

**MANAJEMEN KURIKULUM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL BUSYRO PALANG TUBAN**

TESIS

Oleh :

**G U N A W A N
20191170110071**



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

MANAJEMEN KURIKULUM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL BUSYRO PALANG TUBAN

Tesis

Ditujukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapat gelas M.Pd.



Oleh :
Gunawan
20191170110071

PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021

ABSTRAK

Gunawan, 2021, Manajemen Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro Palang Tuban, Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. BARNOTO, M.Pd.I

Kata kunci: Manajemen Kurikulum , Pembentukan Karakter

Fokus penelitian kali ini adalah bagaimana manajemen kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro Palang Tuban dalam membentuk karakter siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mekanisme pengembangan dan penyusunan kurikulum yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro dan untuk menjelaskan bagaimana kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro membentuk karakter peserta didiknya. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan catatan observasi, catatan wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan beberapa tahapan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati. Robert C. Bogdan dan Steven J. Taylor mengemukakan bahwa metode kualitatif adalah prosedur-prosedur riset yang menghasilkan data kualitatif yang berisi ungkapan atau catatan informan atau tingkah laku mereka yang diobservasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Perencanaan Kurikulum di Madrasah Al Busyro Palang Tuban yang direncanakan dengan menetapkan tujuan yang akan dicapai; 2) Manajemen kurikulum dalam pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro Palang Tuban dengan melaksanakan program – program keagamaan yang islami dan teladan yang didapat dari para dewan guru; 3) Evaluasi kurikulum dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Al Busyro dilaksanakan dua kali dalam satu tahun secara menyeluruh dan untuk pendidikan karakter sendiri yang tertuang dalam kurikulum dilakukan evaluasi triwulan atau tiga bulan sekali. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: Kurikulum yang digunakan di MI Al Busyro Palang Tuban merupakan perpaduan antara Kurikulum Kementerian Agama dengan Kurikulum Kekhasan Lembaga Al Busyro yang di dalamnya terdapat program unggulan MI Al Busyro yang Bertujuan Membentuk Karakter Peserta didik. Usaha pembentukan karakter siswa di MI Al Busyro Palang Tuban dengan proses pembiasaan, pendampingan dan keteladanan secara terus menerus dinilai telah sukses dilaksanakan dan cukup berhasil.

ABSTRACT

Gunawan, 2021, Curriculum Management in Character Building Learners at Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro Palang Tuban. Thesis of the Master of Islamic Education Management Study Program Postgraduate Program at the KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. BARNOTO, M.Pd.I

Keywords: Curriculum Management, Character Building

The focus of this research is how the curriculum management of Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro Palang Tuban in shaping the character of students. The purpose of this study was to determine the mechanism of curriculum development and preparation used at Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro and to explain how the curriculum at Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro shapes the character of the students. Sources of data in this study were the principal, vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, teachers and students. Data collection techniques were carried out using observation notes, interview notes and documentation. The data processing technique uses several stages, namely: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results obtained are that this study uses a qualitative research type, namely research procedures that produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. Robert C. Bogdan and Steven J. Taylor suggested that qualitative methods are research procedures that produce qualitative data that contains statements or records of informants or their observed behavior.

The results of this study are: 1) Curriculum planning at Madrasah Al Busyro Palang Tuban which is planned by setting goals to be achieved; 2) Curriculum management in shaping the character of students at Madrasah Ibtidaiyah Al Busyro Palang Tuban by implementing Islamic and exemplary religious programs obtained from the teacher council; 3) Evaluation of the curriculum in the formation of the character of students at MI Al Busyro is carried out twice a year as a whole and for the character education itself contained in the curriculum, evaluations are carried out quarterly or every three months. The research results obtained are: The curriculum used at MI Al Busyro Palang Tuban is a combination of the Curriculum of the Ministry of Religion with the Al Busyro Institution's Distinctive Curriculum in which there is a flagship program of MI Al Busyro which aims to shape the character of students. Efforts to build student character at MI Al Busyro Palang Tuban with a process of habituation, mentoring and continuous example are considered to have been successfully implemented and quite successful.

مستخلص البحث

غونوان. ٢٠٢١، إدارة المنهج في تأليف طابع الطلبة في المدرسة الابتدائية البشرية فالانج توبان، الأطروحة، قسم الدراسات العليا الماجستير إدارة التربية الإسلامية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطا، المشرف: د. الحاج بارنوتو

الكلمات السرية : إدارة المنهج، تأليف الطابع

يركز هذا البحث على كيف إدارة المنهج للمدرسة الابتدائية البشرية فالانج توبان في تأليف الطابع الطلبة. و أهداف من هذا البحث هو معرفة آليات تطوير وإعداد المنهج المستخدمة في المدرسة الابتدائية البشرية وشرح كيف يشكل المنهج الدراسي في المدرسة الابتدائية البشرية عند تأليف الطابع طلبتها. ومصادر هذه البيانات البحثية هي مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة للمنهج، ونائب مدير شؤون الطلبة، والمدرس والطالب. و تم استخدام أسلوب جمع البيانات سجل المراقبة وسجلة المقابلة والوثائق. تستخدم تقنيات معالجة البيانات عدة مراحل، وهي: جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، وانسحاب الاستنتاج. نتائج هذا البحث باستخدام نوع البحث النوعي، وهو إجراء بحثي ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من أشخاص وسلوكيات يمكن ملاحظتها. يجادل روبرت ج. بوغدان وستيفن ج. تايلور بأن أساليب النوعي هي إجراءات بحثي تنتج بيانات نوعية تحتوي على تعبيرات أو سجلة المخبرين أو سلوك الملاحظ.

نتائج هذا البحث هو: (١) تخطيط المنهج في مدرسة البشرية فالانج توبان المخطط لها من خلال تحديد الأهداف التي سيتم تحقيقها؛ (٢) التخطيط للمنهج الدراسية في مدرسة البشرية فالانج توبان من خلال تنفيذ البرامج الدينية الإسلامية والأمثلة التي تم الحصول عليها من مجلس المعلمين؛ (٣) تنفيذ تقييم المنهج في تأليف الطابع الطلبة في المدرسة الابتدائية البشرية مرتين في سنة و واحدة بدقة ويتم تأليف الطابع الطلبة نفسها واردة في المنهج الدراسية تنفيذ تقييم كل ثلاثة أشهر. نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي: المنهج الدراسي المستخدم في المدرسة الابتدائية البشرية فالانج توبان هو مزيج من منهج وزارة الشؤون الدينية مع منهج الخاصة مؤسسة البشرية التي يوجد فيه برنامج راند المدرسة الابتدائية البشرية يهدف إلى تأليف طابع الطلبة. الجهود المبذولة لتأليف طابع الطلبة في المدرسة الابتدائية البشرية فالانج توبان مع عملية التعود والتوجيه والشفافية استمرارا التي قد تم تنفيذها بنجاح وناجحة للغاية.