

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Syafarudin, “*Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif*”, (Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE), 2005).
- Ananda, Rusydi dkk., “ *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*”, (Medan : CV. Pusdikra MJ,2020).
- Annurun, Naafi’u, Skripsi: “*Pemanfaatan Model Pembelajaran ICT Media Audiovisual untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Qur’an Hadis di MTs PGRI Gajah Sambit Ponorogo*”.(Ponorogo:IAIN Ponorogo,2024).
- Ariani, Tri, dkk., “Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) : Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika”, *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, Volume 1, No. 2, (Juni 2018).
- Arsyad, Azhar, “*Media Pembelajaran*”,(Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2011).
- BAN - PDM , “ Data Akreditasi Satuan Pendidikan ” , <https://banpdm.id/satuanpendidikan/20582223> , diakses tanggal 30 April 2025.
- Data Tata Usaha MTsN 3 Mojokerto.
- Djaali, H., “*Psikologi Pendidikan*” (Jakarta: PT Bumi Askara, 2008).
- Effendi, Usman dan Juhaya S. Praja, Pengantar Psikologi (Bandung: Angkasa, 1993).
- Eggen, Paul & Don Kauchak, *Strategies and Models for Teachers* (Boston : Pearson, 2012).
- Emis, “Profile MTsN 3 Mojokerto”, <https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=121135160003&provinsi=35&kota=3516>, diakses tanggal 30 April 2025.
- Fathoni, Luqman, Wakil Kepala Bidang Kurikulum atau Akademik MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Depan Ruang Guru MTsN 3 Mojokerto, Senin, 17 Maret 2025 Pukul 10.20 WIB – Selesai.
- Fauziah, Ni’matul,”Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan Di MAN Tempel Sleman”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. I, Vol. X, (Juni,2013).

- Fullan, Michael, *"The New Meaning of Educational Change, 5th ed."*, (New York : 2016).
- Hamalik, Oemar, *"Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum"*, (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007).
- Hamalik, Oemar, *"Kurikulum dan Pembelajaran"*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).
- Hanifah, Diah Fitri, Skripsi : *"Implementasi Metode Berkisah Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Santri Di Madrasah Diniyah "Ar-Rohman" Dsn. Lobang, Mlilir, Dolopo, Madiun"*, (Ponorogo : IAIN Ponorogo, 2021).
- Hanik, Umi, "H. Barnoto Resmikan Hall Dan Perubahan Nama MTsN", <https://jatim.kemenag.go.id/berita/489527/jatim.kemenag.go.id>, diakses tanggal 30 April 2025.
- Hasibuan, Ahmad Tarmizi, dkk., "Konsep dan Karakteristik Penelitian Kualitatif dan Perbedaannya dengan Penelitian Kuantitatif ", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, Nomor 2, Januari 2022.
- Helmiati, *" Model Pembelajaran"*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012),
- Himawan, Gepi, Kepala MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Ruang Kepala MTsN 3 Mojokerto, Senin, 17 Maret 2025 Pukul 10.45 WIB – Selesai.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk, *"Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran"*, (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022).
- Huda, M. Nur, "Penerapan Model STAD dalam Pembelajaran Sejarah," *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7, no. 1 (2019).
- Huda, Miftahul, *"Cooperative Learning: Metode Pembelajaran Kolaboratif dan Kontekstual"*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2014).
- Istarani, *"58 Model Pembelajaran Inovatif"*, (Medan: Media Persada, 2012).
- Jenar, Muhammad Raffi, Peserta Didik Kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Ruang Kelas VIII A, Selasa, 25 Februari 2025 Pukul 11.40 WIB – Selesai.
- Joyce , Bruce and Marsha Weil, *"Models of Teaching, 9th ed."*, (Boston : Pearson, 2015)
- Keputusan Kepala MTsN 3 Mojokerto Nomor 44 Tahun 2024.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 1991 Tentang Pembukaan dan Penegerian Madrasah.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 tentang PAI dan Bahasa Arab di Madrasah.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 673 Tahun 2016.

Komsiyah , Indah, *“Belajar dan Pembelajaran”*, (Yogyakarta: Teras, 2012).

Kumparan, “Pengertian Sejarah Menurut Sartono Kartodirdjo: Objektif dan Subjektif”, https://kumparan.com/beritaterkini/1z5hsDTnyyQ?utm_source=Desktop&utm_medium=copy-to-clipboard&shareID=RNE8IgHn97j6, diakses tanggal 30 April 2025.

Lie, Anita, *“Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas”*, (Jakarta: Grasindo, 2008).

Majid, Abdul, *“Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru”*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005).

Manalu, Andriono, *“Model Pembelajaran Kooperatif”*, (Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI Jawa Barat, 2024).

Mardalis, *”Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal”*, (Jakarta: PT Bumi Aksara. 1993).

Moleong, Lexy J, *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*, (Bandung: Rosdakarya, 2013).

MTsN 3 Mojokerto, “Profil MTsN 3 2017/2018 ”, <https://mtsnegeribangsals.wordpress.com/profil/profil-mtsn-3-tahun-2017-2018/>, Diakses tanggal 30 April 2025.

Mualawiyah, Robiatul, Skripsi: *“Peningkatan Pemahaman Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Students Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas V MI Tahdzibiyah Gempolpadding Pucuk Lamongan”*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022).

Muallif, “Interpretasi Sejarah: Antara Subjektivitas dan Objektivitas”, <https://an-nur.ac.id/blog/interpretasi-sejarah-antara-subjektivitas-dan-objektivitas.html>”, diakses tanggal 30 April 2025.

- Narbuko, Holid Dan Abu Ahmadi, *“Metodologi Penelitian”* (Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2005).
- Nigrum, Intan Yunia, Peserta Didik Kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Ruang Kelas VIII A, Selasa, 25 Februari 2025 Pukul 11.40 WIB – Selesai.
- Notowidagdo, Rohiman, *”Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Al-Quran dan Hadits”*, (Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2002).
- Nurdin, Syarifuddin, *“Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum”*, (Jakarta: Ciputat Press, 2005).
- Nurhidyati, *”Hubungan Antara Minat Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam”*, (Skripsi: Jakarta, 2009).
- Ornstein, Allan C. & Francis P. Hunkins, *“Curriculum: Foundations, Principles, and Issues”*, (Buston : Pearson, 2017).
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
- Pratiwi, Indah Retno, Skripsi : *“Metode Tanya Jawab dan Berkisah Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Di Madrasah Diniyah Nurul Huda Tambakbayan Ponorogo”*, (Ponorogo : IAIN Ponorogo, 2021).
- Prihatmojo, Agung, dkk., *“Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I”*, (Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi, 2020).
- Rahma, Ravelin Salsabila, Peserta Didik Kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Ruang Kelas VIII A, Selasa, 25 Februari 2025 Pukul 11.40 WIB – Selesai.

- Retno, Fajrina Putri Zain, Peserta Didik Kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Ruang Kelas VIII A, Selasa, 25 Februari 2025 Pukul 11.40 WIB – Selesai.
- Rijali, Ahmad, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah*, No. 33, Vol. 17, (Januari – Juni, 2018).
- Rosyadi, Na'im Amri, Skripsi: “*Penerapan Metode Drama Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMK PGRI 2 Ponorogo*”, (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2023).
- Rusman, “*Model-Model Pembelajaran*”, (Jakarta : Rajawali Pers, 2016).
- Rusmansyah. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD” , *Jurnal Vidya Karya*, No. 1, (April 2006).
- Sabri, Alisuf, “*Psikologi Pendidikan*” (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007).
- Sadiman, “*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*”, (Jakarta: Rajawali Press, 2001).
- Sadirman, Arief S., et. al., “*Media Pendidikan*”, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010).
- Saputra, Muhammad Dwi Alfin, Peserta Didik Kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Ruang Kelas VIII A, Selasa, 25 Februari 2025 Pukul 11.40 WIB – Selesai.
- Satrianawati, dkk., “*Pembelajaran Terpadu Berbasis Outcome-Based Education*”, (Yogyakarta: UAD Press, 2023).
- Shaleh , Abdul Rahman & Muhibb Abdul Wahab, “*Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*”, (Jakarta: Kencana, 2004), 265. Agricynthia Pratiwi Dharma, dkk., “*Panduan Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler*”, (Jakarta : Kemendikbudristek, 2023).
- Simamora, Aprido B., dkk., “*Model Pembelajaran Kooperatif*”, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI Jawa Barat, 2024).
- Slavin, Robert E., “*Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice, 2nd ed*”, (Boston: Allyn & Bacon, 1995).
- Sudjana, Nana, “*Dasar-dasar Proses Pembelajaran*”, (Bandung : Sinar Baru, 2010).

- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*”, (Bandung:Alfabeta,2013).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*”, (Bandung: Alfabeta, 2020).
- Sumarni, Ela Titi, dkk., “Model *Koperative Learning* Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar”,*Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4 Nomor 2, 2010.
- Supardi, “*Kinerja Guru*”, (Jakarta : Rajawali Pers, 2011).
- Suprayekti, “Strategi Penyampaian Pembelajaran Kooperatif”, *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.07/Th.V/Desember 2006.
- Susana, Melinda Eka, Skripsi: “*Penerapan Student Team Achievement Division Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Shalat Jama’dan Qashar pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Tahun Pelajaran 2021/2022*”, (Ponorogo:IAIN Ponorogo,2022).
- Suyanto dan Asep Jihad, “*Menjadi Guru Profesional*”, (Jakarta : Erlangga, 2013).
- Syah, Muhibbin, “*Psikologi Belajar*”, (Jakarta: Logos, 1999).
- Thoha, M. Chabib. dkk, “*PBM-PAI Di Sekolah*” (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 1998).
- Trianto, “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*”. (Jakarta: Kencana, 2009).
- Trianto, “*Model Pembelajaran Terpadu*”, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012).
- Ulum, Rida Ulfa, Guru Mata Pelajaran SKI Kelas VIII A MTsN 3 Mojokerto, Wawancara Oleh Peneliti di Ruang Kelas VII D MTsN 3 Mojokerto, Selasa, 25 Februari 2025 Pukul 12.30 WIB – Selesai.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B., “*Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif*”, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009).
- Usman, Mohamammad Uzer, “*Menjadi Guru Profesional*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000).
- Usman, Nurdin, “*Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*”, (Jakarta: Grasindo, 2002).

Utaminingsih, Sri,dkk., *“Model & Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus”*,(Kudus: Universitas Muria Kudus, 2019).

Vygotsky, Lev S., *“Mind in Society”*, (Cambridge : Harvard University Press, 1978).

Zohiri, Luthfi, Skripsi: *“Peningkatan Minat Belajar dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe Student Team Achievement Division pada Siswa Sekolah Dasar”*.(Bangkinang, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, 2023).

Zuhdi, Muhammad Farhan, Skripsi: *“Implementasi Metode Edutainment Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas X MA Putri Ma’arif Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021”*, (Ponorogo:IAIN Ponorogo, 2021).



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**