

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dapat diketahui bahwasannya implementasi kegiatan muhadhoroh di SMP Negeri 111 Jakarta barat ini sudah baik, namun perlu digaris bawahi bahwa penumbuhan life skill di sekolah ini melalui kegiatan muhadhoroh masih belum merata karena masih di temukan adanya beberapa peserta didik yang kurang memiliki semangat atau motivasi yang lebih sehingga terkesan hanya asal-asalan saja dalam melaksanakan kegiatan muhadhoroh tersebut. Namun sebagian besar beberapa peserta didik yang memang memiliki bakat serta semangat atau motivasi yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan muhadhoroh sehingga kemampuannya semakin ditingkatkan dan di eksplor melalui kegiatan tersebut. Hal ini terlihat motivasi yang tinggi pada peserta didik yang menjadi petugas atau pengisi acara muhadharah sangat baik dalam mempersiapkan penampilannya mulai dari perencanaan, latihan, pelaksanaan dan sampai pada pelaporan hasil kegiatan muhadharah.

2. Faktor pendukung dari kegiatan muhadhoroh di SMP Negeri 111 Jakarta adalah; 1) adanya keinginan dari pihak sekolah untuk menciptakan kader-kader muslim yang siap berdakwah. 2) adanya semangat dan motivasi peserta didik untuk belajar berdakwah melauai kegiatan muhadhoroh.

3) adanya suport dan keterlibatan beberapa stackholder di sekolah , sehingga peserta didik bersemangat dalam mengikuti kegiatan muhadhoroh tersebut.

4) adanya antusias atau simpati dari peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan muhadhoroh. Sementara itu faktor penghambat kegiatan muhadhoroh di di SMP Negeri 111 Jakarta adalah; 1) Waktu untuk persiapan sebelum muhadharah dan manajemen waktu saat berlangsungnya kegiatan muhadhoroh. 2) masih adanya rasa malu dan kurang percaya diri apabila ditunjuk menjadi pengisi atau petugas muhadhoroh. 3) kurangnya persiapan dari siswa sehingga pada saattampil hanya sekedar tampil dan terkesan asal-asalan. 4) adanya sarana prasaranya yang terkadang kurang baik saat pelaksanaan kegiatan muhadhoroh.

B. Saran

Dalam setiap fenomena kehidupan pastinya akan ada problematika atau permasalahan, dari problematika tersebut kiranya ada upaya-upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk menemukan solusi serta alternatif jalan keluar. Apabila melihat permasalahan yang dihadapi SMP Negeri 111 Jakarta perlu penulis mencoba memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah:
 - a. Perlunya pengawasan secara intensif kepada peserta didik yang dianggap kurang memiliki motivasi berlebih, yang selanjutnya diberi arahan dan pelatihan khusus, terutamadalam penumbuhan life skill mereka.

- b. Mengadakan pelatihan secara intensif kepada pembimbing yang ditunjuk oleh sekolah untuk masing-masing perwakilan kelas agar siap saat tampil maju muhadhoroh.
2. Untuk Peserta didik :
 - a. Lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan muhadhoroh di sekolah.
 - b. Senantiasa meningkatkan rasa taat dan disiplin dalam kegiatan muhadhoroh.
 - c. Berusaha untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan dalam melaksanakan kegiatan muhadhoroh.
 3. Untuk pembaca dan peneliti selanjutnya:
 - a. Melalui penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi/ kajian keilmuan baru khususnya bagi mahasiswa Institut Pesantren K.H.Abdul Chalim
 - b. Lebih memperdalam observasi serta pengambilan data agar kedepannya penelitian semacam ini bisa lebih baik dari sebelumnya.