

TESIS

**KEPEMIMPINAN ISLAM TRANSFORMATIF DALAM
PENINGKATAN MUTU MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI BAGI GURU DI SD NEGERI 1 SEMBAWA KUNINGAN**

Oleh :

Yogi Syaeful Rachman
220501014151



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

TESIS

KEPEMIMPINAN ISLAM TRANSFORMATIF DALAM PENINGKATAN MUTU MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI BAGI GURU DI SD NEGERI 1 SEMBAWA KUNINGAN

Oleh :

Yogi Syaeful Rachman
220501014151

Dosen Pembimbing :

Dr. Muslihun, Lc. M.Fil.
2115039001



Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Universitas KH. Abdul Chalim

Mojokerto

2024

ABSTRAK

Rachman, Yogi Syaeful, 2024. Kepemimpinan Islam Transformatif dalam Peningkatan Mutu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi bagi Guru di SD Negeri 1 Sembawa Kuningan. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr. Muslihun, M.Fil.

Kata Kunci : Kepemimpinan Islam Trasformatif, Mutu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi

Penelitian ditujukan untuk memaparkan, 1). Karakter Kepemimpinan Kepala Sekolah berdasarkan perspektif Kepemimpinan Islam Transformatif dalam Peningkatan Mutu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi bagi Guru di SD Negeri 1 Sembawa Kuningan. 2) Strategi kepala sekolah dalam implementasi penerapan media pembelajaran berbasis teknologi oleh guru.

Penelitian ini adalah berjenis penelitian kualitatif. Sumber informasi terdiri dari data primer yang diperoleh langsung dari sumber aslinya dan data sekunder yang disusun oleh pihak lain. Proses pengumpulan informasi melibatkan teknik-teknik seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, digunakan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1). Karakter Kepemimpinan Kepala Sekolah telah menerapkan konsep Kepemimpinan Islam Transformatif diantaranya, adil, amanah, fathonah, bertanggungjawab, taqwa dan syuro. 2). Strategi yang di gunakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu media pembelajaran berbasis teknologi sudah dilaksanakan walaupun pada pelaksanaanya belum maksimal.

ABSTRACT

Rachman, Yogi Syaeful, 2024. **Transformative Islamic Leadership in Enhancing the Quality of Technology-Based Learning Media for Teachers at SD Negeri 1 Sembawa Kuningan**. Thesis, Master's Program in Islamic Educational Management. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Muslihun, M.Fil.

Keywords: Transformative Islamic Leadership, Quality of Technology-Based Learning Media

This study aims to describe: 1) The character of the school principal's leadership based on the perspective of Transformative Islamic Leadership in improving the quality of technology-based learning media for teachers at SD Negeri 1 Sembawa Kuningan. 2) The principal's strategies in implementing technology-based learning media by teachers.

This research is qualitative in nature. The sources of information consist of primary data obtained directly from the original sources and secondary data compiled by other parties. Data collection involved techniques such as interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted using techniques of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results indicate that: 1) The school principal's leadership character has implemented the concept of Transformative Islamic Leadership, including fairness, trustworthiness, wisdom, responsibility, piety, and consultation. 2) The strategies used by the principal to enhance the quality of technology-based learning media have been implemented, although they have not yet been fully optimized.

مستخلص البحث

رحمان، يوفي سيفول، 2024. "القيادة الإسلامية التحويلية في تحسين جودة وسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا للمعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بسيمباوا كونينجان". الأطروحة. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية للدراسات العليا جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم موجو كيرطا. المشرف: د. مصلحون، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة الإسلامية التحويلية، جودة وسائل التعلم المبنية على التكنولوجيا

تهدف هذه الدراسة إلى وصف: 1) طابع قيادة مدير المدرسة القائمة على منظور القيادة الإسلامية SD Negeri 1 في تحسين جودة وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا للمعلمين في مدرسة استراتيجيات مدير المدرسة في تطبيق وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا (2) Sembawa Kuningan. من قبل المعلمين

هذا البحث نوعي بطبيعته. وتتكون مصادر المعلومات من البيانات الأولية التي تم الحصول عليها مباشرة من المصادر الأصلية والبيانات الثانوية التي جمعتها أطراف أخرى. تضمنت عملية جمع البيانات، تقنيات مثل المقابلات، والملاحظات، والتوثيق. وأجري تحليل البيانات باستخدام تقنيات اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي (1) أن الشخصية القيادية لمدير المدرسة قد طبقت مفهوم القيادة الإسلامية التحويلية، بما في ذلك العدل، والأمانة، والحكمة، والمسؤولية، والتقوى، والشورى. (2) تم تنفيذ الاستراتيجيات التي استخدمها مدير المدرسة لتعزيز جودة الوسائط التعليمية القائمة على التكنولوجيا، على الرغم من أنها لم تُستغل بشكل كامل