

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMP ISLAM IBNU SINA KEMLAGI
KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Oleh:

Miftakhus Surur

230501014032



**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Surur,Miftakhus. 2025, *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Islam Ibnu Sina Kemlagi Kabupaten Mojokerto*, Tesis Prodi magister manajemen Pendidikan islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Kata kunci : Kompetensi Manajerial, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan faktor krusial dalam menentukan kualitas pembelajaran di tingkat Sekolah Menengah Pertama. Di SMP Islam Ibnu Sina Kemlagi Kabupaten Mojokerto, masih ditemukan variasi kinerja guru, terutama dalam aspek kedisiplinan, penguasaan teknologi, dan inovasi pembelajaran. Hal ini menegaskan pentingnya peran kepala sekolah dalam mengarahkan dan membina guru melalui kepemimpinan yang efektif, khususnya dalam konteks kompetensi manajerial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, mendeskripsikan strategi pengembangan kompetensi profesional guru, serta menganalisis pengaruh pembinaan kepala sekolah terhadap motivasi dan tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menjalankan fungsi manajerial melalui supervisi akademik, pelatihan internal, komunikasi persuasif, serta pemberian penghargaan non-material. Strategi ini berdampak positif terhadap peningkatan motivasi, disiplin kerja, serta kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Dengan demikian, kompetensi manajerial kepala sekolah memiliki kontribusi signifikan terhadap peningkatan kinerja guru di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Surur, Miftakhus. (2025). *The Managerial Competence of School Principals in Improving Teacher Performance at Ibnu Sina Islamic Junior High School, Kemlagi, Mojokerto Regency*. Master's Thesis, Islamic Education Management Program, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I..

Keywords : Managerial Competence, Principal Leadership, Teacher Performance

Teacher performance is a crucial factor in determining the quality of learning at the junior high school level. At SMP Islam Ibnu Sina Kemlagi, Mojokerto Regency, variations in teacher performance are still observed, particularly in aspects such as discipline, technological proficiency, and instructional innovation. This highlights the essential role of the school principal in guiding and mentoring teachers through effective leadership, especially in the context of managerial competence.

This study aims to examine the role of the school principal in improving teacher performance, describe strategies for developing professional teacher competencies, and analyze the impact of the principal's guidance on teacher motivation and responsibility in carrying out their duties. The research uses a qualitative approach with a case study design, employing data collection techniques such as observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings indicate that the principal performs managerial functions through academic supervision, internal training, persuasive communication, and the provision of non-material rewards. These strategies have a positive impact on improving teacher motivation, work discipline, and the quality of learning implemented by the teachers. Therefore, the principal's managerial competence significantly contributes to enhancing teacher performance within the school environment.

ABSTRAK

في المعلمين أداء تحسين في المدرسة لمدير الإدارية الكفاءات ٢٠٢٥، مفتاح السرور، برنامج في ماجستير رسالة مُجَوِّدٌ، محافظة كَمَلْجِي، سينا ابن الإسلامية المتوسطة المدرسة في ماجستير الرفيق، عينُ الدكتور: المشرف الحليم، عبد الشيخ جامعة الإسلامي، التعليم إدارة الإسلامية التربية.

المعلمين أداء المدرسة، مدير قيادة الإدارية، الكفاءة: المفتاحية الكلمات

مدرسة في .المتوسطة المدرسة مستوى في التعليم جودة تحديد في حاسماً عاملاً المعلمين أداء يُعد الانضباط، جوانب في سيما لا المعلمين، أداء في تباينات هناك تزال لا كمالقي، سينا ابن الإسلام في المدرسة مدير دور أهمية على هذا ويؤكد .التدريس أساليب في والابتكار التكنولوجيا، وإتقان الإدارية الكفاءة سياق في وخاصة الفعالة، القيادة خلال من المعلمين وتربية توجيه استراتيجيات ووصف المعلمين، أداء تحسين في المدرسة مدير دور معرفة إلى البحث هذا يهدف المعلمين دافعية على المدرسة مدير توجيهات تأثير وتحليل المهنية، المعلمين كفاءات تطوير استخدام مع الحالة، دراسة بأسلوب النوعي المنهج استخدام تم .واجباتهم أداء في ومسؤوليتهم والوثائق المتعمقة، والمقابلات الملاحظة، خلال من البيانات جمع تقنيات الأكاديمي، الإشراف خلال من الإدارية وظائفهم مفهوم المدرسة مدير أن البحث نتائج أظهرت هذه أثرت وقد .المادية غير المكافآت وتقديم الإقناعي، والتواصل الداخلي، والتدريب العملية وجودة العمل، في وانضباطهم المعلمين، دافعية تعزيز على إيجابي بشكل الاستراتيجيات المعلمين أداء تحسين في كبير بشكل تسهم المدرسة لمدير الإدارية الكفاءة فإن وبالتالي، .التعليمية المدرسة بيئة داخل