

DISERTASI

**INTEGRASI PEDAGOGI SPIRITUAL DENGAN
PENGEMBANGAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK
PESANTREN RIYADLUL JANNAH DAN PONDOK
PESANTREN THORIQUL ULUM DI KECAMATAN PACET
MOJOKERTO**

Oleh:

Moh. Subhan
210503010038



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS K.H. ABDUL CHALIM PACET
MOJOKERTO
2025**

DISERTASI

**INTEGRASI PEDAGOGI SPIRITUAL DENGAN
PENGEMBANGAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK
PESANTREN RIYADLUL JANNAH DAN PONDOK
PESANTREN THORIQUL ULUM DI KECAMATAN PACET
MOJOKERTO**

Oleh:
Moh. Subhan
210503010038

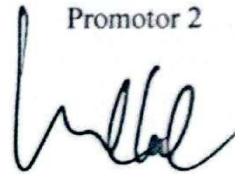
Promotor:

Promotor 1



Prof. Dr. H. Agus Sholahuddin, M.Si.
NIDN: 0721115801

Promotor 2



Prof. Dr. Shonhadji, Dip.Is
NIDN: 2028074901



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS K.H. ABDUL CHALIM PACET
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Subhan, Moh., 2025, *Integrasi Pedagogi Spiritual Dengan Pengembangan Entrepreneurship Di Pondok Pesantren Riyadlul Jannah Dan Pondok Pesantren Thoriqul Ulum di Kecamatan Pacet Mojokerto*, Program Doktor Pendidikan Agama Islam Universitas K.H. Abdul Chalim (UAC), Prof. Dr. Agus Sholahuddin, M.S., Prof. Dr. Shonhadji, Dip. Is.

Kata kunci: Integrasi, Pedagogi spiritual, Pengembangan Entrepreneurship, Pondok Pesantren, Kemampuan Spiritual, Kemampuan Kerja.

Pendidikan pesantren memberikan perhatian khusus terhadap aspek yang berkaitan dengan nilai-nilai moral, etika, hubungan individu dengan Tuhan, diri sendiri, sesama, dan lingkungan. Pedagogi spiritual adalah pendekatan pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan nilai-nilai spiritual peserta didik. Pembelajaran dirancang tidak hanya untuk meningkatkan kemampuan intelektual saja tetapi juga menyentuh aspek afektif dan spiritual peserta didik dalam proses pembelajaran integrasi pedagogi spiritual dengan pengembangan entrepreneurship di pesantren.

Berdasarkan latar belakang diatas maka fokus penelitian dari disertasi ini adalah: 1) bagaimana proses pembelajaran integrasi pedagogi spiritual dan pengembangan entrepreneurship di pondok pesantren Riyadlul Jannah dan pondok pesantren Thoriqul Ulum di Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto?, 2) apa faktor pendukung, penghambat, dan solusi integrasi pedagogi spiritual dan pengembangan entrepreneurship di pondok pesantren Riyadlul Jannah dan pondok pesantren Thoriqul Ulum di Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto? sedangkan tujuan penelitian ini yaitu menganalisis integrasi pedagogi spiritual dan pengembangan entrepreneurship, juga menganalisis faktor pendukung dan penghambat serta solusinya di pondok pesantren Riyadlul Jannah dan pondok pesantren Thoriqul Ulum di Kecamatan Pacet Mojokerto.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan perspektif pedagogi spiritual. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi pasif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif meliputi: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara uji kredibilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Temuan disertasi ini adalah *integrated complementary model*. Hasil penelitian menunjukkan kedua pesantren berhasil menghubungkan nilai-nilai spiritual dengan praktik kerja nyata, dan implementasi integrasi pedagogi spiritual dengan pengembangan entrepreneurship mulai dilaksanakan pada kelas XII SMA dan STIES Riyadlul Jannah. Sedangkan pendidikan pesantren Thoriqul Ulum dalam praktik di SMK Thoriqul Ulum, proses pembelajarannya dipadukan melalui pendekatan experiential learning dan hidden curriculum melalui magang, dan kegiatan kewirausahaan untuk membentuk karakter dan tanggung jawab. Maka pesantren seharusnya memberikan fasilitas untuk memperoleh sertifikat yang menjamin kompetensi kerja peserta didik untuk memperoleh pengakuan sebagai tenaga kerja kompeten sesuai bidang profesinya dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) yang prosesnya melalui Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP).

ABSTRACT

Subhan, Moh., 2025, Integration of Spiritual Pedagogy with Entrepreneurship Development at Riyadlul Jannah Islamic Boarding School and Thoriqul Ulum Islamic Boarding School in Pacet District, Mojokerto, Islamic Education Doctoral Program, K.H. Abdul Chalim University (UAC), Prof. Dr. Agus Sholahuddin, M.S., Prof. Dr. Shonhadji, Dip. Is.

Keywords: Integration, Spiritual Pedagogy, Entrepreneurship Development, Islamic Boarding School, Spiritual Ability, Work Ability

Islamic boarding school education pays special attention to aspects related to moral values, ethics, and the individual's relationship with God, oneself, others, and the environment. Spiritual pedagogy is an educational approach aimed at enhancing students' spiritual values. Learning is designed not only to enhance intellectual abilities but also to address the affective and spiritual aspects of students in the learning process of integrating spiritual pedagogy with entrepreneurship development in Islamic boarding schools.

Based on the above background, the focus of this dissertation research is 1) how the learning process of integrating spiritual pedagogy and entrepreneurship development occurs at the Riyadlul Jannah and Thoriqul Ulum Islamic boarding schools in Pacet District, Mojokerto Regency?, 2) what are the supporting factors, obstacles, and solutions for integrating spiritual pedagogy and entrepreneurship development at the Riyadlul Jannah and Thoriqul Ulum Islamic boarding schools in Pacet District, Mojokerto Regency? The purpose of this research is to analyze the integration of spiritual pedagogy and entrepreneurship development, as well as the supporting and inhibiting factors and solutions at the Riyadlul Jannah and Thoriqul Ulum Islamic boarding schools in Pacet District, Mojokerto.

In this study, the author employed qualitative research methods with a spiritual pedagogy perspective. Data collection was conducted using passive observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis employed descriptive qualitative techniques, including data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was checked using credibility, dependability, and confirmability tests.

The findings of this dissertation are an integrated complementary model. The results of the study show that both Islamic boarding schools have successfully connected spiritual values with real work practices, and the implementation of the integration of spiritual pedagogy with entrepreneurship development has begun in grade XII of Senior High School and Riyadlul Jannah College of Economics. Meanwhile, the education of Thoriqul Ulum Islamic boarding school in practice at Thoriqul Ulum Vocational High School, the learning process is integrated through an experiential learning approach and a hidden curriculum through internships, and entrepreneurial activities to shape character and responsibility. Therefore, Islamic boarding schools should provide facilities to obtain certificates that guarantee the work competency of students to obtain recognition as competent workers according to their professional fields from the National Professional Certification Agency (BNSP) whose process is through the Professional Certification Institute (LSP).

مستخلص البحث

سبحان، محمد، ٢٠٢٥، دمج التربية الروحية مع تنمية ريادة الأعمال في مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية ومدرسة طريق العلوم الإسلامية الداخلية في منطقة باسيت، موجو كيرتو، برنامج الدكتوراه في التربية الإسلامية، جامعة كياي حاج عبد الحليم، الأستاذ الدكتور أجوس صلاح الدين، ماجستير، الأستاذ الدكتور صونهاجي، دبلوم إسلامي.

الكلمات المفتاحية: التكامل، التربية الروحية، تنمية ريادة الأعمال، المدرسة الإسلامية الداخلية، القدرة الروحية، القدرة على العمل.

يُولي التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية اهتمامًا خاصًا للجوانب المتعلقة بالقيم الأخلاقية، وعلاقة الفرد بالله، وبالنفس، وبالآخرين، وبالبيئة. التربية الروحية هي نهج تعليمي يهدف إلى تعزيز القيم الروحية لدى الطلاب. ولا يقتصر التعليم على تعزيز القدرات الفكرية فحسب، بل يشمل أيضًا الجوانب العاطفية والروحية للطلاب من خلال دمج التربية الروحية مع تنمية ريادة الأعمال في المدارس الداخلية الإسلامية.

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه، فإن محور البحث في هذه الأطروحة هو: (1) كيف تتم عملية التعلم لدمج التربية الروحية وتنمية ريادة الأعمال في مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية ومدرسة طريق العلوم الإسلامية الداخلية في منطقة باسيت، مقاطعة موجو كيرتو؟، (2) ما هي العوامل الداعمة والعقبات والحلول لدمج التربية الروحية وتنمية ريادة الأعمال في مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية ومدرسة طريق العلوم الإسلامية الداخلية في منطقة باسيت، مقاطعة موجو كيرتو؟ في حين أن الغرض من هذا البحث هو تحليل تكامل التربية الروحية وتنمية ريادة الأعمال، وكذلك تحليل العوامل الداعمة والمثبطة وحلولها في مدرسة رياض الجنة الإسلامية الداخلية ومدرسة طريق العلوم الإسلامية الداخلية في منطقة باسيت، مقاطعة موجو كيرتو.

في هذه الدراسة، استخدم الباحث منهج بحث نوعي من منظور التربية الروحية. جُمعت البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة السلبية والمقابلات المعمقة والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات، فاستخدمت أساليب وصفية نوعية، بما في ذلك تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبارات المصادقية والموثوقية والتأكيد.

تُعدّ نتائج هذه الأطروحة نموذج تكميلي متكامل. تُظهر نتائج الدراسة أن كلاً من المدارس الداخلية الإسلامية قد نجحت في ربط القيم الروحية بممارسات العمل الواقعية، وبدأ تطبيق تكامل التربية الروحية مع تنمية ريادة الأعمال في الصف الثاني عشر من المدرسة الثانوية وكلية رياض الجنة للاقتصاد. وفي الوقت نفسه، يتم دمج عملية التعلم في مدرسة طريق العلوم الإسلامية الداخلية عمليًا في مدرسة طريق العلوم المهنية الثانوية من خلال نهج التعلم التجريبي ومنهج خفي من خلال التدريب الداخلي والأنشطة الريادية لتكوين الشخصية والمسؤولية. لذلك، يجب على المدارس الداخلية الإسلامية توفير تسهيلات للحصول على شهادات تضمن كفاءة العمل للطلاب للحصول على الاعتراف كعمال أكفاء وفقًا لمجالاتهم المهنية من الوكالة الوطنية للشهادات المهنية التي تتم عمليتها من خلال معهد الشهادات المهنية.