BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa di SMP Unggul Calang Aceh Jaya dimulai dengan melakukan rapat untuk membahas tentang tujuan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, penjadwalan kegiatan ekstrakurikuler, pemilihan guru yang berbakat, pengadaan sarana dan prasarana serta pendanan.
- 2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa di SMP Unggul Calang Aceh Jaya, meliputi : *pertama*, rekrutmen anggota pelaksana ekstrakurikuler kesenian. *Kedua*, proses pembinaan bakat siswa yang dilakukan setiap hari jumat dan sabtu pukul 14:00-17:00 wib. *Ketiga*, proses menampilkan bakat siswa yang dilakukan ketika adanya perlombaan atau acara-acara tertentu.
- 3) Hambatan kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa di SMP Unggul Calang Aceh Jaya meliputi: *pertama*, kurangnya SDM yang ahli. *Kedua*, kurangnya sarana dan prasarana. *Ketiga*, kurangnya dana dalam pelaksanaan maupun perlombaan kegiatan ekstrakurikuler kesenian.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka implikasi yang dapat diterapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Peningkatan Kualitas Manajemen Ekstrakurikuler

Penelitian ini dapat membantu sekolah untuk mengevaluasi dan memperbaiki cara Manajemen kegiatan ekstrakurikuler, khususnya dalam bidang kesenian. Peningkatan dalam Manajemen dapat memastikan bahwa kegiatan tersebut lebih terstruktur dan berfokus pada Mengembangkan bakat dan minat siswa.

2) Peningkatan Keterampilan Siswa

Dengan Manajemen ekstrakurikuler yang lebih baik, siswa dapat memperoleh pelatihan yang lebih efektif dan mendalam dalam bidang kesenian. Hal ini dapat meningkatkan keterampilan artistik mereka serta membantu mereka mengejar minat mereka secara lebih serius.

3) Motivasi dan Keterlibatan Siswa

Implikasi lain adalah peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Manajemen yang baik dapat menciptakan lingkungan yang mendukung dan menarik, sehingga siswa lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan kesenian.

4) Pembangunan Karakter dan Kreativitas

Manajemen ekstrakurikuler yang efektif dapat membantu siswa mengembangkan karakter dan kreativitas mereka. Kegiatan kesenian sering kali melibatkan kerja sama, disiplin, dan ekspresi diri, yang semuanya berkontribusi pada pembentukan kepribadian yang positif.

5) Dukungan dari Stakeholder

Penelitian ini dapat mendorong sekolah untuk mencari dukungan dari berbagai pihak, termasuk orang tua, masyarakat, dan lembaga pemerintah, dalam Mengembangkan dan pelaksanaan program ekstrakurikuler. Dukungan ini penting untuk keberlanjutan dan keberhasilan kegiatan kesenian.

6) Mengembangkan Kurikulum Ekstrakurikuler

Temuan penelitian dapat memberikan wawasan tentang bagaimana kurikulum ekstrakurikuler di bidang kesenian bisa dikembangkan lebih lanjut. Misalnya, penyesuaian program untuk mencakup berbagai minat siswa atau menambah variasi kegiatan bisa dipertimbangkan.

7) Peningkatan Hubungan Sekolah dan Komunitas

Program ekstrakurikuler yang dikelola dengan baik dapat mempererat hubungan antara sekolah dan komunitas. Kegiatan kesenian yang melibatkan partisipasi masyarakat atau pertunjukan publik dapat meningkatkan keterhubungan dan dukungan komunitas terhadap sekolah.

8) Evaluasi dan Peningkatan Program

Penelitian ini bisa menjadi dasar untuk melakukan evaluasi berkala terhadap program ekstrakurikuler. Dengan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam Manajemen, sekolah dapat terus memperbaiki dan menyesuaikan program untuk memenuhi kebutuhan siswa.

9) Inovasi dalam Metode Pengajaran

Temuan dari penelitian dapat mendorong inovasi dalam metode pengajaran dan pelatihan di bidang kesenian. Misalnya, penggunaan teknologi baru atau metode pembelajaran yang lebih interaktif bisa diterapkan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.

10) Pengakuan dan Apresiasi Bakat Siswa

Dengan Manajemen ekstrakurikuler yang efektif, sekolah dapat memberikan pengakuan dan apresiasi yang lebih baik terhadap bakat siswa. Ini tidak hanya meningkatkan rasa percaya diri siswa tetapi juga mendorong mereka untuk terus mengembangkan minat mereka.

Implikasi-implikasi ini menunjukkan bagaimana penelitian dalam Manajemen ekstrakurikuler dapat memiliki dampak yang luas dan positif dalam konteks pendidikan dan Mengembangkan siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas dan berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis dalam penelitian ini, serta implikasinya untuk memberikan motivasi dan perhatian yang serius terhadap pendidikan, maka saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Mengingat kegiatan ekstrakurikuler kesenian merupakan salah satu kegiatan yang bermanfaat bagi siswa maka perlu adanya dukungan dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut baik dari segi pengadaan SDM yang ahli, sarana dan prasarana yang lengkap, serta pendanaan yang jelas.
- 2) Diharapkan pula untuk terus mengembangkan perencanaan juga menciptakan program-program yang jelas serta membangun agar siswa lebih bersemangat dalam Mengembangkan bakat minatnya secara maksimal.

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salahsatu sumber data selanjutnya dan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lainnya, variabel yang berbeda, subjek yang lebih banyak karena masih banyak hal yang dapat digali lebih mendalam.