

## DAFTAR PUSTAKA

Abuddin, *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama), 2016.

Aziz, Moh. Ali, *Ilmu Dakwah Edisi Revisi*, (Jakarta, KENCANA Prenadamedia Group), 2019.

Azwar, Saifuddin, *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset), 2011.

Assegaf, Abdur Rahman, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali), 2011.

Afifuddin, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia), 2012.

Akbar, Eliyyil, *Metode Belajar Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana), 2020.

Abdullah, Faishol, "*Konsep Perencanaan dalam Al-Qur'an*", Disertasi IAIN Kendari, 2017.

Asrohah, Hanum, *Manajemen Mutu Pendidikan*, Surabaya UIN Sunan Ampel Surabaya. 2014.

Asyarie, Musa, Islam, *Etos Kerja dan Pemberdayaan Ekonomi Umat*, (Yogyakarta: LESFI), 1997.

Abes-Sa'ûd, Mahmud, *Al-Fikrul-al Islâmi al-Mu'asir Madmûnuhû wa Mustaqbaluh*, (Beirut: al-Kuwait), 1398/1978.

Abdullah, M. Amin, dkk, *Islamic Studies dalam Paradigma Integrasi Interkoneksi (Sebuah Antologi)*, (Yogyakarta: Suks Press), 2007.

Abdullah, M. Amin, *Etika Tauhidik sebagai Dasar Kesatuan Epistemologi Keilmuan Umum dan Agama (dari Paradigma Positivistik-Sekuleristik ke arah Teantroposentik Integralistik, dalam Amin Abdullah, Menyatukan Kembali Ilmu-Ilmu Agama dan Umum:Upaya Mempertemukan*

*Epistemologi Islam dan Umum*, (Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press), 2003.

Arifin, M., *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara), 1991.

Amin, Al Fauzan, *Metode dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press), 2015.

Al-Falasafi, Al-Mu'jam, *Majma al-Lughat al-Arabiyyah*, Kairo: *al-Haiat al-Ammah li Syu'un al-Mathabi'*, al-Amiriyyah, 1989.

Azra, Azyumardi, "*Pembaruan Pendidikan Islam: Sebuah Pengantar*" pada buku *Marwan Saridjo, Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Depag RI), 1996.

Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, (Jakarta : Logos Wacana Ilmu), 2002.

Ashari, Mohammad Siddiq, *Pengelolaan Aset Berbasis Manajemen dalam Meningkatkan Pembiayaan Pesantren*, Disertasi UIN Tulungagung 2022.

Abdulmuid, Muhibbudin *Manajemen Pendidikan*, Batang: *Pengging Mangkunegaran*, 2013.

Asy'arie, Musa, dkk, *Integrasi Sains-Islam: Mempertemukan Epistemologi Islam dan Sains*, Yogyakarta: Pilar Religia, 2004.

Abdurrahman, Soejono, *Metode Penelitian Waktu, Pemikiran dan Penerapan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2019.

Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006).

Adisusilo, Sutarjo, *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Asmuni, Yusran, *Dirosah Islamiyah 1*, Jakarta: Raja Grafindo persada 1997.

Arifin, Zaenal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012

Ariani, Lusiana, Miftahurrohmah, N., & Winarti, W. (2020). Peningkatan pengetahuan tentang tanaman obat keluarga kepada siswa sekolah dasar melalui konseling, flash card, dan berkebun bersama. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 6(1), 63-67. <https://journal.ugm.ac.id/jpkm/article/view/52576>

Azizah, N., dkk., (2024). *Implementation Of Abraham Maslow's Humanism Learning Theory In Overcoming Learning Disabilities In Islamic Religious Education*. AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies, 9(1), 92–107. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan/article/view/3632>

Azizah, Nur, Ulfa, *Pendidikan Karakter dan Kedalaman Moral Perspektif Lichona dan Kohlberg*. Journal of Education and Religious Studies, Vol. 04 No. 01 April 2024. Doi: <http://dx.doi.org/10.57060/jers.v4i02.129>.

Amaly, Abdul Mun'im, dkk., *Pedagogik Profetik Sebagai Upaya Mewujudkan Spiritualitas dalam Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati*, 2023. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1458>

Asifudin, Ahmad Janan, *Etos Kerja Islami*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2004. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/14290/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

Asy'ari, Muhamad Kholil, *Metode Pendidikan Islam*. Qathruna 1, no. 01 2017. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/252>

Asy'ari, Muhammad Kholil, "*Metode Pendidikan Islam*," Qathruna 1, no. 1 (2014)  
<https://core.ac.uk/download/pdf/267961722.pdf>

Aditya, Dedy Yusuf., "*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*". Sap (Susunan Artikel Pendidikan) 1, no. 2, 2016.  
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1023/1004>

Alois Matorevhu, dkk, The hidden curriculum and its role in curriculum innovation implementation, Journal of research in instructional, 2022  
<https://jurnal.unipa.ac.id/index.php/jri/article/view/96>

Afrika, Lensya "*Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Sikap Keagamaan Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 9 Lubuk Linggau*", 2021. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7402>

Asifudin, Ahmad Janan, "Manajemen Pendidikan Untuk Pondok Pesantren" 1, no. November 2016. <https://core.ac.uk/download/pdf/230726635.pdf>

Al rasyid, "*Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Musthafawiyah, Mandailing Natal*" <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/JCIMS/article/view/324/842>  
Journal Of Contemporary Islam an Muslim Societies Vol.I, No. 1, Januari-Juni, 2017.

Akbar, Ali, dkk., "*Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Darrun Nahdhah Thawalib Bangkinang*" <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/al-fikra/article/view/5139/3165> Al-Fikra: Jurnal Keislaman, Vol.XVII, No. 1 Januari-Juni, 2018.

Ambarwati, Rika Dwi, dkk, *Penggunaan Media Kartu Gambar ( Flash Card ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I SD Negeri Pangreh 1 Jabon , Sidoarjo*. 3, 5341–5350. (2023).  
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2582>

Ayu, Diah dkk., "*Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Tematik Di MI Ma'arif Nu Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas*", IAIN Purwokerto, 2020.

[https://repository.uinsaizu.ac.id/8135/2/Diah%20Ayu\\_Strategi%20Pembelajaran%20Kooperatif.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/8135/2/Diah%20Ayu_Strategi%20Pembelajaran%20Kooperatif.pdf)

Atriyanto, Bayu, dkk., “Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI Tav Di SMA Negeri 2 Surabaya,” Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 3, no. 2, 2014.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/7484>

Anis, Yenni, *Pedagogik dalam Pembelajaran*, 2019, Journal article Al-Mutharahah <https://www.neliti.com/id/publications/325503/pedagogik-dalam-pembelajaran>

Agus, Mohamad, dkk., “Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” Journal of Mechanical Engineering Education 4, no. 1 2017.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/7444>

Asrori, Mohammad, “Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran,” Madrasah 6, no. 2 2013,

<https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>.

Ahyat, Nur, “EDUSIANA : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam,” Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam 4, no. 1 2017.

<https://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>

Amaliah, Ima, Dkk, *Pengaruh Nilai Islam terhadap Kinerja Kerja*. (MIMBAR, Vol. 29, No. 2 Desember, 2013), h.165.

<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/view/394>

Abawihda, Ridwa, *Kurikulum Pendidikan Pesantren dan Tantangan Perubahan Global*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2002,

<https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/TWD/article/view/171/132>.

Angdreani, Vebri, dkk., “Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa Sdn 08 Rejang Lebong”. At-Ta'lim: Jurnal Media Informasi Pendidikan Islam 19, no. 1 (2020): 1-21.

<https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/3094>

Al Faruqi, Umar, '*Future Service in Industry 5.0*', Jurnal Sistem Cerdas, 2.1 2019.  
<https://apic.id/jurnal/index.php/jsc/article/view/21>

Agustina, Winda, dkk., *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*,  
<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/365/270>.

Admin, Tugu Malang, "Mengkritisi Praksis Pendidikan Kita," 2020,  
<https://kumparan.com/tugumalang/mengkritisi-praksis-pendidikan-kita-1tZA0fIIVrX/full>. 2022.

Adams, Lewis Mulford, *Kamus Universitas Dunia Websters*, Washington DC: Publishers Company Inc, 1965.

Alsubaie, M. A. (2015). *Hidden curriculum as one of current issue of curriculum. Journal of Education and Practice*, 6(33), 125–128.  
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/27376>

Bagir, Zainal Abidin, et al., *Integrasi Ilmu Dan Agama: Intrepretasi Dan Aksi*, PT Mian Pustaka, 2005.

Bin Muhammad alghozali, Abi Hamid Muhammad, *Ihyak 'Ulumuddin*, Beirut: Dar al Kotob Al Ilmiah, PT. Darulfikri Juz awal, 1992.

Barbour, Ian G., *Juru Bicara Tuhan:Antara Sains dan Agama ( When Science meet Religion:Enemies, Strangers or Partners )*, terj. E.R. Muhammad, Bandung, Penerbit Mizan, 2012.

Bourdieu, Piere, dkk, *Arena Reproduksi Kultural, Sebuah Kajian Sosiologi Budaya*, Yogyakarta: Kreasi wacana 2016.

Barid, Muh, dkk., "*Pendidikan Ideal Menurut Ibnu Khaldun Dalam Muqaddimah*".  
Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi 1, no. 2 2015.

Bin ‘Alan Asshiddiqi Assyafi’I, Muhammad *kitab Dalilul Falihin Li Thuruqi Riyadlussholihin*, Dar Ihya al-Ulumi wa al-Hikam, Dar Ihya al-Ulumi wa al-Hikam.

Bandura, Albert, *Social cognitive theory of mass communication*. In J. Bryant & M. B. Oliver (Eds.), *Media Effects: Advances in Theory and Research*, 2002, hlm. 94-124

Bugis Burhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2007)

Borba, Michele, *Building Moral Intelligence*, San Francisco: Jossey-Bass A WileyImprint 2002.  
<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/2115/4/63111061-Bab3.pdf>

B, Chaeruddin, “*Ilmu-Ilmu Umum Dan Ilmu-Ilmu Keislaman (Suatu Upaya Integrasi)*”, Volume V, Nomor 1, Januari - Juni 2016. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3472>

Burhanudin, Hamam, “*Rekonstruksi Sistem Pembelajaran PAI di Sekolah*”, Muaddib Vol. IV, 2. Juli-Desember, 2014.  
<https://journal.umpo.ac.id/index.php/muaddib/article/download/118/105>

Chapra, M. Umer, *Islam dan Tantangan Ekonomi*, Jakarta : Gema Insani Press, 2000.

Chamami, M. Rikza, dkk., *Kyai Tanpa Pesantren*, Potret Kyai Kudus, Yogyakarta: Gama Media, 2013.

Creswell, John W., *Research dan Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2013)

Cousins, J. Bradley, dkk, *Multiple Case Study Methods and Findings*, Journal, Organizational capacity to do and use evaluation. New Directions for Evaluation) hlm. 28.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/ev.20077>

Cahyani, Hesti, dkk., '*Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*', in PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2017. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21635>

Cahyaningsih, Ujiati, dkk., '*Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*', Jurnal Pendidikan Karakter, 1, 2016. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/10736>

Cahyono, Budi, '*Korelasi Pemecahan Masalah Dan Indikator Berfikir Kritis*', Jurnal Pendidikan MIPA, 5.0, 2015. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/phenomenon/article/view/87>

Clarke, Charles, dkk., '*A new settlement: Religion and belief in schools*,' London: Westminster Faith Debates. Available online: <http://faithdebates.org.uk/wp-content/uploads/2015/06/A-New-Settlement-for-Religion-and-Belief-inschools>, 2015.

Christensen, Dana, dkk., '*Understanding Biological Evolution Through Computational Thinking: A K-12 Learning Progression*,' Science and Education, 2020. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1264470>

Cotton, Debby RE, dkk., '*Researching the hidden curriculum: intentional and unintended messages*. Journal of Geography in Higher Education, 37(2), 192–203, (2013). <https://doi.org/10.1080/03098265.2012.733684>

Dakir, dkk, '*Pendidikan Islam dan ESQ: Komparasi- Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*, Semarang: Rasail Media Group, 2011.

Depdiknas. '*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74*. Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Darmansyah, '*Bahan Ajar Strategi Pembelajaran*, Padang, 2012. [https://www.researchgate.net/publication/370573742\\_Strategi\\_Pembelajaran\\_Online\\_Pada\\_Mata\\_Pelajaran\\_Informatika\\_di\\_SMA\\_Negeri\\_3\\_Jeneponto](https://www.researchgate.net/publication/370573742_Strategi_Pembelajaran_Online_Pada_Mata_Pelajaran_Informatika_di_SMA_Negeri_3_Jeneponto).

Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi pesantren : studi tentang pandangan hidup Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*, cetakan kesepuluh, Agustus 2019, Jakarta : LP3ES, 2011.

Denzin, Norman K., dkk., *Handbook Of Qualitatif Research* 1, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011)

Dalmeri, D.. *Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character)*, (2014). Al-Ulum, 14(1), 271.  
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>

Dhofier, Zamakhsyari *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, Jakarta: LP3ES, 2015.

Darojat, Ojat, dkk, *Pendidikan Kewirausahaan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2013.

Dimas, dkk., “*Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Siman Ponorogo Pada Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Teori Apos*”. Doctoral Dissertation. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.  
<http://eprints.umpo.ac.id/4682/>

Dumez, Herve, *What Is a Case, and What Is a Case Study*, (Journal Bulletin de Methodologie Sociologique, Universite Paris-Saclay. 2015).  
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0759106315582200>

Dianita, Gita, dkk., *Spiritual Pedagogic Foundation:Analysis of Western and Islamic Sociological Theory*, Jurnal Kajian Peradaban Islam, <http://jkpis.com/index.php/jkpis/article/view/44/25>, 2020.

Dwi Hurriyati, dkk, *Tipe Kepribadian Pegawai Dengan Pekerjaan Melalui Teori Eysenk*, 2019  
<https://psikologia.umsida.ac.id/index.php/psikologia/article/view/744>

Dianita, Gita, *Spiritual Pedagogik Foundation Analysis Of Western And Islamic Sociological Theory*, <https://jkpis.com/index.php/jkpis/article/view/44/25>.

Dianita, Gita *Spiritual Pedagogik Foundation Analysis Of Western And Islamic Sociological Theory*, <https://jkpis.com/index.php/jkpis/article/view/44/25>.

Effendy, Onong Uchana, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya, 2003).

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta Raja Grafindo Persada, 2013.  
<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/metodologi-penelitian-pendidikan/>

Fadlillah, *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media 2014.

Falloon, Garry, “*From Digital Literacy to Digital Competence The Teacher Digital Competency (TDC) Framework*,” Educational Technology Research and Development 2020.

Fathurrohman, Muhammad *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran Di Era Global*, Yogyakarta: Kalimedia, 2015.

Fatimah, Anisah, *Dampak Penggunaan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Islam Di SMP Swasta Rahmat Islamiyah Medan*,  
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3273841&val=28748&title=Dampak%20Penggunaan%20Model%20Pembelajaran%20Pair%20Check%20Terhadap%20Hasil%20Belajar%20Siswa%20Dalam%20Mata%20Pelajaran%20Agama%20Islam%20Di%20SMP%20Swasta%20Rahmat%20Islamiyah%20Medan>

Faishol, Muhammad, *Konsep Pendidikan Islam Iintegratif Prespektif Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* 2015.  
[https://www.academia.edu/90708566/Konsep\\_Pendidikan\\_Islam\\_Integratif\\_Interkoneksi\\_Perspektif\\_Kitab\\_Wadhaif\\_Al\\_MutaAllim](https://www.academia.edu/90708566/Konsep_Pendidikan_Islam_Integratif_Interkoneksi_Perspektif_Kitab_Wadhaif_Al_MutaAllim)

Fadhli, Muhammad *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan, Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* vol. 1, no 02, 2017, STAIN Curup – Bengkulu | p-

ISSN 2580-3581; e-ISSN 2580-5037.  
<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/295/pdf>

Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung Rosadakarya, 2004.  
[http://library.iainmataram.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=7748](http://library.iainmataram.ac.id//index.php?p=show_detail&id=7748)

Falah, Saiful, *Pesantren, Kiyai dan Masa Depan, Upaya Mencari Model Kaderisasi Ideal di Pesantren*, <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/article/view/1782> (Bogor : Santrinulis Publishing, 2016).

Firmansyah, Deri, dkk., *Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches*, 2022, Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/article/download/2317/1982/6816>

Ginanjari Agustin, Ary, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power*, (Jakarta: Arga, 2013), hlm. 20.

Geertz, Clifford, *The Interpretation of Cultures*, New York: Basic Books, 1974.

Ghony, Djunaidi, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Goralski, Margaret A, dkk, 'Artificial Intelligence and Sustainable Development', The International Journal of Management Education, 18.1 2020, 100330.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1472811719300138>

Huda, Bakhrol, *Bisnis Ritel Pesantren*, Cetakan I Abda Publisher 2021.

Hariadi, *Evolusi Pesantren: Studi Kepemimpinan Kiai Berbasis Orientasi ESQ*, Yogyakarta: LkiS Yogyakarta, 2015.

Herdiyansyah, Haris, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika, 2014 .

Haudi, *Strategi Pembelajaran* (Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2021).

Hermawan, Iwan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*, Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan, 2019.

Hamidi, M. Lutfi, *Jejak-Jejak Ekonomi Syariah*, Jakarta: Senayan Abadi Publising, 2003.

Hasan, Muhammad, dkk., *Landasan Pendidikan*, Tahta Media Group, 2021.

Hidayat, Sholeh *Pengembangan Kurikulum Baru, Cet 2*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).

Hamalik, Oemar, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2016.

Hidayat, Muslih, *Pendekatan Integratif-Interkonektif; Tinjauan Paradigmatik dan Implementatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Ta'dib, Vol. XIX, No. 02, November 2014.

Hidayat, Muslih, *Pendekatan Integratif-Interkonektif; Tinjauan Paradigmatik dan Implementatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Ta'dib, Vol. XIX, No. 02, November 2014.

Hasibuan, Lias, *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*, Jakarta : Gaung Persada, 2010.

Hasiara, La Ode, *Penelitian Multi Kasus Dan Multi Situs*, Penerbit CV IRDH 2018.

Hamalik, Oemar *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum, Cet 7*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2017.

Haris, Abd., dkk., *Filsafat Pendidikan Islam*, Penerbit Amzah Jakarta 2012.

Hadi, Amirul *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 1998.

Harlos, Karen. P. (2000). *Toward a Spiritual Pedagogy: Meaning, Practice, and Applications in Management Education*. Journal of Management Education, 24(5), 612-627. <https://doi.org/10.1177/105256290002400506>

Hidayat, Fahri, *Pengembangan Paradigma Integrasi Ilmu : Harmonisasi Islam dan Sains dalam Pendidikan*. Jurnal, IAIN Purwokerto. 2015. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPI/article/view/1191/1087>

Hasanah, Holifatul, “*Pengintegrasian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film / Drama Di Kelas Xi Mipa Sma Negeri 3*,” E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasan Dan Sastra Indonesia Undiksha 3, no. 2 2017. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/11579>

Harlos, Karen, (2000). *Toward Spiritual Paedagogy; Meaning, Practice, and Application in Management Education*. Dalam Journal of Management Education, Vol. 24/5/16 halaman. <http://jme.sagepub.com/cgi/content/abstract/24/5/612>.

Husni, Rahmatul, dkk., *Deliberalisasi pendidikan karakter respect and responsibility Thomas Lickona*. Jurnal Tawazun, 8(2), 257–274. Ilahi, M. T. (2012). *Revitalisasi pendidikan berbasis moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media (2015), <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TAWAZUN/article/view/1129>

Harper, Douglas., (n.d.). *Etymology of spiritual*. Online Etymology Dictionary. Retrieved July 28, 2025, from <https://www.etymonline.com/word/spiritual>

Harper, Douglas. (n.d.). *Etymology of pedagogy*. Online Etymology Dictionary. Retrieved June 13, 2025, from <https://www.etymonline.com/word/pedagogy>

Hamami, Tasman, dkk., *Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan*, J-PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 8 No. 1 Juli - Desember 2021 P-ISSN 2355-8237 | e-ISSN 2503-300X <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai> DOI : 10.18860/ jpai.v8i1.15222.

Heri Ariadi, dkk, *Study Of Partenership Pattern Among Farmers Of Tilapia Fish (Oreochromis niloticus) And Fish Breeding Centre Klemunan In Wlingi Of Blitar Regency*, 2019  
<https://ecsofim.ub.ac.id/index.php/ecsofim/article/download/202/pdf>

Idris, Jamaluddin, *Kompilasi Pemikiran Pendidikan* (Yogyakarta: Suluh Press cet. ke-1, 2005).

Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2011.

Ibn Abi Bakar As Suyuthi, Jalaluddin Abdurrahman, *Kitab Al-Jami'us shaghir* hadits nomer 2471, PT. Bina Ilmu Surabaya.

Iswanto, Yun, *Manajemen sumber daya manusia*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2002.

Ibn Hasan, Abdur Rahman, dkk., *Fathul- Majid, Syarh Kitab at-Tauhid*, Beirut: Dâr al-Kutub al-Ilmiyyah, th. 1193 H-1285 H

Idris, Jamaluddin, *Kompilasi Pemikiran Pendidikan*, Yogyakarta: Suluh Press cet. ke-1, 2005.

Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ( Jakarta, Gaung Persada (GP Press) 2009)

Ismail, Feiby, *Pengembangan KarakterR Melalui Pendidikan Agama Islam*, STAIN Menado <https://media.neliti.com/media/publications/273958-pengembangan-karakter-melalui-pendidikan-7a7f8f13.pdf>.

Imam Syafe'i, *Tujuan Pendidikan Islam*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam 2015

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/1876/1506>.

Irfan, Saiful, dkk., *Crafting an Entrepreneurship Strategic Planning Model for Islamic Boarding Schools Through a Comprehensive Literature Review*, 2024. IJORE : International Journal of Recent Educational Research, 5(1), 42-63. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.539>

Imam Syafe'i, "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter", AlTadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, No I 2017. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/2097/1585>

Irna Ireni Tasuab, dkk Pengaruh Mentoring terhadap Identitas Diri Remaja Peserta Program Future Center Yayasan PESAT Cluster Kalimantan Barat, 2023 <https://e-journal.stttransformasi-indonesia.ac.id/index.php/teleios/article/download/66/pdf>

Irfangi, "*Jurnal Kependidikan*," Jurnal Kependidikan 5, no. 1 2017. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1255/947>

Julfahnur, Dkk, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SMA INA-Rxiv*, 2 January 2019: 3-4. <<https://doi.org/10.31227/osf.io/e5zhn>>.

Jane Schmidt Wilk, *Higher Education for Higher Consciousness: Maharishi University of Management as a Model for Spirituality in Management Education*. dalam Journal of Management Education. 2000; Vol. 24, The online version of this article can be foundat: <http://jme.sagepub.com/cgi/content/abstract/24/5/580>.

Jannah, Riyadlul, dkk., "Pendidikan dan Pembaharuan Masyarakat dalam Aspek Sosiologi," J. Syntax Admiration, vol. 4, no. 8, 2023. <https://jurnalsyntaxadmiration.com/index.php/jurnal/article/view/650>

Komariah, Aan, dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfabeta, 2009)

Keraf, A. Sonny, *Pasar Bebas Keadilan dan Peran Pemerintah*, cet. Ke 1, Yogyakarta: Kanisius, 1996.

Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 PAI dan Bahasa Arab-Kami Madrasah Blogspot Com' 4

Khairiyah, *Manajemen Pesantren di Era Globalisasi*, Surabaya: Air Langga University Press, 2022.

Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.

Kuntowijoyo, *Islam Sebagai Ilmu, Epistemologi, Metodologi, dan Etika*, edisi ke-2, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.

Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu, Teori dan Praktek dan Penilaian*, Cet 1, Bandung: Pustaka Cendekia Utama, 2011.

Koopman, Oscar *Science education and curriculum in South Africa*, Springer, 2017.

Khoirin, Dalila, dkk, '*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 Integratif dalam Menghadapi Era Society 5.0*', <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/download/4109/2535/>.

Khasbulloh, "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kompetensi Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Peserta Didik Untuk Mewujudkan Keberhasilan Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 2 Tulungagung*." Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2014. <http://repo.uinsatu.ac.id/15988/>

Khoir, dkk., "*Metode pembelajaran pendidikan agama Islam perspektif Prof. HM Arifin*". *Doctoral Dissertation*". IAIN Pekalongan, 2018. <https://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam/article/view/439>

Kusmintarti, Anik, (2016). Karakteristik Wirausaha Memediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Kewirausahaan. Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Malang. Riset Industri, Workshop, dan Seminar Nasional ke-7, 138-146. <https://jurnal.polban.ac.id/proceeding/article/view/214>

Kreber, Carolin, et al. (2007). "What Do You Mean By "Authentic"? A Comparative Review of the Literature On Conceptions of Authenticity in Teaching". Dalam Jurnal Adult Education Quarterly. Vol. 58 No. 1, Published by SAGE. USA. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0741713607305939>

Kuswandi, I., *Akhlaq Education Conception of ibn Miskawaih and al-Ghazali and Its Relevancy to The Philosophy of Muhammadiyah Pesantren. Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy*, 186–197. Retrieved from <http://conferences.uinmalang.ac.id/index.php/icied/article/view/1084>

Karakoc, Murat, 'The Significance of Critical Thinking Ability in Terms of Education', International Journal of Humanities and Social Science, 6.7 (2016). [https://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_6\\_No\\_7\\_July\\_2016/10.pdf](https://www.ijhssnet.com/journals/Vol_6_No_7_July_2016/10.pdf)

Karolina, Asri, "Perbandingan Institusi Pendidikan Islam yang Berkembang di Abad Klasik dengan Institusi Pendidikan Islam yang Berkembang di Indonesia". Tadrib Jurnal 1, no. 1, 2015. <https://www.neliti.com/id/publications/256970/perbandingan-institusi-pendidikan-islam-yang-berkembang-di-abad-klasik-dengan-in>

Karolina, Asri, dkk, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa". INCARE, International Journal of Educational Resources 1, no. 3, 2020. <https://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/70>

Lutjito, Ahmad, *Mengembangkan Keilmuan Pendidikan Islam*, Semarang: raSAIL Media Group, 2010.

Longman, *Dictionary of Contemporary English*, Great Britain: Longman Group

UK Limited, 1989.

Lembaga Research Islam (Pondok Pesantren Luhur), *Sejarah dan dakwah islamiyah Sunan Giri*, Malang: Panitia Penelitian dan Pemugaran Sunan Giri Gresik, 1875.

Lines, Dennis, *Spirituality in Counselling and Psychotherapy*. London: SAGE Publications 2006.  
[https://books.google.co.id/books/about/Spirituality\\_in\\_Counselling\\_and\\_Psychoth.html?id=3mPyxOnkUpMC&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Spirituality_in_Counselling_and_Psychoth.html?id=3mPyxOnkUpMC&redir_esc=y)

Maemunah, Binti *Tradisi Intelektual Santri*, Yogyakarta: Teras, 2009.

Mastuki, dkk, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2003.

Muchaddan, Achmaad, *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*, Jakarta: Publica Institue. 2020.

Miles, Matthew B., dkk., *Qualitative Data Analysis*, (London, Sage Publication 2014)

Marwiyah, Syarifatul, *Pengembangan Budaya Pesantren Berbasis Kearifan Lokal di Pondok Pesantren Putri Salafiyah Bangil dan Pondok Pesantren Ali Ba'alawi Kencong Jember*, Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, VOL: 10 No: 02  
[https://etheses.iainponorogo.ac.id/21442/1/201180213\\_SLAMET%20AFRIADI\\_PA1.pdf](https://etheses.iainponorogo.ac.id/21442/1/201180213_SLAMET%20AFRIADI_PA1.pdf)

Majid, Abdul, dkk., *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum* 2013, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Manab, Abdul, *Manajemen Kurikulum*, Yogyakarta: Kalimedia, 2015.

Murdiyanto, Eko, *Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi*, LP2M Yogyakarta 2020.

Moleong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Mubiarto, dkk., *Etos Kerja dan Kohesi Sosial*, Yogyakarta: Aditya Media, 1991.

Muchith, M. Saekan, "*Guru PAI Yang Profesional*," *Quality* 4, no. 2 2016.

Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2016.

Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Maswan, Khoirul Muslimin, *Teknologi Pendidikan (Penerapan Pembelajaran Yang Sistematis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Masbur, *COBA3CC Model Pendekatan Pedagogik Spiritual*, Darussalam Publishing Cetakan Pertama. Desember 2020. ISBN: 978-623-93981-4-9

Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren; Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta: INIS, 1994.

Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta : INIS, 1994.

Monovatra, "*Generasi Milenial Yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital Society 5.0 Dan Revolusi Industri 4.0 Di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia*" (Universitas Negeri Semarang, 2022).

Muhaimin, *Pradigma Pendidikan Islam, Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam: dari Paradigma pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press, 2009.

Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

Muhaimin, dkk., *Pengembangan Model Kurikulum KTSP pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.

Mulyasa, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).

Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

M., Ridlwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal : pondok pesantren di tengah arus perubahan*, Pustaka Pelajar 2005.

Maslow, Abraham. (1968). *Toward a Psychology of Being*. New York, NY: Van Nostrand Reinhold. (1968, hlm. 3-4).

Mudrikah, Saringatun dkk, *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. CV. Pradina Pustaka Grup kec. Baki, Kab. Sukharjo Jawa Tengah 57556

Madjid, Nurcholish *Bilik-bilik Pesantren: sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina, 1997.

Meika, Ika, dkk., *'Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA'*, JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika), 10.2 2017.  
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2025>

Mufidah, Luk-luk Nur, *Pendidikan Afektif dan Implikasinya Terhadap Model dan Desain Pembelajaran*, 2009  
<https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/download/257/248/>

Mardiyah, “Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi di Pondok Modern Gontor Kediri dan Pesantren Tebu Ireng Jombang”, TSAQAFAH, Vol. 8, No.1, April 2012.  
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tsaqafah/article/view/21>

Masbur, dkk, *Pedagogic Spiritual Approach Through the Model 'Collaboration based on Three Circle Components' (Coba3cc)*. Proceedings of the 1st International Conference on Social Science, Humanities, Education and Society Development, ICONS 2020, 30 November, Tegal, Indonesia.  
<https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.30-11-2020.2303685>.

Meilani, Kintan Sri, “Metode Pembelajaran PAI Menurut Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang”, Disertasi. IAIN Ambon, 2020.  
<http://repository.iainambon.ac.id/772/>

Melda, Raden Pengaruh Kompetensi Spiritual GURuru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 02 Abung Semuli Lampung Utara. Under graduate thesis, UIN Raden Intan Lampung. 2021.

MGI-Jobs-Lost-Jobs-Gained-Executive-Summary-December-6-2017.  
<https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Industries/Public%20and%20Social%20Sector/Our%20Insights/What%20the%20future%20of%20work%20will%20mean%20for%20jobs%20skills%20and%20wages/MGI-Jobs-Lost-Jobs-Gained-Executive-summary-December-6-2017.pdf>

Christoffel Mardy O. Mintardjo, dkk., Sejarah Teori Kewirausahaan: Dari Saudagar Sampai Ke Teknoprenur Startup, 2020, Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi.  
<https://ejournal.unsrat.ac.id/v2/index.php/jmbi/article/view/30256>

Muslihudun, *Moral-Spiritual Artikulatif: Muara Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka*, Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam, 2023

<https://jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/14164/5373>

Maryanto, Rudi Dwi, dkk., 2019, *Pengaruh Otonomi Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Mediator Di MTS Negeri 30 Jakarta*, <https://www.recentscientific.com/sites/default/files/12497-A-2019.pdf>

Muh. Natsir, dkk, *Motivation to Employee Performance with Job Satisfaction as an Intervening Variable*, 2022  
<https://journal.unimma.ac.id/index.php/bisnisekonomi/article/download/176/123/>

Munjiat, Siti Maryam, *'Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Madrasah Pada Pondok Pesantren Manbaul Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon'*, Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam, 2.2 (2017).  
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/2065/0>

Marwah, Siti Shafa, dkk., *Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam*,  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/download/13336/7810>

Marwah, Siti Shafa, dkk., *Tinjauan psikologis Humanistik Dalam Pedagogik Spiritual*, Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan,  
<https://jurnal.mtsddicilellang.sch.id/index.php/al-musannif/article/view/33/17> 2020.

Masrur, Muhammad *"Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren"* Tarbawiyah, Vol. 01, No. 02, Desember 2017. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/1022>

Munif, Muhammad, *"Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sebagai Budaya Sekolah,"* Jurnal Pedagogi 3, no. 2 2016.  
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/124/104>

Mulyasa, Enco, *Pegembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Cet, 3, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Mansir, Firman *J-PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 7 No. 2 Januari-Juni 2021 P-ISSN 2355-8237 | e-ISSN 2503-300X  
<http://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/jpai> DOI :  
10.18860/jpai.v7i2.11704.

Moss, Bernard, (2011). *The pedagogic challenge of spirituality: A co-creative response*. *Journal of Social Work*, 12(6), 595-613.  
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1468017310394239>

Nawawi, Hedari, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 2010.

Nafi', M. Dian, dkk., *Praksis Pembelajaran Pesantren*, tkp: ITD-Forum Pesantren-Yayasan Selasih, 2007.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2013.

Nurhid, Jasa Ungguh Muliawan, *45 Model Pembelajaran Spektakuler Buku Pegangan Teknis Pembelajaran Disekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Nurhid, Jasa Ungguh Muliawan, *Pendidikan Islam Integratif: Upaya Mengintegrasikan Kembali Dikotomi Ilmu Dan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Nana Sudjhana, dkk, dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 2001).

Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung : Tarsito, 2003.

Nurahmawati, *"Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Khaldun"*, Disertasi IAIN Salatiga, 2017.

Nurkholis, *Santri Wajib Belajar: Pendidikan Dasar Sembilan Tahun*, Purwokerto: STAIN Press, 2015.

Nasution, S., *Metode Research: ( Penelitian Ilmiah )*, Bandung: PT. Bumi Aksara, 2006.

Narbuko, Cholid, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2013.

Nawawi, Syekh Muhammad, *Maroqil'ubudiyah 'ala matni Bidayatul Hidayah*, Darul Mukhtar Surabaya.

Nurhamzah, Yanto, *Kontruksi Kurikulum Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Kabupaten Pelalawan*, Disertasi (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024), 2

Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*, cet, I, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Nizar, Samsul, *Sejarah Pendidikan Islam : Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*, Jakarta: Prenada Media Group, 2007.

Nihwan, Muhammad, dkk, *Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern)*, 2019. <https://core.ac.uk/download/pdf/229473998.pdf>

Nurunnabi, Abu Sadat, Muhammad, dkk., (2022), *Experiential learning in clinical education guided by the Kolb's experiential learning theory*. International Journal of Human and Health Sciences, 6(2), 155-160. <https://ijhhsfimaweb.info/index.php/IJHHS/article/view/438/0>

Niblet, Roy, *Authority In Religious Education. Jurnal Theology*, Vol. 81, 7 Tersedia: <http://tjx.sagepub.com/content/81/683/336>. 1978.

Nurainiah, *"Pendidikan dalam Perspektif Ibnu Khaldun"*. Serambi Tarbawi 7, no. 1 2019. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/tarbawi/article/view/1374>

Nwakanma, Chinegbonkpa Hope, (2024). *The Influence of Mentoring on Career Development of University Tutors: A Narrative Review*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(1), 1037-1050. <https://doi.org/10.58230/27454312.545>

Nurza, Ashira, dkk, “*Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah*”, Tarbawy: Indonesia Journal of Islamic Education, Vol. 5, No. 2, 2018.

Nurlina, dkk., *Teori Belajar dan Pembelajaran*, LPP Unismuh Makassar, Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar), 2021. <https://perpustakaan.unismuh.ac.id/>

Nasution, Wahyudin Nur, dkk., *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing, 2017.  
<http://repository.uinsu.ac.id/5094/1/1.%20Strategi%20Pembelajaran.pdf>

Nursyamsi, Nursyamsi, ‘*Peranan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Untuk Mencapai Prestasi Dan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik Di Sekolah*’, Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami, 4.2 (2018).  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attauij/article/view/497>

Nurwahidah, Alimuddin, “*Konsep Dakwah dalam Islam*”. Hunafa: Jurnal Studia Islamika 4, no. 1 2007.  
<https://www.jurnalhunafa.org/index.php/hunafa/article/view/195>

Oviyanti, Fitri, dkk. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Palembang: Noer Fikri, 2015.

Philip L. Harriman, *Pedoman untuk Mengetahui Istilah Psikologi*, terj. Husodo (Jakarta: Restu Agung, 1995), h. 80

Purnomo, Hadi, *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*, Yogyakarta: Bildung Nusantara. 2017.

Prasetya1, Senata Adi dkk., *Reorientasi, Peran dan Tantangan Pendidikan Islam di Tengah Pandemi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya 2020.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Bab. 1 Ketentuan Umum Pasal 1 ayat 6.

Permendiknas, *Standar Nasional Pendidikan PP RI Nomor 19 Tahun 2005*, Asa Mandiri Jakarta.

Padmowihardjo, S. (2014). Pengertian dan Konsep Pendidikan Orang Dewasa. In Modul 1 Pendidikan Orang Dewasa (pp. 1–27). <https://repository.ut.ac.id/4383/1/LUHT4108-M1.pdf>

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, Jakrta: Balai Pustaka, 1994.

Pakpahan, Johannes, “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*,” Jurnal Edukasi Kultura 1, no. 2 2014.

Presthold, T. (2018). The value of experiential learning: A case study with an interdisciplinary studyabroad course. ERIC Journal, 44(2), 17-23. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1205070.pdf>

Prastawa, S., dkk, S. (2019). Need assessment of experiential learning to improve student competency of vocational high school students. Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018), 1(1), 327-330 <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icoie-18/55912927>

Purnamasari, Dewi, “*Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*,” *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 1 (2017): 1–24 <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/jbk/article/view/233>

Pribadi, Yanwar, “*Religious Networks in Madura; Pesantren Nahdlatul Ulama and Kiyai as the Santri Culture*”, *Al-Jamiáh*, Vol. 51. No. 1, 2013. <https://aljamiah.or.id/index.php/AJIS/article/view/151>

Perkasa, Alam A., *Analisis Kinerja Karyawan Pada Pt. Bank Syariah Mandiri Cabang Aksara Medan Ditinjau dari Manajemen Syariah*. (Analytica Islamica, Vol. 5, No. 1, 2016), h.1.

<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/view/477>

Park, Sunyoung, dkk., (2016). Adult learning principles and processes and their relationships with Learner satisfaction: Validation of the Andragogy in Practice Inventory (API) in the Jordanian context. Adult Education Research Conference 2016, 179–185. <https://newprairiepress.org/aerc/2016/papers/28/>

Prabowo, Hari, ‘*Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan*’ <https://osf.io/vu3tx/download/?format=pdf> ,10 2019.

Purnamasari, Dewi, “*Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran,*” *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 1 2017. <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/jbk/article/view/233>

Perawironegoro, Djamaluddin, dkk., *Internalisasi Nilai-nilai Pesantren Berbasis Manajemen Asrama*, JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 3 Nomor 4 Desember 2020, Tersedia Online di [http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/ISSN 2615-8574](http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/ISSN%202615-8574).

Pratiwi, Dewi *effectiveness of digital collection services at University of Surabaya libraries*, 2019 <https://repository.unair.ac.id/88450/5/Jurnal%20Skripsi%20Dewi%20PDF.pdf>

Qomar, Mujamil, *Pesantren, Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: Erlangga, 1996).

Qowim, Agus Nur, “*Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Quran*”. *Iq Ilmu Al-Qur'an: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01, 2020. <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/53>

Rahayu, Arti Sri, *Islamic Education Foundation: An Axiological Philosophy of Education Perspective*, 2017. *International Journal of Nusantara Islam* <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/ijni/article/view/974>

Rakhmat, Jalaluddin, *Metode Penelitian Komunikasi*, Bandung : Simbiosis

Rekatama Media, 2017.

Ryandoro, Muhammad Nafik Hadi, *Benarkah Bunga Haram ? Perbandingan Sistem Bunga dengan Bagi Hasil & Dampaknya pada Perekonomian*, Surabaya: Amanah Pustaka, 2009.

Roqib, Moh., *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2016.

Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2012.

Rachmawati, Tutik, dkk, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2015.

Ramayulis, *Profesi Dan Etika Keguruan*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013.

Republik Indonesia, Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Rumusan pertama standar kompetensi lulusan setiap jenjang seperti tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Romadhoni, Ali, “*Dakwah dan Tradisi Literasi di Pondok Pesantren: Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Anwar, Sarang, Rembang, Jawa Tengah*” Jurnal Bimas Islam Vol.9. No.I, 2016. <http://repo.uit-lirboyo.ac.id/1852/1/BAB%20I.pdf>

Rijal, Akh. Syaiful, “*Pemakaian Kitab Kuning dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren di Pamekasan*” <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/view/1113/779> Muslim Heritage Vol. 1, 2, November, 2017–April, 2018.

Rahmi, Wifqi, *Analytical Study of Experiential Learning: Experiential Learning Theory in Learning Activities*. (2024). EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(2), 115-126. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1113>

Rahmawati, Nurul Hidayah, "Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa". <http://repo.uinsatu.ac.id/9787/>

Rosyadi, Moh. Imron, *Artikulasi Pendidikan Menuju Spiritual Paedagogik (Sebuah Rekontruksi Model Menurut Al-Qur'an)*, An-Nafah Jurnal Pendidikan dan Keislaman 2022 <https://ejurnal.staitaswirulafkar.ac.id/index.php/an-nafah/article/view/17/16>.

Rusdiana, "Integrasi Pendidikan Agama Islam Dengan Sains Dan Teknologi," Istek 8, no. 2 2014. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/istek/article/view/224/239>.

Rahmadi, Tono, "Penerapan Metode Keteladanan Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara", UIN Raden Intan Lampung, 2020. <https://repository.radenintan.ac.id/10749/>

Ridwan, Khaerudin, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam Telaah dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5. Doctoral Dissertation*. IAIN Salatiga, 2018. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/4161/>

Rifma, *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru: Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru* Jakarta: Kencana, 2016.

Robiatul Awwaliyah, dkk, "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam)," Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA 19, no. 1 2018. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/4193>

Rohman, Fathur, "Pembelajaran Fiqih Berbasis Masalah Melalui Kegiatan Musyawarah di Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang Rembang", Jurnal Pendidikan Islam Vol. VIII, 2 2017. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/2124/1618> Al-Tadzkiyyah:

Rijali, Ahmad, *Analisis Data Kualitatif Menurut Bogdan dalam buku Sugiyono UIN Antasari Banjarmasin, Metode Penelitian Kualitatif*. <https://jurnal.uin->

antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/download/2374/1691

Raharja, Handy Yoga, '*Relevansi Pancasila Era Industry 4.0 Dan Society 5.0 Di Pendidikan Tinggi Vokasi*', Journal Of Digital Education, Communication, And Arts (Deca), 2.1 2019. <https://www.neliti.com/publications/299867/relevansi-pancasila-era-industry-40-dan-society-50-di-pendidikan-tinggi-vokasi>

Ria, Desi Rosa, dkk., '*Guru Kreatif Di Era Society 5.0*', 2020. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3941>

Rusmin, B. Muhammad, '*Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam*' Jurnal UIN Alauddin Volume VI, Nomor 1, 2017. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/4390>

Sugianto, Bambang, "*Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Siswa di SMPN 1 Palanga Raya*" IAIN Palangka Raya, 2019.

Sabri, Ahmad, *Pendidikan Islam Menyongsong Era Industri 4.0*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Sukarno, Mohamad, '*Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Era Masyarakat 5.0*', In Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi UMBY, 2020.

Shadily, Hasan, (ed.), *Ensiklopedi Indonesia*, Jilid 3, Jakarta: Ichtiar BaruVan Hoeve dan Elsevier Publishing Project, t.t. .

Supraja, Muhammad, *Rekonstruksi Teori Tindakan Max Weber*, Jurnal pemikiran Sosiologi, November, 2012.

Suyono. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya hlm. 90

Syah, Muhibbin *Psikologi Pendidikan: Dengan Hal Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Sukmadinata, Nana Syaodih *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Sukmadinata, Nana Syaodih *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Sinamo, Jansen, *Delapan Etos Kerja Profesional*, Jakarta: Institut Mahardika, 2011

Sutrisno, Edy. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana. Prenada Media Group, 2010.

Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksar, 2008.

Septuri, *Manajemen Pondok Pesantren: Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen*, Bandar Lampung: Pustaka Media, 2021.

Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014).

Saleh, Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif* (Bandung: Pustaka Ramadhan 2017)

Sugiyanto, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, (Suarakarta: Yuma Pustaka, 2010).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta 2014.

Suliswiyadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Konsep dan Aplikasi)*, Yogyakarta: Sigma, 2015.

Suryabrata, Sumadi *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali, 2011.

Suparjo, *Keberlangsungan Tradisi Pesantren di Era Modern: Komunikasi Interpersonal Kiai-Santri*, Purwokerto: STAIN Press, 2014.

Suparjo, *Komunikasi Interpersonal Kyai-Santri tentang Keberlangsungan Tradisi Pesantren di Era Modern*, Disertasi, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.

Sutarman, *Pendidikan Kecerdasan Holistik Untuk Mencapai Puncak Sukses Internalisasi, Nilai-Nilai SQ, EQ, AQ, & IQ (Berbasis Pendidikan Islam)*, (Yogyakarta: UAD Press, 2020).

Silalahi, Ulber, *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*, Jakarta: Refika Aditama 2015.

Sidiq, Umar, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, Ponogoro: CV. Nata Karya, 2019.

Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013

Sadulloh, Uyoh, *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*, Bandung: Cv. Alfabeta, 2011.

Soedijarto. (2008). *Landasan dan arah pendidikan nasional kita*. Jakarta: Kompas.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja* (edisi keenam). Jakarta: Erlangga.

Sujanto, Agus, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995).

Sufa, Azuma Fela, “Efektifitas Metode Pembelajaran Kitab Kuning” Literasi Vol. V, 2 Desember, 2014.  
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=963519&val=14812&title=Efektifitas%20Metode%20Pembelajaran%20Kitab%20Kuning%20di%20Madrasah%20Diniyah%20Pondok%20Pesantren%20Al-Mahalli%20Brajan%20Wonokromo%20Pleret%20Bantul%20Tahun%20Ajaran%2020132014>

Setiawati, R., & Shofwan, I. (2023). Implementation of Adult Education Principles in Dressmaking Training in Non-Formal Education Units, 5(3), 9413-9431. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1811>

Stefanus Rumangkit, dkk, Studi eksplorasi entrepreneurial intention berdasarkan Theory of Planned Behavior dan Theory of Entrepreneurial Event pada mahasiswa Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya, 2022 <https://ejournal.widyamataram.ac.id/index.php/j-mae/article/view/454>

Sindari Br Barus, dkk, Analisis Mendalam terhadap Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Kewirausahaan di Indonesia: Kajian Literatur Dari Perspektif Teori dan Praktik, 2024 <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/36990/24059>

Shah, Kumar Rajendra, (2021). Conceptualizing and Defining Pedagogy. IOSR Journal of Research & Method in Education, 11(1), 6–29. <https://doi.org/10.9790/7388-1101020629>

Syamsu Rizal, Ahmad, “*Transformasi Corak Edukasi dalam Sistem Pendidikan Pesantren, dari Pola Tradisi ke Pola Modern* “, Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim, Vol. 9 No. 2–2011. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33459579/01\\_TRANSFORMASI\\_CORAK\\_EDUKASI\\_DALAM\\_SISTEM\\_PENDIDIKAN\\_PESANTREN\\_DARI\\_POLA\\_TRADISI\\_KE\\_POLA\\_MODERN\\_-\\_RIZAL-libre.pdf?1397411352=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTRANSFORMASI\\_CORAK\\_EDUKASI\\_DALAM\\_SISTEM.pdf&Expires=1750510925&Signature=T1pFcgtHxg0csbLBf0jA2yq6BmUoaoD~dlUDgjFlbdyQzeLGVt75us6k0zssUhhcNTo1xK~beSZ11U-BZmK8EdFBJfpJK1GaY4f3Q6hPN~jt9LfV7KwhpAxTyrKkY~yJX0JF~8s~OwS7qtEuxwHiqlfcau5ovU~rcrpm5ESLur4XqpTLbPR-Lhk~74U~XqnrMXc~2HIGgFtRMInCi-qwuDhl3k9M4bTSTXIYUWHP8Kapu7FrEQA~hZWlNMS5R6JzQu5vgK1bb5dwb4H05W-mFcOMj5~4YxnEN4cZtaItAaqNnrldhoXFpTfDv6-eqPSFoFMpCCzwaxwKyCNKdp9AVQ\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33459579/01_TRANSFORMASI_CORAK_EDUKASI_DALAM_SISTEM_PENDIDIKAN_PESANTREN_DARI_POLA_TRADISI_KE_POLA_MODERN_-_RIZAL-libre.pdf?1397411352=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTRANSFORMASI_CORAK_EDUKASI_DALAM_SISTEM.pdf&Expires=1750510925&Signature=T1pFcgtHxg0csbLBf0jA2yq6BmUoaoD~dlUDgjFlbdyQzeLGVt75us6k0zssUhhcNTo1xK~beSZ11U-BZmK8EdFBJfpJK1GaY4f3Q6hPN~jt9LfV7KwhpAxTyrKkY~yJX0JF~8s~OwS7qtEuxwHiqlfcau5ovU~rcrpm5ESLur4XqpTLbPR-Lhk~74U~XqnrMXc~2HIGgFtRMInCi-qwuDhl3k9M4bTSTXIYUWHP8Kapu7FrEQA~hZWlNMS5R6JzQu5vgK1bb5dwb4H05W-mFcOMj5~4YxnEN4cZtaItAaqNnrldhoXFpTfDv6-eqPSFoFMpCCzwaxwKyCNKdp9AVQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Syam, Aldo Redho, ‘*Guru Dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 4.0*’, TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, 14.1 (2019). <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/view/2147>

Sholeh, Muhammad, “*kajian Kitab Thurath Berbasis Musyawarah dalam Memebentuk Tipologi Berfikir di PONDOK Pesantren Langitan Widang Tuban Jawa Timur*”  
[http://digilib.uinsa.ac.id/24667/1/Mohammad%20Sholeh\\_F02316062.pdf](http://digilib.uinsa.ac.id/24667/1/Mohammad%20Sholeh_F02316062.pdf)  
Tesis, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Sukardewi, Nyoman, et.all, “*Kontribusi Adversity Quotient (AQ) Etos Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Amlapura*” dalam jurnal Akuntansi Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Volume 4, 2013. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ap/article/view/963](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/963)

Skobelev, P O, dkk, ‘*On the Way from Industry 4.0 to Industry 5.0: From Digital Manufacturing to Digital Society*’, Industry 4.0, 2.6 2017.  
<https://stumejournals.com/journals/i4/2017/6/307.full.pdf>

Solihin, Rahmat, “*Akidah Dan Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran PAI Di Madrasah Ibtidaiyah,*” *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 5, no. 1 2020.  
<https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/92/75>

Setiadi, Hari, “*Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013,*” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 2016.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/7173>

Styron, Ronald A., ‘*Critical Thinking and Collaboration: A Strategy to Enhance Student Learning*’, 2014.  
<https://www.iiisci.org/journal/pdv/sci/pdfs/EI597JP12.pdf>

Suryadarma, Yoke, dkk., (2015). *Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali.* *Jurnal At-Ta’dib*, 10(2), 361–381.  
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/460>

Samrin, *Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional DI Indonesia*, *Jurnal Al-Ta’dib*, Vol 8 No. 1. 2015.  
<https://www.neliti.com/id/publications/235715/pendidikan-agama-islam-dalam-sistem-pendidikan-nasional-di-indonesia>

Sapendi, "Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini," At-Turats 9, no. 2 2015, <https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.313>.

Sari, Eka Purnama, "Model Pendidikan Agama Islam Pada Suku Anak dalam di Mes Sad Kabupaten Muratara". Jurnal PAI Raden Fatah 2, no. 3 2020. <http://repository.iaincurup.ac.id/953/>

Sherry, Patrick. "Learning How To Be Religious: The Work of Paul Holmer"Jurnal Theology, Vol. 77:81 1974. <http://tjx.sagepub.com/content/77/644/81>.

Subarto, "Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19," 'ADALAH 4, no. 1 (2020). <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15383>

Sugito, Pengaruh In Service Training, Kompetensi Pedagogik Dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Di MTsN Lampung Selatan, <http://repository.radenintan.ac.id/16404/1/COVER%2C%20BAB%201-2%20DAN%20DAFTAR%20PUSTAKA%20%40SUGITO.pdf>

Sunhaji, Model Pembelajaran Tematik-Integratif Pendidikan Agama Islam dengan Sains, Jurnal Insania, Vol.19, No.2, diakses pada 20 November 2019. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/719/615>, 2014.

Syaifuddin, dkk., "Strategi Pemasaran Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Bali Bina Insani di Daerah Minoritas-Muslim Tabanan Bali," Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies) 7, no. 2 31 Desember 2019: 119, <https://doi.org/10.15642/jpai.2019>.

Syihabuddin, *Spiritual pedagogy: An analysis of the foundation of values in the perspective of best performing teachers*. International Journal of Education, 10(1), 27-33. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/ije.v10i1.8022>, Universitas Pendidikan Indonesia 2017.

Salamah, Umi, dkk., Pembelajaran Pedagogik Spiritual Universitas Pendidikan Indonesia ( UPI ) Bandung Jawa Barat, Indonesia 2022 <https://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax->

[idea/article/view/1691/1075.](https://repository.radenfatah.ac.id/6396/1/LENGKp%202%20OK.pdf)

Suryanti, Nur *Kompetensi Pedagogik Guru Lulusan Program Pendidikan Profesi Guru*, Program Pasca Sarjana Uin Raden Fatah Palembang 2015.  
<https://repository.radenfatah.ac.id/6396/1/LENGKp%202%20OK.pdf>

Salamah, Umi, dkk., *Pembelajaran Pedagogik Spiritual*, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung Jawa Barat, Indonesia 2022, <https://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/1691/1075>.

Sujana, I Wayan Cong, '*Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*', Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4.1 2019.  
[https://www.researchgate.net/publication/335772193\\_FUNGSI\\_DAN\\_TUJUAN\\_PENDIDIKAN\\_INDONESIA](https://www.researchgate.net/publication/335772193_FUNGSI_DAN_TUJUAN_PENDIDIKAN_INDONESIA)

Tasmara, Toto *Membudayakan Etos kerja Islami* (Jakarta: Gema Insani Press, 2002).

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana hlm 50

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.

Tamam, Baddrut *Pesantren, Nalar dan Tradisi, Geliat Santri Menghadapi ISIS, Terorisme dan Transnasionalisme Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Trianto, *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka 2007.

Tirtahardjo, Umar, dkk, *Pengantar Pendidikan*, Rineka Cipta Jakarta 2012.

Undang-Undang Guru dan Dosen, UU RI No.14 Th.2005, Jakarta: Sinar Grafika, 2014.

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas, BAB I pasal 1.

UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003, Pasal 1 (1)  
<https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Usman, Uzer *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 1995).

Us, Kasful Anwar, "*The Leader Ship of Kiyai in Islamic Boarding School, A Studi of Islamic Boarding School of Jambi*", Bandung Program Pascasarjana UPI, 2015.  
<https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/113>

Usfa, Fanni Hariyanti, "*Analisis Pelaksanaan Penilaian Sikap Spiritual Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Sikap Yang Terdiri Dari Kompetensi Penilaian*, Dengan Mewawancarai Salah Seorang Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam," JOM FTK UNIKS 2, no. 1 2020.  
<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/download/1030/689>

Ulfa, Rafika, *Konsep Pedagogik Dalam Pemikiran Ibnu Sahnun*, Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman, STIT Batu Bara Sumatera Utara 2019.  
<https://www.jurnal.stitbb.ac.id/index.php/al-fathonah/article/view/4/2>.

Unesco. 2002. *Learning To Be: A Holistic And Integrated Approach To Values Education For Human Development: Core Values And The Valuing Process For Developing Innovative Practices For Values Education Toward International Understanding And A Culture Of Peace*. Bangkok: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000127914>

Wiyani, Novan Ardy *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras, 2012.

Wiryokusumo, Iskandar, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Bima Aksara, 2010.

Widodo, Erna, dkk., *Konstruksi Kearah Penelitian Deskriptif*, (Yogyakarta: Avyrouz, 2000).

Walgito, Bimo *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: UGM, 1996).

Wahyudi, Winarto Eka, *Social Pedagogy Pada Muslim Etnis Minoritas (Konstruksi Muslim Tionghoa dalam Praksis Pendidikan Islam di Surabaya)*,  
<http://repository.unisma.ac.id/bitstream/handle/123456789/339/Doktoral-FAI-21403011016-Winarto%20Eka%20Wahyudi%205.pdf?sequence=1>

Wardi Moh., *Metode Pendidikan Islam Menurut Ahmad Tafsir*. Fikrotuna 3, no. 1 2016. <https://media.neliti.com/media/publications/264575-metode-pendidikan-islam-menurut-ahmad-ta-14f75327.pdf>

Warliyati, Andi, “*Hubungan Antara Ctl ( Contextual Teaching and Learning ) Berbasis Multi Intelegensi Dengan Kemampuan Kognitif Siswa Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 7 Parepare*”, Universitas Negeri Makassar, 2014, <http://eprints.unm.ac.id/4680>.

Wiranata, RZ. Ricky Satria, “*Tantangan, Prospek dan Peran Pesantren dalam Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri 4.0*”, Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 1, Juni 2019. <https://journal.stainsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/99>

Warsah, Idi, *Pendidik Inspiratif Garda Depan Menuju Merdeka Belajar*, IAIN Curup Bengkulu 2021. <https://repository.iaincurup.ac.id/540/1/PENDIDIK%20INSPIRATIF%20GARDA%20TERDEPAN%20MENUJU%20MERDEKA%20BELAJAR.pdf>

Wafa, “*Strategi Pembinaan Sikap Spiritual Siswa Di SMA N 1 Getasan Kabupaten Semarang*” 2020. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/10096/>

Wibawa, Ramadhan Prasetya dkk, ‘*peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills*’, Equilibrium, Volume 7, No 2 2019. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/4779/2266>

Widhi, Kurniawan Agung, *Pengaruh Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja, Dan kinerja Karyawan Bank Sulselbar*. (Ekuitas: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan– Volume 16, Nomor 4, Desember 2012 ), h.391.  
<https://ejournal.stiesia.ac.id/ekuitas/article/view/119>

Wiwin Nuzula, dkk, *Resistensi Masyarakat Terhadap Geuchik Dalam Penanganan Pandemi Covid-19 (Studi di Gampong Kampung Tengah Kecamatan Kuala Batee Kabupaten Aceh Barat Daya)*, 2022,  
<https://ojs.unimal.ac.id/index.php/dialektika/article/view/5877>

Yin, Robert K., *Studi Kasus, Desain dan Metode*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2015)

Yusuf, Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.

Yusuf, Mohamad Yasin, *Pesantren Sains: Epistemology of Islamic Science in Teaching System*, Jurnal, UIN Sunan Kalijaga, 2015.  
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/walisongo/article/view/280>

Zaini, Miftah, “*Warisan Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Millennial*”. Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam 4, no. 1 2019.

Zakiyah, Qiqi Yaya, dkk., *Pendidikan nilai: Kajian teori dan praktik di sekolah*. (Pustaka Setia Bandung, 2014).

Zulfitri, *Penerapan Supervisi Klinis Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik di Kalangan Guru Bidang Studi Agama Islam di MAN 2 Langsa*,  
<http://repository.uinsu.ac.id/12446/1/Disertasi%20Zulfitri%20-%20Repository.pdf>

Zulfitri, *Penerapan Supervisi Klinis Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik di Kalangan Guru Bidang Studi Agama Islam di MAN 2 Langsa*,  
<http://repository.uinsu.ac.id/12446/1/Disertasi%20Zulfitri%20-%20Repository.pdf>, <http://www.sanaky.com/> 11 Oktober 201.

Zakiya, Muhammad Ghulam, *Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren SMA AL-I'tishom Grabag*, Universitas Muhammadiyah Magelang, 2022  
<https://repositori.unimma.ac.id/3780/>

Zahrudin, Ma'mun, dkk., *Implementasi Budaya Religius dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik*, Program Doktor Ilmu Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati, Bandung 2021.  
<https://ejournal.stai-tbh.ac.id/asatiza/article/view/293>

Ziemek, Manfred, *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*, Jakarta: Perhimpunan Perkembangan Pesantren dan Masyarakat P3M, 1986.

Zufiroh, Laili, dkk., *'Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Era Society 5.0'*, <https://journal.annur.ac.id/index.php/annur/article/view/829/496> Jurnal Al-Makrifat Vol, 5.1 (2020).

Zumailah, Elly, *Application of Behavioristic Learning Theory in Developing Healthy Life Behavior For student*, 2022.  
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3848>



UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM