

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz Luthfi. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN METODE CARD SORT KELAS VII MTs NEGERI NGEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014."

Skripsi (2014): 68–69.

Ahmad Fuad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Miskat, 2015.

Ahmad izzan. *METODOLOGI PEMBELAJARAN Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, n.d.

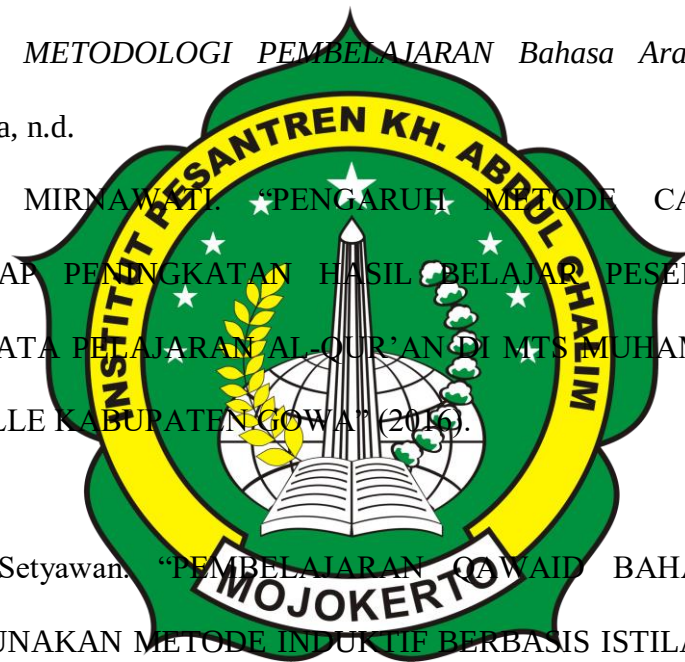
BASIR, ST. MIRNAWATI. "PENGARUH METODE CARD SORT TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DI MTs MUHAMMADIYAH MANDALLE KABUPATEN GOWA" (2016).

Cahaya Edi Setyawan. "PEMBELAJARAN QAWAID BAHASA ARAB MENGGUNAKAN METODE INDUKTIF BERBASIS ISTILAH-ISTILAH LINGUISTIK." *jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 4 (2015): 81–95.

Choir, Abdul. *Psikologi Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Daryanto. *PANDUAN PROSES PEMBELAJARAN Kreatif & Inovatif*, ed. Fitri. Jakarta: AV UBLISHEPR, 2019.

Dkk, Jamaludin. *PEMBELAJARAN PERSPEKTIF ISLAM*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA, 2015.



Fathur Rohman. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing wisma kalimetro, 2015.

IIS AMELIA. “Iis Amelia, Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Pembelajaran Al Haddar, Gamar. “Deskripsi Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengentahuan Sosial.” *Pendas Mahakam* 2, no. 1 (2017): 32–38.

Hidayat, Nandang Sarip. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *Jurnal Pemikir Islam* 37 (2012).

Fiqih Kelas 1 Mts Al-Bahrul Jannah Negara Jakarta Timur.” *Skripsi* (2013): 62.

Mas’ulil Munaaroh, Abdul Muhaimin. *KORELASI ANTARA PERENCANAAN PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR DI SMPI BABURRAHMAN MOJOARI MOJOKERTO*. *Jurnal Pendidikan Islam* 2 (2019): 314

Mujiono, “Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam(Nidhomul Haq)*(2016): 10-15

Machmudah, Umi, dan Abdul Wahab Rosyidi. *ACTIVE LEARNING Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press, n.d.

Marno, Dkk. *STRATEGI, METODE, DAN TEKNIK MENGAJAR*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014.

Miftahul Huda. *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2013.

Mujniwati. “Penerapan Metode Card Sort (Menyortir Kartu) Dalam



Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Pada Materi Dzikir Dan Doa Siswa Kelas Iv Sdn Mertak Kesambik Desa Beber Kecamatan Batukliang Kanupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2016- 2017.” *Skripsi* (2017): 66.

Munawir, Ahmad Warson. *Kamus Al Munawir*. Surabaya: Progresif, 1997.

Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Teori dan Praktik*. Cetakan 1. Jakarta: Kencana, 2016.

Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing wisma kalimetro, 2015.

Rosyidi, Abd. Wahab, dan Mamlu'aul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.

Sakdiyah, Siti Halimatus, dan Yuli Ifana Sari. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS IV SE-GUGUS KEBONSARI KECAMATAN SUKUN KOTA MALANG” (2016).

Sari, Nilam. “Peningkatan hasil Belajar PAI Melalui Metode Card Sort pada Siswa SD Negri 050748 Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2016-2017” 15, no. 1 (2018): 83–94.

silberman, Melvin L. *Aktic Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media, 2016.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana, 2009.

Ulin Nuha. *RAGAM METODOLOGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA*



ARAB. Yogyakarta: Diva Press, 2016.

Wina Sanjaya. *Kurikulum dan pembelajaran (KTSP)*. PT Kencana, n.d.

———. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:

Kencana Prenada Media, 2011.

