BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, penulis dapat memberikan keseimpulan dari skripsi ini sebagai berikut:

1. Strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di MAN 2 Mojokerto telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan visi serta misi sekolah melalui kegiatan pembelajaran. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru meliputi strategi pembelajaran interaktif, strategi pembelajaran demonstrasi, serta strategi pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan *critical thinking* siswa, ditambah dengan metode yang digunakan untuk menunjang kemampuan *critical thinking* yaitu metode *discovery learning,* metode presentasi, metode snowball dan metode jigsaw.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kemampuan *critical thinking* siswa di MAN 2 Mojokerto untuk faktor pendukung yang pertama yaitu pengetahuan siswa, kreativitas guru, dan fasilitas sekolah yang mendukung. Adapun faktor penghambat yang dihadapi oleh guru adalah kurangnya minat belajar siswa, Keterbatasan waktu, dan yang terakhir adalah kemampuan berpikir siswa yang berbeda-beda.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritik

   Penelitian ini ditujukan untuk dapat menambah wawasan dan memberikan kontribusi dalam pembelajaran terutama untuk meningkatkan strategi guru akidah akhlak.

2. Implikasi Praktik

   a. Bagi Universitas KH. Abdul Chalim, dapat memberikan kontribusi karya tulis ilmiah tentang strategi guru akidah akhlak.

   b. Bagi Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto, hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan literatur dan bahan evaluasi pada pembelajaran pendididkan agama islam.

   c. Bagi Peneliti selanjutnya, bisa menjadi bahan rujukan, informasi, dan referensi penelitian selanjutnya agar bisa dikembangkan materi-materi secara luas.

C. Saran

Setelah dilakukan penelitian terkait strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kemampuan *critical thinking* siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga pendidikan yang menjadi sebuah sarana untuk memfasilitasi peserta didik supaya selalu menanamkan akhlak terpuji yang sesuai ajaran agama islam.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2. Bagi tenaga pendidik supaya melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah berjalan dan selalu mengontrol perkembangan nilai- nilai akhlak agama islam bagi peserta didik.
3. Bagi peserta didik supaya selalu mematuhi dan menjalankan apa yang sudah diajarkan oleh guru khususnya nilai-nilasi agama islam.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya bisa mengembangkan lebih jauh terkait strategi guru akidah akhlak sehingga akan mendapatlan hasil penelitian yang maksimal.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM