

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
UNTUK PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII DALAM MATA PELAJARAN SKI DI MTsN 3 MOJOKERTO

SKRIPSI

Oleh :

Robbi Maulana

NIM. 20211700101025



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
UNTUK PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII DALAM MATA PELAJARAN SKI DI MTsN 3 MOJOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Pada

Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Robbi Maulana

NIM. 20211700101025

Dosen Pembimbing :

Yusuf Suharto, M.Pd.I

NIDN. 2118127801

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Maulana, Robbi. 2025. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran SKI Di MTsN 3 Mojokerto*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Yusuf Suharto, M.Pd.I

Kata kunci : Media Pembelajaran, Kooperatif, *STAD*, Minat Belajar, SKI

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis bagaimana implementasi model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas VIII di MTsN 3 Mojokerto, serta mengevaluasi pengaruhnya terhadap peningkatan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus yang berupaya untuk menganalisis, mencatat, mendeskripsikan dan menginterpretasikan mengenai kondisi-kondisi yang terdapat di lapangan. Data diperoleh dengan menggunakan 3 teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis meliputi reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Serta, Triangulasi untuk memastikan keabsahan data.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) implementasi model pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* pada pembelajaran SKI, mampu meningkatkan minat belajar peserta didik, 2) Terdapat faktor yang menjadi penghambat dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* pada pembelajaran SKI.

ABSTRACT

Maulana, Robbi. 2025. *Implementation of STAD Type Cooperative Learning Model To Improve Learning Interest of Grade VIII Students in SKI Subjects at MTsN 3 Mojokerto*, Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Supervisor : Yusuf Suharto, M.Pd.I

Keywords : Learning Media, Cooperative, *STAD*, Learning Interest, SKI

This study aims to understand and analyze the implementation of the *STAD*-type Cooperative Learning model in the Islamic Cultural History (SKI) subject for eighth-grade students at MTsN 3 Mojokerto, as well as evaluate its impact on increasing students' learning interest.

This research employs a qualitative approach using a case study method, which seeks to analyze, record, describe, and interpret the conditions observed in the field. Data is collected through three techniques: observation, interviews, and documentation. The analysis process includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. Additionally, triangulation is used to ensure data validity.

The findings of this study indicate that: 1) The implementation of the *STAD*-type Cooperative Learning model in SKI lessons effectively enhances students' learning interest, 2) There are several factors that hinder the application of the *STAD*-type Cooperative Learning model in SKI lessons.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

المخلص

مولانا روبي. ٢٠٢٥. تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من نوع تقسيم إنجاز الفرق الطلابية لتحسين اهتمام طلاب الصف الثامن في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة ثانوية إسلامية حكومية ٣ موجوكرتو، أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية جامعة كياي حاج عبد الحليم المشرف: يوسف سوهارتو ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، التعاون، قسم إنجازات فرق الطلاب، الاهتمام بالتعلم، تاريخ الثقافة الإسلامية

تهدف هذه الدراسة إلى فهم وتحليل تنفيذ نموذج التعلم التعاوني تقسيم فرق الطلاب لتحقيق الإنجاز في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 موجوكرتو، بالإضافة إلى تقييم تأثيره على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا يعتمد على منهج دراسة الحالة، حيث يسعى إلى تحليل وتسجيل ووصف وتفسير الظروف الموجودة في الميدان. يتم جمع البيانات من خلال ثلاث تقنيات: الملاحظة، المقابلات، والتوثيق. تشمل عملية التحليل اختزال البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات أو التحقق منها. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام التثليث لضمان صحة البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ نموذج التعلم التعاوني تقسيم فرق الطلاب لتحقيق الإنجاز في دروس تاريخ الثقافة الإسلامية يساعد بشكل فعال في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم، كما أن هناك عدة عوامل تعيق تطبيق هذا النموذج في دروس تاريخ الثقافة الإسلامية.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM