

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Basri, I. (2000). *Islam dan Pembangunan Ekonomi* (Cet. 1). Bandung: Gemma Insani Press.
- Adams, J. S. (1963). Toward an Understanding of Inequity. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67(5), 423.
- Adams, J. S. (1965). Inequity in Social Exchange. Dalam L. Berkowitz (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 2, hlm. 267). New York: Academic Press.
- Ananda, R. (2019). *Profesi Keguruan (Perspektif Sains dan Islam)* (Ed. 1). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Anis, A. M. (2019). Korelasi Kebijakan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Siswa. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Barnawi, M. A. (2012). *Kinerja Guru Profesional* (Cet. 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Basri, I. A. (2000). *Islam dan Pembangunan Ekonomi*. Bandung: Gemma Insani Press.
- Bungin, B. (2005). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Damim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (2005). *Pengantar Studi Penelitian Kebijakan* (Ed. 1, Cet. 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, S. (2012). *Visi Baru Manajemen Sekolah* (Cet. 4). Jakarta: Bumi Aksara.
- Darling-Hammond, L. (2000). *Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence*. Seattle: Center for the Study of Teaching and Policy, University of Washington.

- Deming, W. E. (1993). *Out of the Crisis*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Denhardt, R. B., & Denhardt, J. V. (2008). *Public Administration* (6th Ed.). Belmont: Thomson Wadsworth.
- Duffy, R., & Eaker, R. (1998). *Professional Learning Communities at Work: Best Practices for Enhancing Student Achievement*. Bloomington: Solution Tree.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fattah, N., & Latifah, P. (2014). *Analisis Kebijakan Pendidikan* (Cet. 2). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fattah Nasution, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (2000). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. Boston: McGraw-Hill.
- Glatthorn, A. A. (1995). *Teacher Development*. Alexandria: ASCD.
- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating Professional Development*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Batu: Literasi Nusantara.
- Hasibuan, M. S. P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cet. 11, Ed. Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hasbullah, H. M. (2015). *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia* (Ed. 1, Cet. 1). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hafni Sahr, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KMB Indonesia.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermanto, E. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah tentang Guru dan Dosen: Kajian Perbandingan antar Negara. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(1), 78.

- Imran, A. (2008). *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia: Proses, Produk dan Masa Depan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Junaris, I. (2023). *Kepemimpinan Kepala Madrasah (Sebuah Paradigma)*. Purbalingga: Mureka Media Aksara.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* (Ed. 1). Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- Kartowagiran, B. (2015). Profesionalisme Guru dalam Perspektif UU Guru dan Dosen. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 57.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). Transformational Leadership: How Principals Can Help Reform School Cultures. *School Effectiveness and School Improvement*, 1(4), 249–280.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2005). What We Know About Successful School Leadership. *AERA Division A Task Force Report*, hlm. 6.
- Lieberman, A., & Mace, D. H. (2010). The Role of Networked Learning Communities in Teacher Learning. *Phi Delta Kappan*, 91(1), 88–92.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. A. (2019). Korelasi Kebijakan Kepala Sekolah Dengan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa. Skripsi. IAIN Ponorogo.
- Mujib, A., Kholis, N., & Imas, M. (2023). *Kesejahteraan Guru Agama*. Jakarta: Damera Press.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Cet. 6). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni Yanto, & Fathurrohman, I. (2019). Manajemen Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Literasiologi*, 7(3), 125.
- Naamy, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-dasar & Aplikasinya*. Mataram: LP2M UIN Mataram.

- Purba, S., dkk. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan* (Ed. 1, Cet. 1). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rivai, V. Z., & Bahar, F. (2013). *Islamic Education Management* (Ed. 1). Jakarta: Rajawali Pers.
- Rochman. (2020). Kepemimpinan Partisipatif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 45.
- Rusydi Ananda. (2019). *Profesi Keguruan (Perspektif Sains dan Islam)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagalah, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan* (Cet. 3). Bandung: Alfabeta.
- Sanapiah, F. (1990). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi*. Malang: YA.
- Shihab, M. Q. (2003). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudlu'i Atas Berbagai Persoalan Umat* (Cet. 14). Bandung: Abacus.
- Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. Jr. (1996). *Management* (Ed. 6). Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarto. (2010). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ombak.
- Surya, M. (2004). *Bunga Rampai Guru dan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sutrisno. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tilaar, H. A. R. (2006). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategis Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Vescio, V., Ross, D., & Adams, A. (2008). A Review of Research on the Impact of Professional Learning Communities. *Teaching and Teacher Education*, 24(1), 82–91.

Wahyuni. (2019). Implementasi UU Guru dan Dosen di Madrasah: Studi Manajemen Kepala Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 56.

Winarno, B. (2007). *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Wukir, R. (2008). Kajian Terhadap Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. *Lex Jurnalica*, 5(3), 118.

Zuhairini, dkk. (2003). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

