

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS SUMBER DAYA GURU DI SLB SMART SCHOOL
PACET MOJOKERTO**

TESIS



Oleh :

HOIRI HORIRIAH
230501013008

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS SUMBER DAYA GURU DI SLB SMART SCHOOL
PACET MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)
Pada Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto



Oleh:

Hoiri Hoririah

230501013008

Dosen Pembimbing:

Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

NIY.2122079101

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Hoririah, Hoiri, 2025. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas sumber daya guru (SLB Smart School Pacet Mojokerto). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim, **Pembimbing Tesis: Dr Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I**

Kata kunci: strategi kepala sekolah, kualitas sumber daya guru, SLB

Pendidikan merupakan hak dasar setiap manusia tanpa memandang latar belakang apapun, termasuk kondisi fisik maupun psikologis. Untuk itu, sekolah luar biasa (SLB) seperti SLB Smart School di Pacet hadir sebagai solusi pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Sekolah ini menyediakan guru yang profesional yang mampu membantu perkembangan sosial dan motorik siswa. Oleh karena itu, diperlukan tenaga pendidik yang kompeten dan memiliki strategi tepat untuk memajukan SLB sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas sumber daya guru di SLB Smart School Pacet Mojokerto serta mengidentifikasi faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi dalam penerapan strategi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru dan staf sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan strategi yang terstruktur melalui pelaksanaan program guru, (perencanaan pembelajaran guru, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, pengembangan profesional guru, mengikuti workshop, dan tutor) pembagian jobdesk dan evaluasi pembelajaran guru (perencanaan pembelajaran, pengajaran, penilaian, komunikasi, dan pengembangan profesional). Faktor penghambat terdiri dari keterbatasan latar belakang pendidikan guru dalam bidang pendidikan luar biasa dan kedisiplinan sebagian guru yang belum optimal. Secara keseluruhan, strategi kepala sekolah memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas sumber daya guru yang berdampak pada peningkatan bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Smart School Pacet Mojokerto.

KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Hoririah, Hoiri, 2025. The Principal's Strategy in Improving Teacher Resource Quality (SLB Smart School Pacet Mojokerto). Thesis, Islamic Education Management Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Thesis Supervisor: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

Keywords: principal's strategy, teacher resource quality, special education school (SLB)

Education is a fundamental right of every human being, regardless of background, including physical or psychological conditions. For this reason, special schools (SLB) such as SLB Smart School in Pacet exist as an educational solution for children with special needs. This school provides professional teachers who are capable of supporting the social and motor development of students. Therefore, competent educators with appropriate strategies are needed to advance the school in accordance with its vision, mission, and goals.

This study aims to describe the principal's strategies in improving the quality of teacher resources at SLB Smart School Pacet Mojokerto and to identify the supporting and inhibiting factors encountered in the implementation of these strategies. The research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through observation, interviews, and documentation, with research subjects including the principal, teachers, and school staff.

The results show that the principal implements structured strategies through teacher programs (lesson planning, teaching and learning activities, professional development, participation in workshops, and tutoring), task distribution, and evaluation of teaching (lesson planning, instruction, assessment, communication, and professional development). Inhibiting factors include the limited educational background of teachers in the field of special education and the suboptimal discipline of some teachers. Overall, the principal's strategies significantly contribute to improving the quality of teacher resources, which positively impacts the development of children with special needs at SLB Smart School Pacet Mojokerto.

مستخلص البحث

هوريريا، هويري، 2025 استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة مصادر المعلمين (مدرسة سمارت سكول الخاصة في باسيت، موجو كيرتو .(رسالة ماجستير، برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، جامعة KH عبد الحليم للدراسات العليا، مشرف الرسالة: د. جولي أميليا ناسوخا، م.د.إ.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدير المدرسة، جودة مصادر المعلمين، مدرسة التربية الخاصة.

التعليم هو حق أساسي لكل إنسان بغض النظر عن خلفيته، بما في ذلك حالته الجسدية أو النفسية. ومن هذا المنطلق، تُعدّ المدارس الخاصة (SLB) مثل مدرسة "سمارت سكول" في باجيت حلاً تعليمياً للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. توفر هذه المدرسة معلمين محترفين قادرين على دعم التطور الاجتماعي والحركي للطلاب. ولهذا، هناك حاجة إلى معلمين أكفاء يمتلكون استراتيجيات مناسبة لتطوير المدرسة بما يتماشى مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها.

يهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة الموارد البشرية للمعلمين في مدرسة "سمارت سكول" SLB في باجيت - موجو كيرتو، بالإضافة إلى تحديد العوامل الداعمة والمعوقة التي يواجهها في تنفيذ هذه الاستراتيجية. استخدم البحث منهجاً نوعياً بأسلوب دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وشملت عينة الدراسة مدير المدرسة والمعلمين وموظفي المدرسة.

أظهرت نتائج البحث أن مدير المدرسة ينفذ استراتيجية منظمة من خلال تنفيذ برامج المعلمين (تخطيط الدروس، تنفيذ الأنشطة التعليمية، التطوير المهني للمعلمين، المشاركة في ورش العمل، والتوجيه)، توزيع المهام، وتقييم عملية التعليم (تخطيط التعليم، التدريس، التقييم، التواصل، والتطوير المهني). (أما العوامل المعوقة فتتمثل في محدودية الخلفية التعليمية للمعلمين في مجال التربية الخاصة، وعدم انضباط بعض المعلمين بالشكل الأمثل. وبشكل عام، تساهم استراتيجية مدير المدرسة بشكل كبير في تحسين جودة الموارد البشرية للمعلمين، مما ينعكس إيجاباً على تطوير الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مدرسة "سمارت سكول" SLB في باجيت - موجو كيرتو.