BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Landasan teori dan pelaksanaan penelitian mengenai pengaruh Metode *card sort* pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII MTs Unggulan Hikmatul Amanah Bendungan Jati Tahun Ajran 2019-2020 terhadap meningkatkan *Qowaid Nahwiyah* yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan Saran.

1. Penerapan pembelajaran aktif, metode *card sort* pada materi qowaid Nahwiyah lebih memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran, dan siswa dapat menemukan konsep-konsep baru dalam pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh kemampuan qawaid nahwiyah menggunakan metode card sort. Dengan hasil peningkatan qowaid nahwiyah siswa sebelum penerapan metode card sort memiliki rata-rata 46,5 sedangkan setelah dilakukan penerapan metode card sort memiliki rata-rata sebesar 73,16667 meningkat sebesar 0,464381 setelah diuji menggunakan uji N-gain.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan belum representatif dikatakan memadai.

Oleh karena itu peneliti memiliki beberapa cartatan khusus yang dapat diberikan untuk penelitian-penelitian selanjutnya diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian tentang metode card sort ini sebaiknya dilakukan dengan waktu yang cukup lama sehingga hasil dari penelitian bisa signifikan

Dalam proses pembelajaran Seorang guru diharapkan menggunakan media yang bervariasi dalam proses pembelajaran