

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENGEMBANGKAN BAKAT DAN MINAT KESENIAN
SISWA DI SMP UNGGUL CALANG - ACEH JAYA**

Tesis

Oleh:
ANDRIYANSYAH
220501014179



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENGEMBANGKAN BAKAT DAN MINAT KESENIAN
SISWA DI SMP UNGGUL CALANG - ACEH JAYA**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ANDRIYANSYAH
220501014179

Pembimbing

Dr. Muslihun, Lc., M. Fil
NIDN. 2015.01.041



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Andriyansyah, 2024. “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Kesenian Siswa di SMP Unggul Calang - Aceh Jaya”. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.

Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.

Kata Kunci: Manajemen Ekstrakurikuler, Mengembangkan Bakat dan Minat Kesenian Siswa.

Manajemen ekstrakurikuler dalam Mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan karena melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian kita dapat mengikat silaturahmi antar sesama sekaligus dapat mengharumkan nama sekolah, daerah dan bangsa. Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu Manajemen kegiatan ekstrakurikuler khususnya bidang kesenian masih belum maksimal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan hambatan kegiatan ekstrakurikuler dalam Mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa di SMP Unggul Calang - Aceh Jaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi. Subjek penelitian yaitu waka kesiswaan, pembina ekstrakurikuler kesenian dan siswa pelaksana ekstrakurikuler kesenian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa dimulai dengan rapat yang dilakukan setiap awal tahun ajaran baru oleh kepala sekolah dan tim untuk membahas tujuan kegiatan ekstrakurikuler, jadwal pelatihan, pemilihan guru ekstrakurikuler yang berbakat, pengadaan sarana dan prasarana serta pendanaan. 2) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa dimulai dengan rekrutmen peserta didik yang berbakat selanjutnya pelaksanaan bimbingan yang dilaksanakan pada hari jumat dan sabtu jam 14:00-17:00 wib dan bagi siswa yang berbakat akan diikut sertakan dalam berbagai perlombaan serta acara-acara tertentu. 3) hambatan ekstrakurikuler kesenian dalam mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa yaitu kurangnya sarana dan prasarana, SDM yang ahli serta pendanaan sehingga memperhambat proses Mengembangkan bakat dan minat kesenian siswa. Penelitian ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Andriyansyah, 2024. "Management of Extracurricular Activities in Developing Students' Artistic Talents and Interests at SMP Unggul Calang - Aceh Jaya." Thesis. Master's Program in Islamic Education Management. Postgraduate Program at Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.

Thesis Advisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.

Keywords: Management of Extracurricular Activities, Development of Artistic Talents and Interests of Students.

The management of extracurricular activities in developing students' artistic talents and interests is crucial because these activities help foster social bonds among participants and enhance the reputation of the school, region, and nation. The issue addressed in this study is that the management of extracurricular activities, particularly in the field of arts, is still not optimal. The objective of this research is to understand the planning, implementation, and obstacles of extracurricular activities in the development of students' artistic talents and interests at SMP Unggul Calang - Aceh Jaya.

This study uses a qualitative method with techniques of interviews, documentation, and observation. The subjects of the study include the deputy head of student affairs, the artistic extracurricular supervisors, and the students participating in the artistic extracurricular activities. The results show that: 1) The planning of extracurricular activities aimed at developing students' artistic talents and interests begins with a meeting at the start of each academic year involving the principal and team to discuss the goals of the extracurricular activities, training schedules, selection of talented extracurricular teachers, provision of facilities and infrastructure, and funding. 2) The implementation of extracurricular activities involves recruiting talented students, conducting guidance sessions on Fridays and Saturdays from 14:00 to 17:00 WIB, and sending talented students to various competitions and special events. 3) The obstacles in the artistic extracurricular activities include inadequate facilities and infrastructure, lack of expert human resources, and insufficient funding, which hinder the process of developing students' artistic talents and interests. This research is expected to be continued by future researchers.

خلاصة

أندريانسياه، ٢٠٢٤. "الإدارة اللامنهجية في تطوير المواهب والاهتمامات الفنية للطلاب في مدرسة أونغول كالانج المتوسطة - آتشيه جايا". أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة كياي الحاج عبد العليم موجو كيرتو.

المشرف على الرسالة : د. موسليهن، إل سي، إم فيل.

الكلمات المفتاحية: الإدارة اللامنهجية وتنمية المواهب والاهتمامات الفنية للطلاب.

تعد الإدارة اللامنهجية في تنمية المواهب والاهتمامات الفنية للطلاب أمراً مهماً جداً يجب الاهتمام به لأنه من خلال الأنشطة الفنية اللامنهجية يمكننا تعزيز العلاقات بين بعضنا البعض وفي نفس الوقت جعل المدرسة والمنطقة والأمة فخورة. المشكلة في هذا البحث هي أن إدارة الأنشطة اللاصفية، وخاصة في قطاع الفنون، لا تزال غير مثالية. الهدف من هذا البحث هو تحديد التخطيط والتنفيذ والعقبات التي تعترض الأنشطة اللامنهجية في تنمية المواهب والاهتمامات الفنية للطلاب في مدرسة أونغول كالانج المتوسطة - آتشيه جايا.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية مع تقنيات المقابلة والتوثيق والملاحظة. وكانت موضوعات البحث هي رئيس شؤون الطلاب ومشرفي الفنون اللامنهجية والطلاب الذين ينفذون الفنون اللامنهجية. وأظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) التخطيط للأنشطة اللامنهجية في تنمية المواهب والاهتمامات الفنية لدى الطلاب يبدأ باجتماع يعقده مدير المدرسة وفريق العمل في بداية كل عام دراسي جديد لمناقشة أهداف الأنشطة اللامنهجية والتدريب. الجداول الزمنية، واختيار المعلمين الموهوبين خارج المناهج الدراسية، وشراء المرافق والبنية التحتية والتمويل. (٢) يبدأ تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في تنمية المواهب والاهتمامات الفنية للطلاب بتوظيف الطلاب الموهوبين، يليه تنفيذ التوجيه يومي الجمعة والست الساعة ١٤:٠٠-١٧:٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا وسيتم إدراج الطلاب الموهوبين في المسابقات المختلفة وأحداث معينة. (٣) معوقات الفنون اللامنهجية في تنمية المواهب والاهتمامات الفنية لدى الطلاب، وهي نقص المرافق والبنية التحتية والموارد البشرية الماهرة والتمويل، مما يعيق عملية تنمية المواهب والاهتمامات الفنية لدى الطلاب. ومن المأمول أن يستمر هذا البحث من قبل الباحثين في المستقبل.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto