
20211700120032**



Dosen Pembimbing:

**Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I
NIY. 2015.01.044**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Nurhaliza. 2025. Strategi Bimbingan Karir Sebagai Upaya Peningkatan Kematangan Karir Siswa. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Bimbingan Karir, Kematangan Karir

Permasalahan pengangguran terdidik yang masih tinggi di Indonesia menjadi tantangan yang serius dalam dunia pendidikan, khususnya pada jenjang sekolah menengah atas. Banyak lulusan yang belum memiliki kesiapan untuk menghadapi dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa perencanaan karir di kalangan siswa masih bersifat pasif dan belum menyentuh aspek strategis yang mendukung pencapaian kematangan karir secara optimal. Oleh karena itu, sekolah sebagai institusi pendidikan formal memiliki peran krusial dalam memfasilitasi siswa untuk menyusun perencanaan karir secara sistematis melalui pendekatan yang komprehensif dan berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji strategi bimbingan karir siswa yang diterapkan di MAN 2 Mojokerto, serta mendeskripsikan bagaimana strategi tersebut berkontribusi dalam meningkatkan kematangan karir siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang melibatkan seluruh elemen sekolah MAN 2 Mojokerto. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan sekolah MAN 2 Mojokerto untuk membantu siswa merencanakan karirnya yaitu dengan pelaksanaan *assesment* tes minat dan pengadaan berbagai jenis ekstrakurikuler yang berguna untuk melatih softskill siswa MAN 2 Mojokerto. Melalui strategi tersebut siswa dapat merencanakan karir yang sesuai dengan potensi dirinya dan mulai mencari informasi karir melalui berbagai sumber yang mana hal itu dapat mendorong siswa mencapai kematangan karirnya.

ABSTRACT

Nurhaliza. 2025. Career Guidance Strategies as an Effort to Improve Students' Career Maturity. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University.
Supervisor: Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I

Keywords: Career Guidance Strategy, Career Maturity

The high rate of educated unemployment in Indonesia remains a significant challenge in the field of education, particularly at the senior high school level. Many graduates are still unprepared to enter the workforce or pursue higher education. This condition reflects that students' career planning tends to be passive and has yet to reach a strategic level that fully supports the development of optimal career maturity. Therefore, schools as formal educational institutions play a crucial role in facilitating students to develop systematic career plans through a comprehensive and sustainable approach.

This study aims to identify and analyze the career guidance strategies implemented at MAN 2 Mojokerto, as well as to describe how these strategies contribute to enhancing students' career maturity.

This research employs a qualitative descriptive method with a field study approach. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation involving all elements of the MAN 2 Mojokerto school community. The results show that the career planning strategies carried out by MAN 2 Mojokerto include interest-based assessment tests and the provision of various extracurricular activities aimed at developing students' soft skills. Through these strategies, students are able to plan careers aligned with their personal potential and begin seeking career-related information from various sources—thereby encouraging the development of their career maturity.

خلاصة

نورها ليزا. ٢٠٢٥. استراتيجية التخطيط الوظيفي كمحاولة لزيادة النضج الوظيفي للطلاب. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية. جامعة كياهي الحج عبد الحليم. المشرف: أحمد سراج الدين ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التخطيط الوظيفي , النضج الوظيفي

وتمثل مشكلة البطالة، التي لا تزال مرتفعة في إندونيسيا، تحديا خطيرا في عالم التعليم، وخاصة على مستوى المدارس الثانوية. لا يمتلك العديد من الخريجين الاستعداد لمواجهة عالم العمل أو مواصلة تعليمهم إلى مستوى أعلى. وهذا يدل على أن التخطيط الوظيفي بين الطلاب لا يزال سلبيا ولم يتطرق إلى الجوانب الاستراتيجية التي تدعم تحقيق النضج الوظيفي على النحو الأمثل. لذلك ، فإن المدارس كمؤسسات تعليمية رسمية لها دور حاسم في تسهيل الطلاب لصياغة التخطيط الوظيفي بشكل منهجي من خلال نهج شامل ومستدام.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ودراسة استراتيجيات التخطيط الوظيفي للطلاب المطبقة في ٢ MAN Mojokerto ، وكذلك وصف كيف تساهم هذه الاستراتيجيات في زيادة نضج وظائف الطلاب.

هذا النوع من البحث وصفي نوعي مع نهج دراسة ميدانية. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق التي شملت جميع عناصر مدرسة ٢ MAN Mojokerto. تظهر نتائج هذه الدراسة أن الاستراتيجية التي نفذتها مدرسة ٢ MAN Mojokerto لمساعدة الطلاب على التخطيط لحياتهم المهنية هي من خلال تنفيذ تقييمات اختبار الاهتمام وشراء أنواع مختلفة من المناهج اللامنهجية المفيدة لتدريب المهارات الشخصية لطلاب ٢ MAN Mojokerto. من خلال هذه الإستراتيجية ، يمكن للطلاب التخطيط لمهنة تناسب إمكاناتهم والبدء في البحث عن المعلومات المهنية من خلال مصادر مختلفة يمكن أن تشجع الطلاب على الوصول إلى نضجهم الوظيفي.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM