

البحث العلمي

فعالية نموذج التعليم المتبادل في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في
المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة موجوكرطا

إعداد:

صافينا صفتيا نينحسيه (٢٠٢٧.١٠.١٧-٢٠٢٧.١١.٢٠)



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهى الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٥

البحث العلمي

فعالية نموذج التعليم المتبادل في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في
المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة موجوكرطا

إعداد:

صافينا صفتيا نينحسيه (٢٠٢٧.١٠.١٠.٢٠٢٧)

مشرف:

د. هاشم أشعري, الماجستير (٢٠٢٧.١٠.١٠.٢٠٢٧)

قسم تعليم اللغة العربية

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
كلية التربية
جامعة كياهى الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٥

مستخلص البحث

نينحسيه، صافينا صفتيا. ٢٠٢٥ فعالية نموذج التعليم المتبادل في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة موجوكرطا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: د. هاشم أشعري، الماجستير

لا تزال عملية تعليم مهارة القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة موجوكرطا تواجه العديد من التحديات. ويُعزى ذلك إلى استخدام طرق تدريس تقليدية ومتمركزة حول المعلم، مما يؤدي إلى قلة تفاعل الطلاب في عملية التعلم. ونتيجة لذلك، يواجه الطلاب صعوبات في فهم نصوص القراءة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية نموذج التعليم التبادلي في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي. وقد استُخدم فصلان كعينة للدراسة، أحدهما كمجموعة تجريبية تلقت المعالجة بنموذج التعليم التبادلي والآخر كمجموعة ضابطة دُرست بالطريقة التقليدية. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، وتم تحليلها باستخدام اختبار (T-test) لاختبار الفرضيات.

أظهرت نتائج البحث أنه قبل تطبيق نموذج التعليم التبادلي، كان متوسط درجة الصف التجريبي ٥١,٩١، بينما كان متوسط درجة الصف الضابط ٥٦,٦١. وبعد تطبيق نموذج التعليم التبادلي، ارتفع متوسط درجة الصف التجريبي إلى ٨٦,٢٥، وهو أعلى بكثير من مجموعة الضبط التي حصلت فقط على متوسط قدره ٥٠. وأظهر اختبار (t) أن قيمة (t) المحسوبة بلغت ١٢,٨١، وهي أعلى بكثير من القيمة الجدولية البالغة ١,٩٩٩٦، مما يشير إلى وجود فرق دال إحصائيًا.

الكلمات المفتاحية: التعليم التبادلي، مهارة القراءة، اللغة العربية

ABSTRACT

Ningsih, Sofiana Septia. 2025. The Effectiveness of the Reciprocal Teaching Learning Model in Improving the Reading Skills of Grade X Students at MAN 1 MOJOKERTO. Arabic Language Education Thesis, Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag., M.Pd.I

The teaching of maharah qira'ah (reading skills) in Grade X at MAN 1 Mojokerto still faces several challenges. This is primarily due to the continued use of conventional, teacher-centered methods that limit student engagement. As a result, students struggle to understand qira'ah texts effectively. This study aims to examine the effectiveness of the Reciprocal Teaching model in improving students' reading skills.

This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. Two classes were used as research subjects: the experimental group received instruction using the Reciprocal Teaching model, while the control group was taught using traditional methods. Data were collected through direct observation and analyzed using a t-test to test the research hypothesis.

The research results show that before the implementation of the Reciprocal Teaching model, the average score of the experimental class was 51.91, while the control class had an average score of 56.61. After applying the Reciprocal Teaching model, the average score of the experimental class increased to 86.25, which is significantly higher than the control group, which only achieved an average score of 50. The t-test showed a calculated t-value of 12.81, which is significantly higher than the critical t-value of 1.9996.

Keywords: Reciprocal Teaching, Maharah Qira'ah, Arabic Language

ABSTRAK

Ningsih, Sofiana Septia. 2025. Efektivitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas X di MAN 1 MOJOKERTO. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Dr. Hasyim Asy'ari, M.Ag., M.Pd.I

Pembelajaran maharah qiraah di kelas X MAN 1 MOJOKERTO masih menghadapi berbagai tantangan. Hal ini disebabkan oleh metode yang digunakan masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru, sehingga membuat siswa kurang aktif didalamnya. Akibatnya siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks qiraah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Dua kelas digunakan sebagai subjek, yaitu kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *Reciprocal Teaching* dan kelompok kontrol yang diajar secara konvensional. Data dikumpulkan melalui observasi dan dianalisis menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan model *Reciprocal Teaching* nilai rata-rata kelas eksperimen 51,91 sedangkan kelas kontrol 56,61. Setelah menerapkan Model *Reciprocal Teaching* nilai rata-rata kelas eksperimen 86,25. jauh lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang hanya memperoleh nilai rata-rata 50. Uji-t menunjukkan nilai t hitung sebesar 12,81, yang secara signifikan lebih tinggi dari t tabel sebesar 1,9996.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching, Maharah Qira'ah, Bahasa Arab*