

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Gondang mengenai peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai motivator tidak hanya berbekal *speak up* atau ceramah akan tetapi melakukan pendekatan terhadap pendidik, baik secara langsung maupun tidak langsung, menjalin hubungan emosional yang baik. semua kebutuhan pendidik sebisa mungkin diayomi mulai dari kebutuhan pembelajaran dikelas ataupun kebutuhan peningkatan kualitas mengajar, memperhatikan lingkungan fisik ataupun lingkungan kerja yang nyaman.
2. Strategi dalam meningkatkan kinerja guru adalah melakukan pembinaan disiplin, memberikan contoh kedisiplinan baik itu disiplin waktu maupun disiplin perbuatan, memberikan pelatihan-pelatihan untuk menunjang kualitas pendidik, pemberian motivasi untuk menjadi stimulus dalam bekerja, dan pemberian penghargaan menjadi suatu apresiasi bagi pendidik yang berprestasi dan akan menjadikan motivasi bagi pendidik lainnya.

B. Saran

1. Penghargaan terhadap pendidik dan tenaga kependidikan perlu ditingkatkan sehingga berdampak kepada motivasi kerja
2. Teguran terhadap pendidik dan tenaga kependidikan yang kurang disiplin perlu ditingkatkan demi mewujudkan lingkungan yang nyaman