

**STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR CABACA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA TK DI
PERUMAHAN BEKASI TIMUR REGENSI 7
BEKASI**

TESIS

Oleh:

**ABDUL MALIK
220502014094**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PASCA SARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR CABACA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA TK DI
PERUMAHAN BEKASI TIMUR REGENSI 7
BEKASI**

TESIS

**Diajukan kepada:
Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**ABDUL MALIK
220502014094**

Dosen Pembimbing:

**Dr. Muhammad Maulana Nur Kholis, Lc., MA.
NIDN. 2110098402**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Abdul Malik. 2024. *“Strategi Bimbingan Belajar CABACA untuk meningkatkan Prestasi Non Akademik siswa TK Di Perumahan Bekasi Timur Regensi 7 Bekasi”* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pasca Sarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Muhammad Maulana Nur Kholis, Lc., MA.

Kata Kunci: Strategi Bimbingan Belajar, Prestasi Non Akademik, Siswa TK, Cabaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi bimbingan belajar Cabaca yang efektif dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa TK. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi bimbingan belajar Cabaca yang efektif dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa TK meliputi pengembangan keterampilan sosial, peningkatan kepercayaan diri, pengembangan kreativitas, dan pembentukan karakter.

Strategi ini dapat meningkatkan prestasi non akademik siswa TK dengan cara meningkatkan kemampuan siswa dalam berinteraksi dengan teman, mengembangkan keterampilan motorik, dan meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa peran guru dan orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan strategi bimbingan belajar Cabaca. Guru dan orang tua dapat bekerja sama untuk mengembangkan strategi yang efektif dan memberikan dukungan yang konsisten kepada siswa.

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori dan praktik pendidikan anak usia dini, serta dapat digunakan sebagai acuan bagi lembaga pendidikan dan guru dalam mengembangkan strategi bimbingan belajar yang efektif untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa TK.

Dengan demikian, penelitian ini dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini dan mempersiapkan siswa untuk menjadi individu yang berkompeten dan berkarakter.

مستخلص البحث

عبد الملك. 2024. "طريقة الدراسية جاباجا لتحصيل غير الدراسي لطلاب رياض الأطفال في مكان بكاسي شرق ريجنسي 7". رسالة ماجستير، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة كياهي الحاج عبد الحالم موجو كيرتو. إشراف: أستاذ دكتور محمد مولنا نور خالص، ماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التدريس، التحصيل غير الأكاديمي، طلاب رياض الأطفال، جاباجا.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية استراتيجية "جاباجا" للدروس الخصوصية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب رياض الأطفال. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً مع منهج دراسة الحالة. جمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق.

تشير نتائج الدراسة إلى أن فعالية استراتيجية "كاباكا" للدروس الخصوصية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب رياض الأطفال تشمل تنمية المهارات الاجتماعية، وزيادة الثقة بالنفس، وتنمية الإبداع، وبناء الشخصية.

يمكن لهذه الاستراتيجية تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب رياض الأطفال من خلال تحسين قدرتهم على التفاعل مع الأصدقاء، وتنمية المهارات الحركية، وزيادة ثقتهم بأنفسهم. كما تشير نتائج هذه الدراسة إلى أهمية دور المعلمين وأولياء الأمور في دعم نجاح استراتيجية "جاباجا". يمكن للمعلمين وأولياء الأمور العمل معاً لتطوير استراتيجيات فعالة وتقديم دعم مستمر للطلاب.

يمكن أن تساهم هذه الدراسة في تطوير نظرية وممارسة تعليم الطفولة المبكرة، ويمكن استخدامها كمرجع للمؤسسات التعليمية والمعلمين في تطوير استراتيجيات تعليمية فعالة لتحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب رياض الأطفال.

وبالتالي، فإن هذه الدراسة يمكن أن تساعد في تحسين جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وإعداد الطلاب ليصبحوا أفراداً أكفاء وذوي شخصية قوية.

ABSTRACT

Abdul Malik. 2024. *CABACA Tutoring Strategy to Improve Non-Academic Achievement of Kindergarten Students in East Bekasi Housing, Regency 7, Bekasi*". Thesis. Master of Islamic Education Study Program. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor by Dr. Muhammad Maulana Nur Kholis, Lc., MA.

Keywords: Tutoring Strategy, Non-Academic Achievement, Kindergarten Students, Cabaca.

This study aims to determine the effective Cabaca tutoring strategy in improving non-academic achievement of kindergarten students. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation.

The results of the study indicate that the effective Cabaca tutoring strategy in improving non-academic achievement of kindergarten students includes developing social skills, increasing self-confidence, developing creativity, and building character.

This strategy can improve non-academic achievement of kindergarten students by improving students' ability to interact with friends, developing motor skills, and increasing students' self-confidence.

The results of this study also indicate that the role of teachers and parents is very important in supporting the success of the Cabaca tutoring strategy. Teachers and parents can work together to develop effective strategies and provide consistent support to students.

This study can contribute to the development of early childhood education theory and practice, and can be used as a reference for educational institutions and teachers in developing effective tutoring strategies to improve non-academic achievement of kindergarten students.

Thus, this study can help improve the quality of early childhood education and prepare students to become competent and characterful individuals.