

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS
HANG TUAH SURABAYA DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI
BERAGAMA MAHASISWA**

Disertasi

Oleh:

Dainuri

21.05.03.010.018

Promotor : Prof. Dr. H. Mahmud Manan, M.Ag

Co. Promotor : Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.I



PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Dainuri, 2024. Pembelajaran PAI di Universitas Hang Tuah Surabaya Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Mahasiswa. Disertasi Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Promotor: Prof. Dr. H. Mahmud Manan, M.Ag Co. Promotor Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I

Kata kunci; Pembelajaran PAI, Sikap Moderasi Beragama

Islam adalah agama *rahmatanlil'alam*. Agama yang mengajarkan cinta kasih pada seluruh makhluk. Namun realita menunjukkan adanya kelompok atau individu yang justru memperlihatkan perilaku sebaliknya. Hal yang paling mengkhawatirkan adalah tidak hanya berasal dari kalangan masyarakat biasa, ditemukan juga dari kalangan muda termasuk mahasiswa di perguruan tinggi umum.

Fokus penelitian; 1) Bagaimanakah implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap moderasi beragama mahasiswa 2) bagaimanakah implikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap moderasi beragama mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui: 1) Interview 2) Observasi 3) Dokumentasi.

Hasil penelitian 1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap modrasi beragama mahasiswa sudah sesuai konsep yang ada, pertama, konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah memiliki dokumen perencanaan perkuliahaan seperti RPS dokumenn pembelajaran ini memperlihatkan bahwa dalam proses pembelajaran perlu dilakukan persiapan perencanaan sampai dengan evaluasi. proses serta evaluasi dilakukan dengan cara menjelaskan isi materi pembelajaran terkait nilai nilai sikap moderasi beragama 2) Implikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap modrasi beragama mahasiswa, pertama membentuk sikap mahasiswa yang inklusif dalam beragama, mengedepankan sikap humanistic, toleran yang mengarah kepada pembentukan sikap kebersamaan.

خلاصة البحث

داينوري، ٢٠٢٤. تعلم PAI في جامعة هانغ تواه سورابايا في تشكيل اتجاهات الطلاب نحو الاعتدال الديني. أطروحة برنامج دراسة الدكتوراه في التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا جامعة كياهي عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف الاساسي الأستاذ الدكتور: محمود منان، المشرف المشارك: الدكتور مصلحو ن.

الكلمات المفتاحية ؛ تعلم PAI، مواقف الاعتدال الديني

الإسلام هو دين رحمة العالمين. دين يعلم الحب لجميع المخلوقات. إلا أن الواقع يظهر أن هناك مجموعات أو أفراد يظهرون بالفعل السلوك المعاكس. والأمر الأكثر إثارة للقلق هو أنها لا تأتي من الناس العاديين فحسب، بل توجد أيضاً بين الشباب، بما في ذلك طلاب الجامعات الحكومية (التركيز البحثي؛ 1) كيف يكون تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الاتجاهات الاعتدالية الدينية لدى الطلاب؟ (2) ما انعكاسات تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الاتجاهات الدينية المعتدلة لدى الطلاب؟ هذا النوع من البحث هو وصفي نوعي ويتم جمع البيانات من خلال: (1) المقابلة (2) الملاحظة (3) التوثيق نتائج البحث (1) إن تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين اتجاهات الاعتدال الديني لدى الطلاب يتوافق مع المفاهيم الموجودة. أولاً، يحتوي مفهوم تعلم التربية الدينية الإسلامية بالفعل على وثائق تخطيط المحاضرات مثل وثيقة التعلم هذه التي توضح ذلك في عملية التعلم ضروري لتنفيذ التخطيط التحضيري حتى التقييم. وتتم العملية والتقييم من خلال شرح محتوى المادة التعليمية المتعلقة بقيم الاتجاهات الدينية الوسطية. في الدين، إعطاء الأولوية للمواقف الإنسانية التي تؤدي إلى تكوين مواقف العمل الجماعي.

ABSTRACT

Dainuri, 2024. Islamic Religious Education Learning at Hang Tuah University Surabaya in Forming Students' Religious Moderation Attitudes. Dissertation of Doctoral Study Program in Islamic Religious Education. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Promoter: Prof. Dr. H. Mahmud Manan, M.Ag Co. Promoter Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.I

Keywords; Islamic Religious Education Learning, Religious Moderation Attitude

Islam is a religion of rahmatanlil'alam. A religion that teaches love for all creatures. However, reality shows that there are groups or individuals who actually show the opposite behavior. The most worrying thing is that it does not only come from ordinary people, it is also found among young people including students at public universities.

Research focus; 1) How is the implementation of Islamic Religious Education learning in forming students' religious moderation attitudes 2) what are the implications of Islamic Religious Education learning in forming students' religious moderation attitudes. This type of research is descriptive qualitative and data collection techniques through: 1) Interview 2) Observation 3) Documentation.

Research results 1) Islamic Religious Education learning in forming students' religious moderation attitudes is in accordance with the existing concept, first, the concept of Islamic Religious Education learning already has a lecture planning document such as RPS, this learning document shows that in the learning process it is necessary to prepare planning up to evaluation. the process and evaluation are carried out by explaining the contents of the learning material related to the values of religious moderation attitudes 2) Implications of Islamic Religious Education learning in forming students' religious moderation attitudes, firstly forming students' inclusive attitudes in religion, prioritizing humanistic attitudes that lead to the formation of attitudes of togetherness.